

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования муниципального образования Плавский район  
«Дом детского творчества»

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол от 12.11.2025 №8

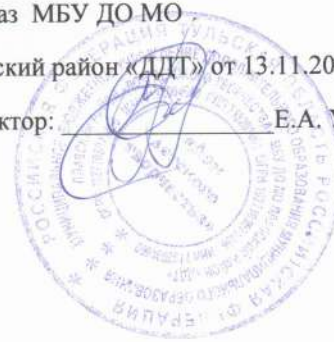
Секретарь: \_\_\_\_\_

Утверждаю

Приказ МБУ ДО МО

Плавский район «ДДТ» от 13.11.2025 № 60

Директор: \_\_\_\_\_ Е.А. Умнова



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Азбука дорожного движения»**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 72 ч

Автор - составитель: Пукольцева Наталья Владимировна-  
педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проведена методистом Корягиной Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 8 от 12.11.2025

12.11.2025

дата

Корягина

подпись

## Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	13
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1 Календарный учебный график.....	14
2.2 Условия реализации программы.....	19
2.3 Формы аттестации.....	19
2.4 Оценочные материалы.....	20
2.5 Методические материалы.....	20
3 Список литературы.....	23

## **1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1. Пояснительная записка**

#### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью образования. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Основания для разработки и обновления программы:

Программа разработана в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

уставом и локальными актами МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества».

**Актуальность программы обусловлена тем, что** безопасность детей как самых уязвимых участников дорожного движения – проблема всего общества; это, прежде всего, забота взрослых, поэтому программой предусмотрена работа с педагогами, воспитателями, родителями. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения детей.

## **Отличительные особенности программы**

Программа составлена с учётом специальной литературы, на основе собственного педагогического опыта и рекомендаций по организации работы с детьми по изучению ПДД.

### **Уровень программы – стартовый.**

**Основной целью** программы является изучение ПДД, практическое применение их в жизни; разъяснительная работа среди сверстников и детей младшего возраста, пропаганда ПДД на дороге через освоение знаний и навыков уличного и пешеходного движения и движения транспорта; воспитание у детей гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма через освоение знаний и навыков уличного пешеходного движения и движения транспорта.

**Образовательные области программы:** окружающий мир, культура, медицина, история, изобразительность, технология, литература, валеология.

Содержание занятий подобрано с учетом и соблюдением следующих принципов:

- от простого к сложному,
- от общего к частному, от частного к общему,
- принцип связи с окружающим миром,
- принцип развивающего обучения,
- принцип межпредметных связей.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Знание и выполнение правил дорожного движения является важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований

Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения пешеходов по улицам и дорогам.

### **Адресат программы.**

### **Возраст обучающихся, которым адресована программа**

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы соответствует и рекомендовано обучающимся 5 – 7 лет.

У обучающихся этого возраста формируются основополагающие познавательные представления: о различии живого и неживого и способов взаимодействия с ними, о социальном мире, в котором живут и действуют разные люди – со своими мыслями, желаниями, намерениями и переживаниями, о себе, как включенном в этот мир, действующем в нем и способном изменяться – расти и обучаться новому; первые этические инстанции (начальные представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, правде и обмане).

Основные виды и формы деятельности в этом возрасте: познание, общение, игра, труд, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование). Происходит осознанное сотрудничество со взрослыми и сверстниками, развитие функций речи и мышления, воображения. Гармоничное сочетание этих форм позволяет педагогу, с одной стороны, осуществлять обучение детей, расширяя их представления об окружающем мире и формируя основные навыки социального поведения, обогащая процессы их развития, а с другой стороны — организовать для детей культурное пространство идентификации с идеалами и ценностями общества.

Набор обучающихся в группу осуществляется по принципу добровольности, обуславливается интересом к безопасному дорожному движению, способностями, желанием улучшить или закрепить приобретённые навыки. Учебные группы формируются в зависимости от возраста обучающихся на общности межличностных отношений и интереса

к предмету до начала занятий по программе. Количество обучающихся в группах – до 15 человек.

**Формы занятий:** аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, согласно учебному плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

**Объём программы - 72 часа.** Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

### **Срок реализации программы**

Для освоения программы необходим **1 год обучения**, что составляет 36 недель, 9 учебных месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

**Режим занятий:** два раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Продолжительность 1 часа – 25 минут.

**1.2. Цель программы:** развитие необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте.

### **Задачи программы**

- обучать детей правилам дорожного движения;
- обучать различиям между предупреждающими и запрещающими знаками;
- прививать навыки использования приобретённых знаний на практике;



- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- укреплять здоровье детей, привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развивать у обучающихся понимание необходимости знаний ПДД;
- прививать обучающимся навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

### 1.3. Содержание программы

#### Учебный план

№ п/п	Название тем	Тео рия	Пра кти ка	Всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	-	1	Наблюдение за выполнением правил вводного инструктажа
2	Дорожная грамота.	4	20	24	Беседы. Обыгрывание проблемных ситуаций. Кроссворд. Конкурс творческих

					работ
3	Транспортные средства.	3	9	12	Беседа. Викторина. Выставка. Кроссворд. Обыгрывание проблемных ситуаций
4	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	1	7	8	Изготовление альбома. Беседа. Просмотр сказки-игры. Кроссворд.
5	Наш друг – светофор.	1	5	6	Беседа. Обсуждение проблемных ситуаций.
6.	Правила дорожного движения.	5	15	20	Опрос. Рассматривание альбома «Юные инспектора движения». Обсуждение и моделирование проблемных ситуаций. Игровая ситуация. Выставка. Просмотр сказки.
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Анализ работы учебной группы.
	<b>Всего</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>	

### **Содержание учебного плана**

**Тема: Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ, охраны труда (1 ч.: 1 ч.т.)**

*Теоретические сведения:*

- ознакомление с содержанием программы, цели и задачи программы
- вводный инструктаж. Правила техники безопасности, охраны труда и поведения во время проведения занятий (в помещении, на улице, во время экскурсий).
- знакомство с кабинетом, расписанием занятий.

**Тема: Дорожная грамота (24 ч.: 4 ч.т., 20 ч.п.).**

*Теоретические сведения:*

- понятие о дороге (асфальтовая дорога, тропинка, тротуар, просёлочная дорога)
- опасности, подстерегающие на дороге
- водитель – пешеход: общее между ними и различие

*Практические занятия:*

- практическая работа с обучающимися на площадке по изучению ПДД
- занятие «Велосипедная дорожка для велосипедистов»
- экскурсии на улицы города.

**Тема: Транспортные средства (12 ч.:3 ч.т., 9 ч.п.).**

*Теоретические сведения:*

- беседа «Транспорт и его виды»

*Практические занятия:*

- экскурсия «Транспорт на дороге». Цель проведения экскурсии: отличие грузового и легкового видов транспорта
- конкурс рисунков «Рисуем виды транспорта»
- зачёт «Как мы знаем дорожные знаки», конкурс «Наши лучшие друзья».

*Примерный перечень работ:*

- рисунки с изображением видов транспорта.

**Тема: Здравствуй, дорога! (Общие правила) (8 ч.: 1 ч.т., 7 ч.п.).**

*Теоретические сведения:*

- Беседа «Дети на дороге»

*Практические занятия:*

- экскурсия к посту ГИБДД «Регулируемое дорожное движение»
- театрализованное представление «Светофор»
- викторина «Виды транспорта. Безопасная дорога».

**Тема: Наш друг – светофор (6 ч.:1 ч.т., 5 ч.п.).**

*Теоретические сведения:*

- история возникновения светофора. Виды светофоров и их назначение

*Практические занятия:*

- экскурсия к дорожному перекрёстку «Светофор и его сигналы»

- игра «Водители и пассажиры».

**Тема: Правила дорожного движения (20 ч.: 5 ч.т., 15 ч.п.).**

*Теоретические сведения:*

- дорожные знаки и их назначение
- беседа «Дорожные знаки – наши лучшие друзья»
- правила дорожного движения – зачем они нужны
- беседа «Моё поведение в транспорте и на остановках»
- виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса (дополнительной информации)

*Практические занятия:*

- экскурсии на регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Цель: практическая отработка навыков перехода дорожных перекрёстков с соблюдением правил дорожного движения;
- отработка правил перехода улицы с односторонним и двусторонним движением
- отбор рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»
- викторина на знание автомобилей
- проведение игровой программы «Правила дорожные знать каждому положено!»
- практическая работа на площадке по изучению ПДД.

**Тема: Итоговое занятие (1 ч.: 1ч.т.).**

*Теоретические сведения:*

- подведение итогов работы учебной группы за период обучения
- рекомендации обучающимся по соблюдению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний период
- поощрение обучающихся: награждение за активное участие в жизни объединения.

#### **1.4. Планируемые результаты**

К концу обучения обучающиеся овладеют следующими **образовательными компетенциями**: обучающиеся **будут знать**:

- как устроена дорога, где можно кататься на велосипедах
- обязанности пешехода и обязанности водителя
- какие существуют опасности на дороге
- дорожную разметку
- дорожные знаки, их группы
- правила дорожного движения
- значение сигналов светофора
- правила поведения в общественных местах, в том числе в транспорте

Обучающиеся **будут уметь**:

- переходить улицу и перекрёстки в положенном месте, соблюдая ПДД
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- различать виды транспорта
- логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам; обмениваться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли и отвечать на вопросы;

Обучающиеся **приобретут навыки**:

- безопасного перехода улиц и перекрёстков только по дорожной разметке с соблюдением правил дорожного движения
- культурного поведения в транспорте и общественных местах.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

#### АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

#### Календарный учебный график

\_\_\_\_\_учебный год

Место проведения занятий:

Время проведения занятий:

№ п/п	Дата проведе ния	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол- во ча сов
1.		Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности	Беседа	Наблюдение за выполнением правил вводного инструктажа	1
<i>Дорожная грамота – 24 часа</i>					
2.		Как устроена дорога? Проезжая часть	Игра. Показ презентации	Беседа	1
3.		Как устроена дорога? Второстепенные дороги	Игра. Показ презентации	Беседа	1
4.		Дорога в городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
5.		Дорога в посёлке	Игра. Показ презентации	Беседа	1
6.		Улицы в нашем городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
7.		Улицы в нашем городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
8.		Обязанности пешеходов	Показ презентации. Заучивание стихотворений	Беседа. Опрос	1
9.		Обязанности пешеходов. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
10.		Обязанности водителя	Показ презентации. Заучивание	Беседа. Опрос	1

			стихотворений		
11.		Обязанности водителя. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
12.		Обязанности пассажиров.	Сюжетно-ролевая игра	Обыгрывание проблемных ситуаций	1
13.		Обязанности пассажиров. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
14.		Возможные опасности на улицах и дорогах	Игра. Показ презентации	Беседа	1
15.		Возможные опасности на улицах и дорогах	Обсуждение ситуаций	Обыгрывание проблемных ситуаций	1
16.		Практическое занятие. Безопасный путь домой в частном секторе	Изготовление коллажа	Выставка	1
17.		Практическое занятие. Безопасный путь домой в микрорайоне	Рисование безопасного маршрута	Беседа. Выставка	1
18.		Практическое занятие. Безопасный путь в детский сад	Изготовление индивидуального маршрута (рисование)	Конкурс творческих работ	1
19.		Практическое занятие. Безопасный путь в детский сад. Самостоятельный путь от школы до детского сада	Коллективное изготовление безопасного маршрута (макет)	Игровая ситуация «Стоп дорога»	1
20.		Причины попадания детей в аварийные ситуации	Игра. Показ презентации	Беседа	1
21.		Причины попадания детей в аварийные ситуации	Сюжетно-ролевая игра	Моделирование опасных ситуаций	1
22.		Назначение дорожной разметки	Игра. Показ презентации	Беседа	1
23.		Дорожная разметка. Практическая деятельность	Изготовление аппликации	Выставка	1
24.		Практическое занятие «Велосипедная дорожка - для велосипедистов»	Викторина	Кроссворд	1
25.		Практическое занятие «Езда на велосипеде по второстепенным дорогам»	Викторина	Кроссворд	1
<i>Транспортные средства – 12 часов</i>					
26.		Транспорт и его виды	Подвижная игра «Цветные	Обыгрывание проблемных ситуаций	1

			автомобили»		
27.		Транспорт и его виды. Занятие-зачёт «Как мы знаем дорожные знаки»	Дидактическая игра «Собери знак»	Викторина	1
28.		Грузовой и легковой виды транспорта	Игра. Показ презентации	Беседа	1
29.		Грузовой и легковой виды транспорта. Конкурс «Наши лучшие друзья»	Рисование	Конкурс рисунков	1
30.		История возникновения автомобильного транспорта	Показ презентации	Беседа	1
31.		История возникновения железнодорожного транспорта	Показ презентации	Беседа	1
32.		Рельсовый транспорт	Показ презентации	Беседа	1
33.		Безрельсовый транспорт	Показ презентации	Беседа	
34.		Специальный транспорт. Машины: «Скорая помощь», «Полиция»	Беседа (рисование)	Выставка	1
35.		Специальный транспорт. Машины: «Газовая служба», «МЧС»	Беседа (рисование)	Выставка	1
36.		Подготовка к конкурсу рисунков «Рисуем виды транспорта»	Викторина «Виды транспорта»	Кроссворд	1
37.		Конкурс рисунков «Рисуем виды транспорта»	Рисование	Выставка	1
<i>Здравствуй, дорога! (общие правила) – 8 часов</i>					
38.		Оформление альбома «Виды транспорта»	Коллективная аппликация	Изготовление альбома	1
39.		Оформление альбома «Виды транспорта»	Коллективная аппликация	Изготовление альбома	1
40.		Экскурсия к посту ГИБДД «Регулирование дорожного движения», улица Коммунаров	Целевая прогулка	Беседа	1
41.		Экскурсия к посту ГИБДД «Регулирование дорожного движения», улица Победы	Целевая прогулка	Беседа	1
42.		Взаимно вежливые отношения на дороге. Подготовка к театрализованному представлению «Светофор»	Изготовление атрибутов. Заучивание стихотворений	Опрос	1
43.		Театрализованное представление «Светофор»	Сказка-игра	Просмотр	1
44.		Подготовка к викторине «Виды транспорта. Безопасная дорога».	Обыгрывание проблемных	Обсуждение ситуаций	1



			ситуаций		
45.		Викторина «Виды транспорта. Безопасная дорога».	Квест-игра	Кроссворд	1
<i>Наш друг – светофор – 6 часов</i>					
46.		История возникновения светофора	Показ презентации	Беседа	1
47.		Игра «Наш друг - светофор»	Сюжетно-ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
48.		Светофоры для водителей и пешеходов	Показ презентации	Беседа	1
49.		Игра «Водители и пассажиры»	Сюжетно-ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
50.		Экскурсия «Светофор и его сигналы»	Мини-экскурсия	Беседа	1
51.		Чтение стихотворения С. Михалкова в лицах «Дядя Стёпа - милиционер»	Просмотр мультфильма	Беседа по содержанию	1
<i>Правила дорожного движения – 20 часов</i>					
52.		Правила дорожного движения для пешеходов. Отбор рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»	Викторина Оформление альбома (отбор рисунков, фотографий)	Опрос	1
53.		Правила дорожного движения для пешеходов. Оформление рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»	Оформление альбома	Рассматривание альбома, беседа по содержанию	1
54.		Что такое проезжая часть дороги? Одностороннее движение	Показ презентации	Беседа	1
55.		Что такое проезжая часть дороги? Двустороннее движение	Показ презентации	Беседа	1
56.		Практическое занятие «Переход улицы при одностороннем движении» (место проведения – территория «Пчёлка»)	Сюжетно – ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
57.		Практическое занятие «Переход улицы при двустороннем движении» (место проведения-улица Мичурина)	Мини - экскурсия	Моделирование проблемных ситуаций	1
58.		Правила поведения на остановках	Показ презентации	Беседа	1
59.		Правила поведения в общественном транспорте	Показ презентации	Беседа	1
60.		Место для игры – игровая площадка.	Целевая прогулка	Игровая ситуация	1
61.		Место для игры – игровая	Викторина	Кроссворд	1

		площадка. Викторина «Знаешь ли ты автомобили?»			
62.		Экскурсия «Переход регулируемых перекрёстков»	Целевая прогулка	Беседа	1
63.		Экскурсия «Переход нерегулируемых перекрёстков»	Целевая прогулка	Беседа	1
64.		Железнодорожный переезд.	Показ презентации	Беседа	1
65.		Правила перехода железной дороги	Показ презентации	Беседа	1
66.		Дорожные знаки	Показ презентации	Беседа	1
67.		Дорожные знаки	Изготовление дорожных знаков (объёмная аппликация)	Выставка	1
68.		Группы дорожных знаков. Разрешающие знаки	Показ презентации	Беседа	1
69.		Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки	Показ презентации	Беседа	1
70.		Игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено» с атрибутами кукольного театра	Сказка-игра с атрибутами кукольного театра	Просмотр	1
71.		Мы – пешеходы. Наши права и обязанности Экскурсия на площадь Октябрьской революции	Экскурсия	Беседа	1
72.		Итоговое занятие	Квест-игра «Азбука дорожного движения»	Анализ работы учебной группы	1
				<b>ИТОГО:</b>	<b>72 часа</b>

**Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей)** о реализации Программы или её частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля.

**Реализация образовательного процесса**, порядка оказания учебно-методической помощи, проведения текущего контроля и итогового контроля по Программе осуществляется на образовательных платформах, сервисах, в социальной сети, мессенджерах и т.д.

**Формат заданий** может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

Примерные **формы проведения занятий:** мастер-классы, видеолекции, онлайн-семинары, презентации и др. формы.

Возможно включение заданий по участию обучающихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

## **2.2. Условия реализации программы**

### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия проводятся в групповой комнате, где имеется необходимая мебель, канцелярские принадлежности, игровые материалы, естественное и электрическое освещение.

### **Кадровое обеспечение**

По программе могут работать педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

## **2.3. Формы аттестации**

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка общих представлений о дорожном движении (выполняется на первом занятии);
- текущий контроль: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы (производится на каждом занятии в виде практических заданий);
- промежуточная аттестация: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за первое полугодие, проходит в форме викторины;
- итоговая аттестация: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за год, проходит в форме конкурсной программы.

## **2.4. Оценочные материалы**

**Результативность программы** будет проверяться через проведение тематических занятий по изучению ПДД, викторины, соревнования, конкурсы детских рисунков, театральные представления, праздники, игровые программы, активность детей на занятиях, устойчивость познавательной мотивации, собеседования и другие формы.

## **2.5. Методическое обеспечение программы**

Реализация программы предусматривает:

- создание внутри коллектива группы помощников-консультантов из числа наиболее умелых обучающихся;
- привлечение к работе помощника воспитателя, воспитателей других групп, родителей обучающихся, работников ГИБДД, руководителей других объединений, музыкального работника, инструктора по физкультуре.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- подготовку дидактического материала: шаблонов, трафаретов, раздаточного материала. Подборку и изучение методического материала.

**ФОРМЫ** проведения занятий: занятие-викторина, -сказка, -путешествие, -поиск, -конкурс, -праздник и другие формы.

**Использование в работе следующих форм и методов обучения:**

**М е т о д ы:** - метод развивающего обучения,  
- метод проблемного обучения,  
- репродуктивный,  
- метод контроля и самоконтроля,  
- стимулирования и мотивации,  
- создание ситуации успеха,  
- поощрения и наказания.

**Ф о р м ы :** - экскурсия,  
- выставки,  
- праздники,  
- викторины,  
- конкурс,  
- познавательные, развивающие игры и другие формы.

Занятия проводятся в групповой комнате, где имеется необходимая мебель, электрические розетки, естественное и верхнее освещение.

**Принцип** подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении:

- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

**Практические занятия** должны проводиться на оборудованной площадке по изучению ПДД на территории детского сада. Знакомство с устройством и назначением светофора, с постами ГИБДД, выходы на перекрёстки осуществляются в форме **экскурсий**.

#### **Ценностно-смысловые ориентиры содержания учебного курса**

\* нравственное воспитание: формирование культуры поведения в кругу сверстников и в семье, закрепление навыков соблюдения правил дорожного движения, возникновение потребности оказания помощи пожилым людям по мере необходимости; воспитание навыков самостоятельности в принятии решений, аккуратности, дисциплинированности, ответственности.

- обучение основам безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическое воспитание: участие в конкурсах рисунков, работа с красочным наглядным материалом;

- трудовое воспитание: приобщение обучающихся к изготовлению необходимых пособий, макетов, дидактических игр для занятий по программе, к изготовлению декораций и костюмов к выступлениям (привлечение родителей);
- физическое воспитание: воспитание потребности в подвижном образе жизни и занятиями физической культурой.

#### **Формы и методы контроля:**

- психодиагностика обучающихся
- опрос, анкетирование родителей
- праздники, конкурсы
- анализ результатов деятельности.

**Критериями оценки результативности** обучения обучающихся также являются:

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня **личностного развития** обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

### **3. Список литературы для педагогов**

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. -М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2023. - 208 с.
6. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. – 128с.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006., 256с.

#### **Список литературы для родителей:**

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006., 256 с.

#### **Электронные ресурсы**

[https://youtu.be/Idhc80N\\_qbc](https://youtu.be/Idhc80N_qbc)

<https://youtu.be/Z-bxWDnw628>

[https://youtu.be/itOtMvE\\_txE](https://youtu.be/itOtMvE_txE)

<https://youtu.be/timIGzvB0k4>

<https://youtu.be/qrVHUHmX7Tg>