

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования муниципального образования Плавский район  
«Дом детского творчества»

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

Протокол от 19.12.2025 № 9

Секретарь: Марк

Утверждаю

Приказ МБУ ДО МО «Дом детского творчества»

Плавский район «ДДТ» от 19.12.2025 № 74

Директор: Е.А. Мимнова



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа  
«Азбука вязания»**

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 7-15 лет

Направленность: художественная

Срок реализации: 216 ч

Автор - составитель: Пьянкова Галина Николаевна-

педагог дополнительного образования

Плавск

2025

Внутренняя экспертиза дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы проведена методистом Корягиной Ю.А.

Программа рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 9 от 19.12.2025

19.12.2025

дата

Корягина

подпись

# **Пояснительная записка**

Ручное вязание – старинное народное ремесло. Люди вяжут не только для того, чтобы сделать нужную, красивую, может быть, единственную в своем роде вещь. Процесс вязания приносит человеку радость, дает возможность выразить себя в творчестве, увидеть в привычном и повседневном быту красоту и гармонию. Однако, ручному вязанию нужно учиться.

Одной из задач, стоящих перед школой, является художественное образование и эстетическое воспитание обучающихся, способствующие формированию чувства прекрасного, высокого эстетического вкуса, умения понимать, ценить красоту окружающей действительности. Кружковые занятия помогут детям реализовать свои идеи в изготовлении одежды для кукол, для себя, изделий для дома. А также способствует развитию индивидуальных особенностей в овладении способами вязания, работе с материалами и инструментами. Занятия рукоделием привлекают детей результатами труда, расширяют возможности создания неповторимых рисунков и моделей одежды. Связанную собственными руками вещь не увидишь ни на ком. Сколько радости доставят родным связанные ребенком шарф, кофта, сумочка! Ведь вещи хранят тепло детских рук, которые ее создали.

**Актуальность программы** обусловлена следующими факторами:

1. Целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности учащихся. Важное направление в развитии личности – нравственно-эстетическое воспитание. Оно включает в себя формирование ценностных эстетических ориентиров, эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности.
2. Особенностью современной ситуации, когда очень остро стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг. В процессе обучения по данной программе учащимся дается возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания, превратить его в предметы быта.
3. Возрастными психологическими особенностями школьников. Для успешного освоения необходимо интенсивное развитие психических процессов и зрительно-моторной координации. Занятия в кружке помогают развивать мелкие мышцы кистей рук. Кроме того, вязание позволяет снять эмоциональное напряжение после школы, стрессовое состояние от нагрузок, которыми чревата современная жизнь.

**Цели:** обеспечение условий для творческой активности и самореализации личности учащихся.

**Задачи:**

Образовательные:

- расширить кругозор, познакомить с историей вязания и его значением в народном творчестве;
- научить техническим и специальным знаниями при изготовлении изделий крючком и спицами ;
- обучить правильному положению рук при вязании , пользованию инструментами;
- познакомить с основами цветоведения и материаловедения;
- обучить свободному пользованию схемами из журналов;
- научить выполнять сборку и оформление готового изделия.

Воспитательные:

- привить интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества, эстетическое отношение к действительности;
- воспитать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, терпение, целеустремленность, предприимчивость, умение довести начатое дело до конца, корректность в отношении к работе товарищей, экономное отношение к используемым материалам;
- привить основы культуры труда.

Развивающие:

- развить образное мышление;
- развить внимание;
- мелкую (малую) мускулатуру рук;
- выявить и развить природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка;
- развить фантазию;
- выработать эстетический и художественный вкус.
- совершенствовать навыки общения.

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся в неделю 3 раза по 2 часа (всего 216 часов).

Теоретические блоки программы построены таким образом, чтобы познакомить учащихся с разными видами вязания крючком и спицами .

В процессе обучения учащиеся усваивают основные приемы вязания и их условные обозначения, учатся выполнять узоры и изделия по схемам. Обращается внимание на возможность создания изделий из одних и тех же элементов – мотивов.

В результате освоения данной образовательной программы происходит культурологическое развитие обучающихся путем приобщения их к культурным ценностям, овладение кружковцами технологией вязания изделий для себя, на куклу, развитие чувства семейственности и коллективизма, гражданственности и патриотизма, формирование художественно – эстетических вкусов в декоративно – прикладном искусстве.

### **К концу обучения дети должны знать:**

- *названия предметов и материалов, используемых в работе;*
- *названия видов столбиков при вязании крючком и названия петель при вязании двумя спицами;*
- *правила поведения, ТБ;*
- *историю возникновения вязания;*
- *сведения о нитках, крючках, спицах;*
- *основные элементы вязания;*
- *цветовую композицию при выборе ниток.*

### **К концу обучения дети должны уметь:**

- *готовить свое рабочее место и содержать его в порядке;*
- *вязать ровную цепочку;*
- *выполнять без ошибок столбик без накида;*
- *выполнять под руководством педагога прибавление петель в круге, соединение их полустолбиком;*
- *правильно начинать и заканчивать ряд;*
- *вязать квадрат с ровными краями;*
- *уметь различать и считать в вязаном изделии ряды, столбики без накида, столбики с накидом, воздушные петли;*
- *соблюдать правила поведения на занятии, правила при работе с вязальными крючками, ножницами, швейными иглами, булавками, электрическим утюгом;*
- *готовить материал к работе;*
- *подбирать нитки по цвету;*
- *читать схемы, строить выкройки;*
- *выполнять простые кружева крючком;*
- *вязать на двух спицах.*

# Тематический план

№	Тема	Количество часов (всего)	Количество часов теоретических	Количество часов практических
Вязание спицами (130 часа)				
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1	1	
2	Материалы и инструменты для вязания. Положение рук.	1	0,5	0,5
3	История вязания.	1	1	
4	Спицы, нитки.	1	1	
5 - 6	Вязание спицами. Набор петель.	3	1	2
7 - 8	Лицевые петли.	3	1	2
9 - 10	Квадрат лицевыми петлями.	3		3
11 – 12	Коврик для куклы лицевыми петлями.	5	1	4
13 - 14				
15 - 16	Изнаночные петли.	3	1	2
17 - 18	Квадрат изнаночными петлями	3		3
19 - 20	Лицевая вязка.	3	1	2
21 – 22	Шарфик для куклы лицевой вязкой.	4	1	3
23				
24 - 25,	«Резинка». Чередование лицевых и изнаночных петель.	5	1	4

26 - 27				
28 – 29	Повязка на голову вязкой «резинка».	7	1	6
30 – 31				
32 - 33				
34	Шарф для папы или мамы.	7	1	6
35 – 36				
37,38,39				
40,41	Вязание - как искусство народов мира. Знакомство со схемами. Обозначение петель.	3	1	2
42 - 43	Чтение схем. Упражнения в вязании по схеме.	3	1	2
44 – 45	Накиды. Упражнения в вязании по схеме.	5	1	4
46 - 47				
48,49,50	Выкройка. Построение выкройки.	4	1	3
51,52 – 53,54 – 55,56	Жилет для куклы по выкройке.	7	1	6
57-58	Чтение и анализ схем по журналам. Выбор изделия.	3	1	2
59,60 – 61,62 – 63,64	Вязание узоров по схемам из журналов.	7		7
65,66 – 67,68	Вязание сумочки – пенала.	5	1	4

69,70 – 71,72	Платье для куклы.	5	1	4
73,74,75	Шапочка для куклы.	4	1	3
76,77 – 78,79 – 80,81	Кофточка на застежке для куклы.	7	1	6
82,83 – 84,85 – 86,87	Вязание на 4-х спицах . Упражнение в вязании .	7	1	6
88,89 – 90,91	Вязание резинки на 4-х спицах .	5	1	4
92,93 – 94,95,96	Юбка для куклы на 4-х спицах .	6	1	5
97,98 – 99,100	Шарф на 4-х спицах .	5	1	4
101,102 103,104	Помпоны для шарфа. Кисти для шарфа.	4	1	3

#### Вязание крючком (86 часа)

105	Вязание - старинный вид рукоделия	1	1	
106,107	Материалы и инструменты для вязания. Положение рук.	2	1	1
108,109	Нитки, крючок, воздушная петля, цепочка.	2	1	1
109,110	Поясок для кукол.	2	1	1
111-112	Полустолбики.	2	1	1

113-114	Столбики без накида.	2	1	1
115-116	Ряд, высота ряда.	2	1	1
117	Закладка для книг.	1		1
118-119	Прихватка для кухни.	3		3
120	Цветовые сочетания при вязании.	2	2	
121,122 123,124	Столбики без накида. Одеяло для куклы ( смена цвета).	5	1	4
125-126	Наволочка для куклы.	3		3
127-128	Изготовление помпонов.	3	1	2
129,130 131,132	Вязание по кругу столбиками без накида.	5	1	4
133-134	Круглая прихватка.	3		3
135-136	Наволочка для куклы. Смена цвета.	5	1	4
137-138				
139-140	Столбики с накидом.	3	1	2
141,142, 143	Шарф для куклы. Столбики с накидом.	4	1	3
144-145	Знакомство со схемами. Изображение петель и столбиков.	3	1	2
146-147	Упражнение в вязании по простым схемам.	3		3
148-149	Столбики с двумя накидами.	3	1	2
150,151,	Вязание сумочки для сотового телефона двумя накидами.	4	1	3

152				
153-154	Пышные столбики. Схемы. Изображение.	3	1	2
155- 156,157	Вязание салфетки.	4		4
158,159, 160	Кофточка для куклы.	4	1	3
161,162, 163	Юбочка для куклы.	4	1	3
164,165, 166	Шапочка для куклы.	4	1	3
167,168, 169	Вязание цветов	3	1	2
170	Выставка работ	1		1
	Всего:	216	48,5	167,5