

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

**Приложение №1 к
протоколу педсовета
от 02.06.2025г. №17**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**о результатах анализа методической работы
за 2024/2025 учебный год**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах анализа методической работы МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» за 2024/2025 учебный год

В 2024/2025 учебном году методическая работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами, определяющими содержание работы МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества» (далее ДДТ), а именно: добиваться разностороннего повышения квалификации профессионального и педагогического мастерства педагогов дополнительного образования; создание среды успешности, условий для личностной самореализации, для удовлетворения профессиональных потребностей педагогов в формировании творческой личности; необходимого и достаточного для управления стабильным функционированием образовательного процесса в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; оказание всестороннего содействия творческому процессу обучения и воспитания и другие.

В течение года методическое обеспечение деятельности ДДТ служило педагогической поддержкой педагогам дополнительного образования.

Некоторые формы информационного педагогического обеспечения педагогов:

- педагогические советы;
- районные методические семинары;
- семинар «Школа совершенствования педагогического мастерства»;
- производственные совещания;
- методические консультации.

Кроме того, педагогам предоставлялся методический материал на электронных носителях, в том числе о современных ключевых компетенциях, порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и других материалах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) разрабатывались в соответствии с действующей нормативной правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

постановлением Главного государственного санитарного врача российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

уставом и локальными актами МБУ ДО МО Плавский район «Дом детского творчества».

В 2024-2025 учебном году для достижения целей и задач было задействовано 24 педагога дополнительного образования, 2 педагога – организатора.

Один педагог Р.Э.М.- педагог дополнительного образования со стажем работы 0,6 месяцев в дополнительном образовании, которому был назначен наставник в лице М.О.Г.- педагога дополнительного образования высшей категории и стажем работы 18 лет. Молодой педагог составил программы, представлены в таблице №1.

Таблица № 1

№ п/п	ФИО педагога	ДООП	Б а з а	Работает на основе старой программы	Составлялась новая программа
1.	Р.Э.М.	«Петелька за петелькой», «Азбука вязания», «Волшебный клубочек»	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»	-	+

В текущем учебном году программа для детей с повышенными образовательными потребностями - «Изостудия. Растим таланты сами» - 9 человек, реализовывалась педагогом дополнительного образования высшей квалификационной категории стаж работы 20 лет К.М.М.

Разработаны новые ДООП:

1. «Акварелька» 2 часа в неделю для детей 5-7 лет художественной направленности;
2. «Назад в прошлое» 2 часа в неделю для детей 7-17 лет туристско-краеведческой направленности;
3. «Веселая семейка» 4 часа в неделю для детей 7-10 лет художественной направленности (театральная деятельность);
4. «Страна чудес» 4 часа в неделю для детей 5-7 лет художественной направленности (театральная деятельность);
5. «Я личность» 2 часа в неделю для детей 7-17 лет социально-гуманитарной направленности;
6. «Занимательный английский» 2 часа в неделю для детей 5-7 лет социально-гуманитарной направленности;
7. «Знакомство с журналистикой» 2 часа в неделю для детей 10-12 лет социально-гуманитарной направленности;
8. «Начинающий чертежник» 2 часа в неделю для детей 10-17 лет технической направленности;

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в 2024/ 2025 учебном году - 42.

Информация по направленности и срокам освоения ДООП представлена на диаграмме 2, 3.

Диаграмма 2

Направленность ДООП

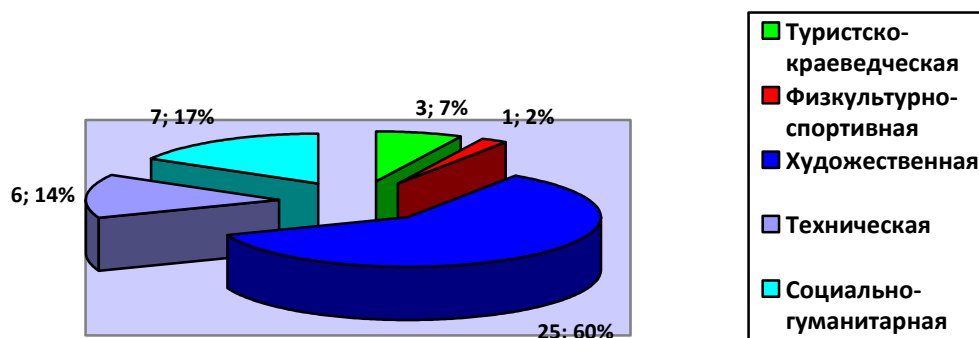
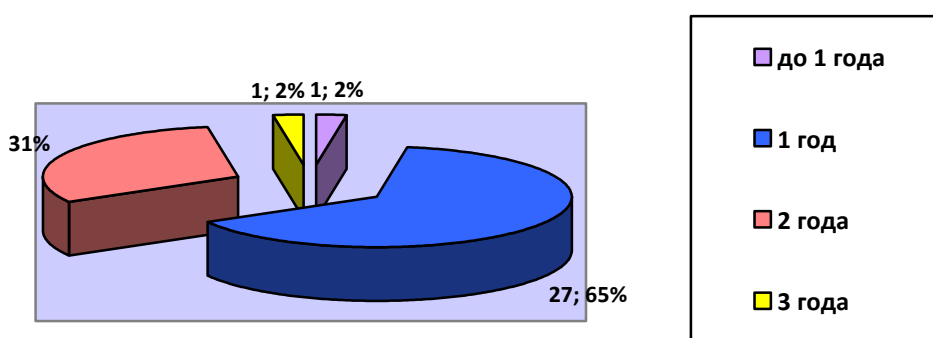


Диаграмма 3

Срок реализации ДООП



Сократили количество ДООП со сроком 3 года, в итоге реализуется 1 программа – «Шахматы». Увеличено количество программ со сроком 2 года и 1 год.

Всего создано 57 групп обучающихся

Полнота выполнения ДООП за 2024-2025 учебный год составила: фактически – 95 %, с уплотнением -100%.

Количество обучающихся по социальным сертификатам –360 человек.

Всего в 2024-2025 учебном году было сформировано 57 учебных групп.

В мае 2025 г (на основании приказа №21 от 14.05.2025г) проведена итоговая оценка качества освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 37 группах.

Промежуточная аттестация проведена в 10 группах.

В 10 группах аттестация проводилась в игровой форме – ДООП для детей 5-7 лет.

Аттестация проводилась в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» от 20.09.2024г № 165а

Всего аттестовано обучающихся в «ДДТ» – 663. По итогам аттестации, количество групп, аттестованных в рамках промежуточной аттестации - 10; в рамках итоговой оценки качества освоения программ- 37, 10 групп – в игровой форме (дети 5-7 лет).

Обучающихся, освоивших курс обучения - 546 человек, что составляет 83 % от общего числа аттестованных;

переведены на второй и третий года обучения - 117 обучающихся, это 17 % от общего числа аттестованных обучающихся.

Результаты промежуточной индивидуальной аттестации в теоретической подготовке

Таблица 2

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
117	59	51%	57	49%	0	%

Результаты промежуточной индивидуальной аттестации в практической подготовке

Таблица 3

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
117	56	48%	60	52%	0	%

**Результаты итоговой индивидуальной аттестации
в теоретической подготовке**

Таблица 4

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
546	310	57%	231	42%	5	1%

**Результаты итоговой индивидуальной
аттестации в практической подготовке**

Таблица 5

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по базовому уровню освоения программы	%	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	%
546	300	55%	240	44%	6	1%

Анализ проведения аттестации показал, что обучающиеся были аттестованы в большинстве своём **посредством выставочного просмотра – 31 %**. Объясняется это тем, что большинство дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ относится к художественной направленности, в частности, декоративно-прикладного творчества – 25 программ, что составляет **60%** от общего числа.

Использование форм аттестации в 2024 - 2025 учебном году отражено в таблице (Приложение № 1).

Всего в Доме детского творчества использовано **10 форм проведения аттестации**. В учебных группах использовано по одной форме проведения индивидуальной аттестации обучающихся.

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации обучающихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

В практику работы педагогов прочно вошли такие формы, как защита творческого проекта, тестирование, выставочный просмотр и другие активные формы аттестации.

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать у обучающихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой ДДТ: **«Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований».**

Работа над данной темой принесла **положительные результаты:** формирование положительной учебной мотивации, повышение познавательной активности обучающихся, активное вовлечение обучающихся в образовательный процесс, стимулирование самостоятельной деятельности, развитие познавательных процессов – речи, памяти, мышления, эффективное усвоение большого объема учебной информации, развитие творческих способностей и нестандартности мышления, развитие коммуникативно-эмоциональной сферы личности обучающегося, раскрытие личностно-индивидуальных возможностей каждого обучающегося и определение условий для их проявления и развития, развитие навыков самостоятельного умственного труда, развитие универсальных учебных навыков.

Педагоги ведут целенаправленную методическую работу по созданию своих **портфолио**, набирают дидактический материал по образовательной деятельности: раздаточный материал на карточках; игровой, развивающий логическое мышление детей; плакаты с технологией выполнения заданий, тесты, анкеты, диагностический материал, конспекты занятий, лекционный материал; активно используются информационно-компьютерные технологии (ни одно открытое занятие не проходит без компьютерной презентации), что делает занятия ярче, насыщеннее в информативном плане.

Данные анализа в целом указывают на стабильность профессионализма и компетентности педагогов дополнительного образования, их желание работать, самосовершенствоваться, выявлять и развивать свои способности и возможности. Отсюда – **вывод:** педагоги дополнительного образования творчески подходят к каждому виду работы в объединении, накапливают материал для обобщения опыта работы и своей будущей аттестации.

Регулярно осуществлялась работа семинара **«Школа совершенствования педагогического мастерства»**. Планирование работы ШСПМ составлялось в соответствии с проблемами Дома детского творчества, единой методической темой, целями и задачами методической службы.

На семинарских занятиях ШСПМ с целью **повышения педагогического мастерства** рассматривались такие вопросы, как условия достижения эффективности занятия в свете реализации профстандарта ПДО, методы создания благоприятного психологического микроклимата на учебном занятии.

Педагогам в ходе семинара ШСПМ были предложены для обсуждения в качестве методического обзора материалы из педагогической периодики, а также **памятки и методические рекомендации** по вопросам:

- Алгоритм инновационных процессов в учреждении;
- Программа профессионального роста ПДО;
- Использование игровых методик в правовом воспитании;
- Формы методической работы в образовательном учреждении;
- Модель учебного занятия в УДО;
- Внедрение в программы краеведческого компонента и др. вопросы

Темы **выступления методиста** на педагогических советах:

- Утверждение плана работы методической службы на 2024 – 2025 учебный год (сентябрь 2025 г.)
- Анализ проведения промежуточной, итоговой индивидуальной аттестации обучающихся (май 2025 г.)
- Анализ работы методической службы за 2024 – 2025 учебный год (сентябрь 2025 г.)

Процентные показатели по квалификационным категориям среди педагогических работников *(данные на конец учебного года)*

В штате педагогических работников - 25 человек из них:

- основных педагогических работников – 7 человек;
- совместителей - 18 человек.

Уровень образования педагогических работников:

Высшая категория – 10 человек, 40%;

Первая - 3 человек, 12%;

Соответствуют категории - 12 человек, 48%

Педагогам регулярно оказывалась консультативная и практическая помощь в совершенствовании форм и методов образовательной деятельности, в составлении и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Уделялось внимание созданию положительного имиджа педагога дополнительного образования, содействию творческого процесса обучения и воспитания, обучению педагогов навыкам позиции воспитателя.

Результативность работы объединений в 2024 – 2025 не ниже прошлогоднего уровня, что отражено в материалах «Участие обучающихся объединений в конкурсах, выставках, фестивалях в 2024 – 2025 уч. г.» подготовил педагог-организатор Макарушкина О.Г.

План методической работы реализован полностью.

В сентябре составлены **аннотации** к программам, **характеристика** дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- составлены рабочие программы к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- со стороны методиста **посещались занятия** в объединениях и **массовые мероприятия**, что повлияло на качество проведения и занятий, и организацию мероприятий;
- приняли участие в **районном семинаре педагогов дополнительного образования**, имеющие практическую направленность, большую информативность, использовалась такая форма работы как мастер-класс
- **достаточно высокая результативность работы объединений: призовые места на областных, Всероссийских выставках, конкурсах**

В будущем учебном году планируется:

- составление основными педагогами планов воспитательной работы с обучающимися объединений;
- составление аннотаций к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, характеристик ДООП;
- разработка мониторинга потребности обучающихся и родителей в дополнительном образовании;
- заинтересовать педагогов в повышении своего педагогического мастерства и профессионального роста.

В целом, цели и задачи методической службы выполнены. Педагоги Дома детского творчества успешно решали проблемы гуманизации в детском разновозрастном коллективе, формирования и развития ключевых

компетенций, обеспечения эмоционального благополучия и формирования творческой личности. Все педагоги заботились о том, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя в нашем Доме уверенно, свободно; учили детей радоваться чужим успехам, налаживали взаимопомощь, привлекали детей к мероприятиям, стремились к тому, чтобы дети чувствовали себя единой семьёй.

**Использование форм
промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации обучающихся
в 2024/2025 учебном году**

№ п/п	Формы индивидуальной аттестации	Количество аттестованных обучающихся	Процент использования данной формы от общего числа аттестованных обучающихся
1.	Выставочный просмотр	420	64 %
2.	Защита творческого проекта	56	8 %
3.	Тестирование	50	7%
4.	Концертный просмотр	12	2 %
5.	Проведение экскурсии	12	2%
6.	Конкурс	68	10 %
7.	Написание заметки в школьную газету	10	2 %
8.	Проверочная работа	0	0 %
9.	Пеший поход	0	0
10.	Викторина	35	5%
	ИТОГО:	663	100%