

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол от 12.11.2025 №8

Секретарь: _____

Утверждаю

Приказ МБУ ДО МО

Плавский район «ДДТ» от 13.11.2025 № 60

Директор: _____ Е.А. Умнова



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
«Азбука дорожного движения»**

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Направленность: социально- гуманитарная

Срок реализации: 72 ч

Автор - составитель: Пьянкова Галина Николаевна-

педагог дополнительного образования

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проведена методистом Корягиной Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 8 от 12.11.2025

12.11.2025

дата

Корягина

подпись

Содержание

Раздел 1 Комплекс основных характеристик программы.....	4
1.1 Пояснительная записка.....	4
1.2 Цель и задачи.....	8
1.3 Содержание программы.....	9
1.4 Планируемые результаты.....	13
Раздел 2 Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1 Календарный учебный график.....	14
2.2 Условия реализации программы.....	19
2.3 Формы аттестации.....	19
2.4 Оценочные материалы.....	20
2.5 Методические материалы.....	20
3 Список литературы.....	23

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука дорожного движения» реализуется в соответствии с социально-гуманитарной направленностью образования. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения.

Основания для разработки и обновления программы:

Программа разработана в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

уставом и локальными актами МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества».

Актуальность программы обусловлена тем, что безопасность детей как самых уязвимых участников дорожного движения – проблема всего общества; это, прежде всего, забота взрослых, поэтому программой предусмотрена работа с педагогами, воспитателями, родителями. Избежать этих опасностей можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения детей.

Отличительные особенности программы

Программа составлена с учётом специальной литературы, на основе собственного педагогического опыта и рекомендаций по организации работы с детьми по изучению ПДД.

Уровень программы – стартовый.

Основной целью программы является изучение ПДД, практическое применение их в жизни; разъяснительная работа среди сверстников и детей младшего возраста, пропаганда ПДД на дороге через освоение знаний и навыков уличного и пешеходного движения и движения транспорта; воспитание у детей гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма через освоение знаний и навыков уличного пешеходного движения и движения транспорта.

Образовательные области программы: окружающий мир, культура, медицина, история, изобразительность, технология, литература, валеология.

Содержание занятий подобрано с учетом и соблюдением следующих принципов:

- от простого к сложному,
- от общего к частному, от частного к общему,
- принцип связи с окружающим миром,
- принцип развивающего обучения,
- принцип межпредметных связей.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков. Знание и выполнение правил дорожного движения является важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований

Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения пешеходов по улицам и дорогам.

Адресат программы.

Возраст обучающихся, которым адресована программа

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы соответствует и рекомендовано обучающимся 5 – 7 лет.

У обучающихся этого возраста формируются основополагающие познавательные представления: о различии живого и неживого и способов взаимодействия с ними, о социальном мире, в котором живут и действуют разные люди – со своими мыслями, желаниями, намерениями и переживаниями, о себе, как включенном в этот мир, действующем в нем и способном изменяться – расти и обучаться новому; первые этические инстанции (начальные представления о добре и зле, справедливости и несправедливости, правде и обмане).

Основные виды и формы деятельности в этом возрасте: познание, общение, игра, труд, сюжетно-ролевые игры, художественное творчество (рисование, лепка, конструирование). Происходит осознанное сотрудничество со взрослыми и сверстниками, развитие функций речи и мышления, воображения. Гармоничное сочетание этих форм позволяет педагогу, с одной стороны, осуществлять обучение детей, расширяя их представления об окружающем мире и формируя основные навыки социального поведения, обогащая процессы их развития, а с другой стороны — организовать для детей культурное пространство идентификации с идеалами и ценностями общества.

Набор обучающихся в группу осуществляется по принципу добровольности, обуславливается интересом к безопасному дорожному движению, способностями, желанием улучшить или закрепить приобретённые навыки. Учебные группы формируются в зависимости от возраста обучающихся на общности межличностных отношений и интереса

к предмету до начала занятий по программе. Количество обучающихся в группах – до 15 человек.

Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, согласно учебному плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

Объём программы - 72 часа. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы. В процессе освоения программы в неё ежегодно вносятся корректировки.

Срок реализации программы

Для освоения программы необходим **1 год обучения**, что составляет 36 недель, 9 учебных месяцев. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

Режим занятий: два раза в неделю по 1 часу (2 часа в неделю). Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Продолжительность 1 часа – 25 минут.

1.2. Цель программы: развитие необходимости осознанного соблюдения правил дорожного движения, привитие навыков правильного поведения на улицах города, во дворе и городском транспорте.

Задачи программы

- обучать детей правилам дорожного движения;
- обучать различиям между предупреждающими и запрещающими знаками;
- прививать навыки использования приобретённых знаний на практике;

- развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;
- укреплять здоровье детей, привлекать к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- развивать у обучающихся понимание необходимости знаний ПДД;
- прививать обучающимся навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки;
- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге; выработать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику; сформировать у детей сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название тем	Тео рия	Пра кти ка	Всего часов	Формы контроля
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж	1	-	1	Наблюдение за выполнением правил вводного инструктажа
2	Дорожная грамота.	4	20	24	Беседы. Обыгрывание проблемных ситуаций. Кроссворд. Конкурс творческих

					работ
3	Транспортные средства.	3	9	12	Беседа. Викторина. Выставка. Кроссворд. Обыгрывание проблемных ситуаций
4	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	1	7	8	Изготовление альбома. Беседа. Просмотр сказки-игры. Кроссворд.
5	Наш друг – светофор.	1	5	6	Беседа. Обсуждение проблемных ситуаций.
6.	Правила дорожного движения.	5	15	20	Опрос. Рассматривание альбома «Юные инспектора движения». Обсуждение и моделирование проблемных ситуаций. Игровая ситуация. Выставка. Просмотр сказки.
7.	Итоговое занятие	1	-	1	Анализ работы учебной группы.
	Всего	16	56	72	

Содержание учебного плана

Тема: Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ, охраны труда (1 ч.: 1 ч.т.)

Теоретические сведения:

- ознакомление с содержанием программы, цели и задачи программы
- вводный инструктаж. Правила техники безопасности, охраны труда и поведения во время проведения занятий (в помещении, на улице, во время экскурсий).
- знакомство с кабинетом, расписанием занятий.

Тема: Дорожная грамота (24 ч.: 4 ч.т., 20 ч.п.).

Теоретические сведения:

- понятие о дороге (асфальтовая дорога, тропинка, тротуар, просёлочная дорога)
- опасности, подстерегающие на дороге
- водитель – пешеход: общее между ними и различие

Практические занятия:

- практическая работа с обучающимися на площадке по изучению ПДД
- занятие «Велосипедная дорожка для велосипедистов»
- экскурсии на улицы города.

Тема: Транспортные средства (12 ч.:3 ч.т., 9 ч.п.).

Теоретические сведения:

- беседа «Транспорт и его виды»

Практические занятия:

- экскурсия «Транспорт на дороге». Цель проведения экскурсии: отличие грузового и легкового видов транспорта
- конкурс рисунков «Рисуем виды транспорта»
- зачёт «Как мы знаем дорожные знаки», конкурс «Наши лучшие друзья».

Примерный перечень работ:

- рисунки с изображением видов транспорта.

Тема: Здравствуй, дорога! (Общие правила) (8 ч.: 1 ч.т., 7 ч.п.).

Теоретические сведения:

- Беседа «Дети на дороге»

Практические занятия:

- экскурсия к посту ГИБДД «Регулируемое дорожное движение»
- театрализованное представление «Светофор»
- викторина «Виды транспорта. Безопасная дорога».

Тема: Наш друг – светофор (6 ч.:1 ч.т., 5 ч.п.).

Теоретические сведения:

- история возникновения светофора. Виды светофоров и их назначение

Практические занятия:

- экскурсия к дорожному перекрёстку «Светофор и его сигналы»

- игра «Водители и пассажиры».

Тема: Правила дорожного движения (20 ч.: 5 ч.т., 15 ч.п.).

Теоретические сведения:

- дорожные знаки и их назначение
- беседа «Дорожные знаки – наши лучшие друзья»
- правила дорожного движения – зачем они нужны
- беседа «Моё поведение в транспорте и на остановках»
- виды дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса (дополнительной информации)

Практические занятия:

- экскурсии на регулируемый и нерегулируемый перекрёсток. Цель: практическая отработка навыков перехода дорожных перекрёстков с соблюдением правил дорожного движения;
- отработка правил перехода улицы с односторонним и двусторонним движением
- отбор рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»
- викторина на знание автомобилей
- проведение игровой программы «Правила дорожные знать каждому положено!»
- практическая работа на площадке по изучению ПДД.

Тема: Итоговое занятие (1 ч.: 1ч.т.).

Теоретические сведения:

- подведение итогов работы учебной группы за период обучения
- рекомендации обучающимся по соблюдению правил дорожного движения и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний период
- поощрение обучающихся: награждение за активное участие в жизни объединения.

1.4. Планируемые результаты

К концу обучения обучающиеся овладеют следующими **образовательными компетенциями**: обучающиеся **будут знать**:

- как устроена дорога, где можно кататься на велосипедах
- обязанности пешехода и обязанности водителя
- какие существуют опасности на дороге
- дорожную разметку
- дорожные знаки, их группы
- правила дорожного движения
- значение сигналов светофора
- правила поведения в общественных местах, в том числе в транспорте

Обучающиеся **будут уметь**:

- переходить улицу и перекрёстки в установленном месте, соблюдая ПДД
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- различать виды транспорта
- логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам; обмениваться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли и отвечать на вопросы;

Обучающиеся **приобретут навыки**:

- безопасного перехода улиц и перекрёстков только по дорожной разметке с соблюдением правил дорожного движения
- культурного поведения в транспорте и общественных местах.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

АЗБУКА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Календарный учебный график

_____учебный год

Место проведения занятий:

Время проведения занятий:

№ п/п	Дата проведе ния	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол- во ча сов
1.		Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности	Беседа	Наблюдение за выполнением правил вводного инструктажа	1
<i>Дорожная грамота – 24 часа</i>					
2.		Как устроена дорога? Проезжая часть	Игра. Показ презентации	Беседа	1
3.		Как устроена дорога? Второстепенные дороги	Игра. Показ презентации	Беседа	1
4.		Дорога в городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
5.		Дорога в посёлке	Игра. Показ презентации	Беседа	1
6.		Улицы в нашем городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
7.		Улицы в нашем городе	Игра. Показ презентации	Беседа	1
8.		Обязанности пешеходов	Показ презентации. Заучивание стихотворений	Беседа. Опрос	1
9.		Обязанности пешеходов. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
10.		Обязанности водителя	Показ презентации. Заучивание	Беседа. Опрос	1

			стихотворений		
11.		Обязанности водителя. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
12.		Обязанности пассажиров.	Сюжетно-ролевая игра	Обыгрывание проблемных ситуаций	1
13.		Обязанности пассажиров. Игровая программа	Сказка-игра	Показ сказки	1
14.		Возможные опасности на улицах и дорогах	Игра. Показ презентации	Беседа	1
15.		Возможные опасности на улицах и дорогах	Обсуждение ситуаций	Обыгрывание проблемных ситуаций	1
16.		Практическое занятие. Безопасный путь домой в частном секторе	Изготовление коллажа	Выставка	1
17.		Практическое занятие. Безопасный путь домой в микрорайоне	Рисование безопасного маршрута	Беседа. Выставка	1
18.		Практическое занятие. Безопасный путь в детский сад	Изготовление индивидуального маршрута (рисование)	Конкурс творческих работ	1
19.		Практическое занятие. Безопасный путь в детский сад. Самостоятельный путь от школы до детского сада	Коллективное изготовление безопасного маршрута (макет)	Игровая ситуация «Стоп дорога»	1
20.		Причины попадания детей в аварийные ситуации	Игра. Показ презентации	Беседа	1
21.		Причины попадания детей в аварийные ситуации	Сюжетно-ролевая игра	Моделирование опасных ситуаций	1
22.		Назначение дорожной разметки	Игра. Показ презентации	Беседа	1
23.		Дорожная разметка. Практическая деятельность	Изготовление аппликации	Выставка	1
24.		Практическое занятие «Велосипедная дорожка - для велосипедистов»	Викторина	Кроссворд	1
25.		Практическое занятие «Езда на велосипеде по второстепенным дорогам»	Викторина	Кроссворд	1
<i>Транспортные средства – 12 часов</i>					
26.		Транспорт и его виды	Подвижная игра «Цветные	Обыгрывание проблемных ситуаций	1

			автомобили»		
27.		Транспорт и его виды. Занятие-зачёт «Как мы знаем дорожные знаки»	Дидактическая игра «Собери знак»	Викторина	1
28.		Грузовой и легковой виды транспорта	Игра. Показ презентации	Беседа	1
29.		Грузовой и легковой виды транспорта. Конкурс «Наши лучшие друзья»	Рисование	Конкурс рисунков	1
30.		История возникновения автомобильного транспорта	Показ презентации	Беседа	1
31.		История возникновения железнодорожного транспорта	Показ презентации	Беседа	1
32.		Рельсовый транспорт	Показ презентации	Беседа	1
33.		Безрельсовый транспорт	Показ презентации	Беседа	
34.		Специальный транспорт. Машины: «Скорая помощь», «Полиция»	Беседа (рисование)	Выставка	1
35.		Специальный транспорт. Машины: «Газовая служба», «МЧС»	Беседа (рисование)	Выставка	1
36.		Подготовка к конкурсу рисунков «Рисуем виды транспорта»	Викторина «Виды транспорта»	Кроссворд	1
37.		Конкурс рисунков «Рисуем виды транспорта»	Рисование	Выставка	1
<i>Здравствуй, дорога! (общие правила) – 8 часов</i>					
38.		Оформление альбома «Виды транспорта»	Коллективная аппликация	Изготовление альбома	1
39.		Оформление альбома «Виды транспорта»	Коллективная аппликация	Изготовление альбома	1
40.		Экскурсия к посту ГИБДД «Регулирование дорожного движения», улица Коммунаров	Целевая прогулка	Беседа	1
41.		Экскурсия к посту ГИБДД «Регулирование дорожного движения», улица Победы	Целевая прогулка	Беседа	1
42.		Взаимно вежливые отношения на дороге. Подготовка к театрализованному представлению «Светофор»	Изготовление атрибутов. Заучивание стихотворений	Опрос	1
43.		Театрализованное представление «Светофор»	Сказка-игра	Просмотр	1
44.		Подготовка к викторине «Виды транспорта. Безопасная дорога».	Обыгрывание проблемных	Обсуждение ситуаций	1

			ситуаций		
45.		Викторина «Виды транспорта. Безопасная дорога».	Квест-игра	Кроссворд	1
<i>Наш друг – светофор – 6 часов</i>					
46.		История возникновения светофора	Показ презентации	Беседа	1
47.		Игра «Наш друг - светофор»	Сюжетно-ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
48.		Светофоры для водителей и пешеходов	Показ презентации	Беседа	1
49.		Игра «Водители и пассажиры»	Сюжетно-ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
50.		Экскурсия «Светофор и его сигналы»	Мини-экскурсия	Беседа	1
51.		Чтение стихотворения С. Михалкова в лицах «Дядя Стёпа - милиционер»	Просмотр мультфильма	Беседа по содержанию	1
<i>Правила дорожного движения – 20 часов</i>					
52.		Правила дорожного движения для пешеходов. Отбор рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»	Викторина Оформление альбома (отбор рисунков, фотографий)	Опрос	1
53.		Правила дорожного движения для пешеходов. Оформление рисунков, фотографий для оформления альбома «Юные инспектора движения»	Оформление альбома	Рассматривание альбома, беседа по содержанию	1
54.		Что такое проезжая часть дороги? Одностороннее движение	Показ презентации	Беседа	1
55.		Что такое проезжая часть дороги? Двустороннее движение	Показ презентации	Беседа	1
56.		Практическое занятие «Переход улицы при одностороннем движении» (место проведения – территория «Пчёлка»)	Сюжетно – ролевая игра	Обсуждение ситуаций	1
57.		Практическое занятие «Переход улицы при двустороннем движении» (место проведения-улица Мичурина)	Мини - экскурсия	Моделирование проблемных ситуаций	1
58.		Правила поведения на остановках	Показ презентации	Беседа	1
59.		Правила поведения в общественном транспорте	Показ презентации	Беседа	1
60.		Место для игры – игровая площадка.	Целевая прогулка	Игровая ситуация	1
61.		Место для игры – игровая	Викторина	Кроссворд	1

		площадка. Викторина «Знаешь ли ты автомобили?»			
62.		Экскурсия «Переход регулируемых перекрёстков»	Целевая прогулка	Беседа	1
63.		Экскурсия «Переход нерегулируемых перекрёстков»	Целевая прогулка	Беседа	1
64.		Железнодорожный переезд.	Показ презентации	Беседа	1
65.		Правила перехода железной дороги	Показ презентации	Беседа	1
66.		Дорожные знаки	Показ презентации	Беседа	1
67.		Дорожные знаки	Изготовление дорожных знаков (объёмная аппликация)	Выставка	1
68.		Группы дорожных знаков. Разрешающие знаки	Показ презентации	Беседа	1
69.		Группы дорожных знаков. Запрещающие знаки	Показ презентации	Беседа	1
70.		Игровая программа «Правила дорожные знать каждому положено» с атрибутами кукольного театра	Сказка-игра с атрибутами кукольного театра	Просмотр	1
71.		Мы – пешеходы. Наши права и обязанности Экскурсия на площадь Октябрьской революции	Экскурсия	Беседа	1
72.		Итоговое занятие	Квест-игра «Азбука дорожного движения»	Анализ работы учебной группы	1
				ИТОГО:	72 часа

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации Программы или её частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля.

Реализация образовательного процесса, порядка оказания учебно-методической помощи, проведения текущего контроля и итогового контроля по Программе осуществляется на образовательных платформах, сервисах, в социальной сети, мессенджерах и т.д.

Формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

Примерные **формы проведения занятий:** мастер-классы, видеолекции, онлайн-семинары, презентации и др. формы.

Возможно включение заданий по участию обучающихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия проводятся в групповой комнате, где имеется необходимая мебель, канцелярские принадлежности, игровые материалы, естественное и электрическое освещение.

Кадровое обеспечение

По программе могут работать педагоги дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.

2.3. Формы аттестации

Формой аттестации и контроля являются:

- входное тестирование: проверка общих представлений о дорожном движении (выполняется на первом занятии);
- текущий контроль: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы (производится на каждом занятии в виде практических заданий);
- промежуточная аттестация: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за первое полугодие, проходит в форме викторины;
- итоговая аттестация: проверка знаний и навыков, полученных в ходе освоения программы за год, проходит в форме конкурсной программы.

2.4. Оценочные материалы

Результативность программы будет проверяться через проведение тематических занятий по изучению ПДД, викторины, соревнования, конкурсы детских рисунков, театральные представления, праздники, игровые программы, активность детей на занятиях, устойчивость познавательной мотивации, собеседования и другие формы.

2.5. Методическое обеспечение программы

Реализация программы предусматривает:

- создание внутри коллектива группы помощников-консультантов из числа наиболее умелых обучающихся;
- привлечение к работе помощника воспитателя, воспитателей других групп, родителей обучающихся, работников ГИБДД, руководителей других объединений, музыкального работника, инструктора по физкультуре.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- подготовку дидактического материала: шаблонов, трафаретов, раздаточного материала. Подборку и изучение методического материала.

ФОРМЫ проведения занятий: занятие-викторина, -сказка, -путешествие, -поиск, -конкурс, -праздник и другие формы.

Использование в работе следующих форм и методов обучения:

М е т о д ы: - метод развивающего обучения,
- метод проблемного обучения,
- репродуктивный,
- метод контроля и самоконтроля,
- стимулирования и мотивации,
- создание ситуации успеха,
- поощрения и наказания.

Ф о р м ы : - экскурсия,

- выставки,

- праздники,

- викторины,

- конкурс,

- познавательные, развивающие игры и другие формы.

Занятия проводятся в групповой комнате, где имеется необходимая мебель, электрические розетки, естественное и верхнее освещение.

Принцип подготовки детей к безопасному участию в дорожном движении:

- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

Практические занятия должны проводиться на оборудованной площадке по изучению ПДД на территории детского сада. Знакомство с устройством и назначением светофора, с постами ГИБДД, выходы на перекрёстки осуществляются в форме **экскурсий**.

Ценностно-смысловые ориентиры содержания учебного курса

* нравственное воспитание: формирование культуры поведения в кругу сверстников и в семье, закрепление навыков соблюдения правил дорожного движения, возникновение потребности оказания помощи пожилым людям по мере необходимости; воспитание навыков самостоятельности в принятии решений, аккуратности, дисциплинированности, ответственности.

- обучение основам безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;

- эстетическое воспитание: участие в конкурсах рисунков, работа с красочным наглядным материалом;

- трудовое воспитание: приобщение обучающихся к изготовлению необходимых пособий, макетов, дидактических игр для занятий по программе, к изготовлению декораций и костюмов к выступлениям (привлечение родителей);
- физическое воспитание: воспитание потребности в подвижном образе жизни и занятиями физической культурой.

Формы и методы контроля:

- психодиагностика обучающихся
- опрос, анкетирование родителей
- праздники, конкурсы
- анализ результатов деятельности.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня **личностного развития** обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

3. Список литературы для педагогов

1. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2019 с иллюстрациями / А.П. Алексеев. -М.: Эксмо, 2018. - 288 с.
2. Алексеев, А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями / А.П. Алексеев. - М.: Эксмо, 2015. - 160 с.
5. Громаковский, А.А. Правила дорожного движения 2016 с примерами и комментариями / А.А. Громаковский. - М.: Эксмо, 2023. - 208 с.
6. Жульнев, Н.Я. Правила дорожного движения 2019 с комментариями и иллюстрациями на 15 мая 2019 года / Н.Я. Жульнев. - М.: АСТ, 2019. – 128с.

Список литературы для обучающихся:

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006., 256с.

Список литературы для родителей:

1. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2006., 256 с.

Электронные ресурсы

https://youtu.be/Idhc80N_qbc

<https://youtu.be/Z-bxWDnw628>

https://youtu.be/itOtMvE_txE

<https://youtu.be/timIGzvB0k4>

<https://youtu.be/qrVHUHmX7Tg>