

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Принято на заседании
Педагогического совета
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
Протокол № 5/1 от 16.09.2024

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
на 2024/2025 учебный год**

Содержание

I Пояснительная записка	2
II Учебный план	9
III Календарный учебный график	22
IV Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ДООП обучающимися МБУ ДО Плавский район «ДДТ»	24

**1 Пояснительная записка к учебному плану
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
На 2024/2025 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ 21.12.2012 (от 31.07.2020 №304 ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ»);

лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения. Учебный план является нормативным документом МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др.

Основными формами промежуточной аттестации являются: тестирование, открытое занятие, собеседование, зачет, защита творческой работы, участие в конкурсах, соревнованиях, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертный просмотр, викторина, игра и др.

Учебный план отражает специфику деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации,

В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направлениям: художественной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско - краеведческой в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности,

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа объема освоения дополнительных общеразвивающих программ,

Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 29 декабря 2012 года;

Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» №568-ФЗ от 28 декабря 2022 года,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г, № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г, №678-р.

Постановлением Правительства Тульской области от 2 12.2022 №687р «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030-года и обеспечению достижения

целевых значений показателей реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года на территории Тульской области(1 этап, 2022-2024 годы)»,

Постановлением Правительства Тульской области от 28.0.2022 №682

«Об утверждении Порядка услуг по дополнительному образованию детей персонифицированного учета и персонифицированного финансирования на территории Тульской области»,

Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28,

приказом Минтруда России от 22.09.2021 №652н ”Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2022 г. и действует до 1 сентября 2028 г.),

Методическими рекомендациями и по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2015г,

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2023 № 16-10/2754 о направлении методических рекомендаций «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»;

Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования «Дом детского творчества» (далее МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»).

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях МБУ ДО Плавский район «ДДТ»,

На основании приказа директора МБУ ДО Плавский район «ДДТ» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения (Приложения).

Особенности учебного плана 2024/2025

Все реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся.

Обучение осуществляется учетом возрастных и психологических особенностей детей, развивают одаренность детей.

Направление обучения, уровень сложности программы определяются обучающимися и родителями (законными представителями) по выбору.

По данному учебному плану по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 3 лет.

Общие сведения о реализуемых в 2024/2025 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

Всего в 2024/2025 учебном году реализуется 42 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и срокам:

1 Направленность ДООП

Направленность	Количество ДООП	Процентное соотношение ДООП, %
Техническая	6	14
Физкультурно-спортивная	1	2
Художественная	25	60
Туристско-краеведческая	3	7
Социально-педагогическая	7	17
Всего:	42	100

2 Сроки реализации ДООП

Срок	Количество ДООП	Процентное соотношение ДООП, %
До 1 года	1	2
1 год	27	64
2 года	13	32
3 года	1	2
Всего:	42	100

В учебный план включены новые программы социально-гуманитарной направленности: «Знакомство с журналистикой», «Игротека»; «Я – личность»; технической направленности: «Начинающий чертежник», туристско-краеведческой направленности «Назад в прошлое».

Для организации работы с талантливыми детьми продолжает реализовывать программа «Изостудия. Растим таланты сами».

Таким образом, учебный план 2024/2025 учебного года представляет возможность получения дополнительного образования, самореализации и творческой деятельности обучающимся.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
Приказ №167 от 02.09.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
2024/2025 учебный год

1 Направленность ДООП

Направленность	Количество ДООП	Процентное соотношение ДООП, %
Техническая	6	14
Физкультурно-спортивная	1	2
Художественная	25	60
Туристско-краеведческая	3	7
Социально-педагогическая	7	17
Всего:	42	100

2 Сроки реализации ДООП

Срок	Количество ДООП	Процентное соотношение ДООП, %
До 1 года	1	2
1 год	27	64
2 года	13	32
3 года	1	2
Всего:	42	100

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ

№ п/п	Название программы	Направленность ДООП	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации, год	Уровень программы	Срок реализации, кол-во групп, часов в год по каждой группе (ч)			Форма проведения итоговой индивидуальной аттестации	Рецензирование программы (дата)
						1	2	3		
1	«Мы и компьютер»	Техническая	6-7	1	Продвинутый (углубленный)	2 72	-	-	Творческая работа	Февраль 2024
2	«Спектр IT»	Техническая	8-14	2	Базовый	4 144	3 144		Творческая работа	Февраль 2024
3	«Web-программирование»	Техническая	11-17	2	Продвинутый (углубленный)	-	1 144	-	Творческая работа	Февраль 2024
4	«В мире информатики»	Техническая	10-15	1	Стартовый (ознакомительный)	2 36	-	-	Творческая работа	-
5	«Начинающий чертежник»	Техническая	13-16	1	Базовый	1 72			Творческая работа	-
6	«3-D моделирование»	Техническая	12-15	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	-
7	«Страна рукоделия»	Художественная	7-15	2	Базовый	1 144	1 144	-	Творческая работа	-
8	«Волшебное искусство оригами 1»	Художественная	6-15	1	Базовый	1 72	-	-	Творческая работа	Февраль 2024

9	«Цветные ладошки»	Художественная	5-7	2	Стартовый (ознакомительный),	1 72	1 72	-	Игра	Март 2024
10	«Чудо-краски»	Художественная	7-9	2	Базовый	1 144	1 144	-	Игра	Февраль 2024
11	«Изостудия»	Художественная	5-17	2	Базовый	1 144	2 144		Творческая работа	Февраль 2024
12	«Изостудия» Растим таланты сами»	Художественная	10-17	1	Стартовый (ознакомительный),	1 72	--	-	Творческая работа	Февраль 2024
13	«Цветик –семицветик»»	Художественная	5-7	2	Стартовый (ознакомительный),	1 72	1 72	-	игра	-
14	«Школьный духовой оркестр»	Художественная	8-17	1	Стартовый (ознакомительный)	1 288	-	-	Выступление	-
15	«Чудеса из бумаги 1.0»	Художественная	6-7	1	Стартовый (ознакомительный)	2 72	-	-	Творческая работа	-
16	«Эстрадный вокал 1»	Художественная	11-17	2	Базовый	1 144	144	-	Концерт	Февраль 2024
17	«Чудо- мастера 1»	Художественная	9-12	2	Базовый	-	1 72	-	Творческая работа	Февраль 2024
18	«Плетение браслетов»	Художественная	7-15	1	Базовый	1 144	-		Творческая работа	-
19	«Пэчворк»	Художественная	12-15	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	-
20	«Art мастерская»	Художественная	7-12	1	Базовый	1 216	-	-	Творческая работа	-
21	«Волшебный бисер»	Художественная	7-12	1	Базовый	1 216	--	-	Творческая работа	-

22	«Страна чудес»	Художественная	4-7	1	Стартовый (ознакомительный),	2 72	-	-	Творческое выступление	-
23	«Новый взгляд»	Художественная	7-15	1	Стартовый (ознакомительный),	1 216	-	-	Творческое выступление	-
24	«Веселая семейка»	Художественная	7-15	2	Базовый	1 72	-	-	Творческое выступление	-
25	«Акварелька»	Художественная	5-10	2	Стартовый (ознакомительный), базовый	1 144	1 144	-	Творческая работа	-
26	«Веселая аппликация»	Художественная	5-6	1	Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	Творческая работа	-
27	«Петелька к петельке»	Художественная	7-14	2	Базовый	1 216	-	-	Творческая работа	-
28	«Азбука вязания»	Художественная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 216	-	-	Творческая работа	-
29	«Волшебный клубочек»	Художественная	7-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	Творческая работа	-
30	«Застывшее чудо»	Художественная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	Творческая работа	-
31	«Занимательное рисование»	Художественная	7-10	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	-
32	«Игротека»	Социально-гуманитарная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	Творческая работа	-
33	«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	игра	Февраль 2024
34	«Азбука дорожного движения»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Стартовый (ознакомительный)	2 72	-	-	Игра	Февраль 2024

35	«Юные инспектора движения»	Социально-гуманитарная	10-14	2	Базовый	-	1 144		Тест	Февраль 2024
36	«ЮНКОР «Волхонка DA1»	Социально-гуманитарная	10-17	1	Базовый	1 72	-	-	Творческая работа	Февраль 2024
37	«Я –личность»	Социально-гуманитарная	7-17		Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	тестирование	-
38	«Знакомство с журналистикой»	Социально-гуманитарная	9-11	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	опрос	-
39	«Теплые объятия малой родины»	Туристско-краеведческая	7-15	12 часов	Стартовый (ознакомительный)	3 12часов	-	-	Опрос	-
40	«Назад в прошлое»	Туристско-краеведческая	7-18	1	Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	Презентация	-
41	«Активисты школьного музея»	Туристско-краеведческая	10-15	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	Февраль 2024
42	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	7-17	3	Стартовый (ознакомительный), Базовый	1 216	2 216	1 216	Турнир	-

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) в 2024-2025 учебном году

№ п/п	ФИО педагога	Название программы	Направленность ДООП	Возраст обучающихся (лет)	Срок реализации, год	Уровень программы	Срок реализации, кол-во групп, часов в год по каждой группе (ч)			Форма проведения итоговой индивидуальной аттестации	Место проведения
							1	2	3		
1	Федотова И.И.	«Мы и компьютер»	Техническая	6-7	1	Продвинутый (углубленный)	2 72	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
2	Федотова И.И.	«Спектр IT»	Техническая	8-14	2	Базовый	4 144	3 144		Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
3	Федотова И.И.	«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	игра	МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Пчелка»»

4	Дроздов С.С.	«Web-программирование»	Техническая	11-17	2	Продвину тый (углублен ный)	-	1 144	-	Творчес кая работа	МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ»
5	Дроздов С.С.	«Шахматы»	Физкультурн о-спортивная	7-17	3	Стартовы й (ознакоми тельный), Базовый	-	1 216	-	Турнир	МБОУ МО Плавский район «Молочно- Дворская СОШ»
6	Анискин С.С.	«Мир информатика»	Техническая	10-15	1	Стартовы й (ознакоми тельный)	1 72	-	-	Проект	МБОУ МО Плавский район «Горбачевс кая СОШ»
7	Абанина Г.А.	«Знакомство с журналистикой»	Социально- гуманитарна я»	9-11	1	Стартовы й (ознакоми тельный)	1 144	-	-	опрос	МБОУ МО Плавский район «Горбачевс кая СОШ»
8	Макарушкина О.Г.	«Страна Рукоделия»	Художествен ная	7-15	2	Базовый	1 144	1 144	-	Творче ская работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
9	Макарушкина О.Г.	«Волшебное искусство оригами 1»	Художествен ная	6-15	1	Базовый	1 72	-	-	Творчес кая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

10	Криушичева М.М.	«Начинающий чертежник»	Техническая	13-16	1	Базовый	1 72	-	-	Игра	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
11	Криушичева М.М.	«Цветные ладошки»	Художественная	5-7	2	Стартовый (ознакомительный),	1 72	1 72	-	Игра	МБДОУ МО Плавский район "Детский сад "Пчёлка"
12	Криушичева М.М.	«Чудо-краски»	Художественная	7-9	2	Базовый	1 144	1 144	-	Игра	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
13	Криушичева М.М.	«Изостудия»	Художественная	5-17	2	Базовый	1 144	1 144		Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
14	Криушичева М.М.	« Изостудия» Растим таланты сами»	Художественная	10-17	1	Стартовый (ознакомительный),	1 72	--	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
15	Криушичева М.М.	«Цветик –семицветик»»	Художественная	5-7	2	Стартовый (ознакомительный),	1 72	1 72	-	игра	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
16	Криушичева М.М.	«Назад в прошлое»	Туристско-краеведческая	7-18	1	Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	Презентация	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

17	Говорухин С.Н.	«Школьный духовой оркестр»	Художественная	8-17	1	Стартовый (ознакомительный)	1288	-	-	Выступление	МБОУ МО Плавский район «Плавская СОШ №2»
18	Сорокина И.А.	«Чудеса из бумаги 1.0»	Художественная	6-7	1	Стартовый (ознакомительный)	272	-	-	Творческая работа	МБДОУ МО Плавский район "Детский сад "Пчёлка"
19	Пукольцева Н.В.	«Азбука дорожного движения»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Стартовый (ознакомительный)	172	-	-	игра	МБДОУ МО Плавский район "Детский сад "Пчёлка"
20	Орехова Н.А.	«Чудо- мастера 1»	Художественная	9-12	2	Базовый	-	172	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
21	Сидыкова О.И.	«Плетение браслетов»	Художественная	7-15	1	Базовый	1144	-	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
22	Сидыкова О.И.	«Пэчворк»	Художественная	12-15	1	Базовый	1144	-	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
23	Лобынцева Н.В.	«Art мастерская»	Художественная	7-12	1	Базовый	1216	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДТ»
24	Лобынцева Н.В.	«Волшебный бисер»	Художественная	7-12	1	Базовый	1216	--	-	Творческая	МБУ ДО МО

										работа	Плавский район «ДДТ»
25	Лобынцева Н.В.	«Страна чудес»	Художественная	4-7	1	Стартовый (ознакомительный),	272	-	-	Творческое выступление	МБДОУ МО Плавский район "Детский сад "Пчёлка"
26	Лобынцева Н.В.	«Новый взгляд»	Художественная	7-15	1	Стартовый (ознакомительный),	1216	-	-	Творческое выступление	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
27	Лобынцева Н.В.	«Веселая семейка»	Художественная	7-15	2	Базовый	172	-	-	Творческое выступление	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
28	Горбунова Т.С.	«Акварелька»	Художественная	5-10	2	Стартовый (ознакомительный), базовый	1144	1144		Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
29	Горбунова Т.С.	«Теплые объятия малой родины»	Туристско-краеведческая	7-15	12 часов	Стартовый (ознакомительный)	312 часов	-	-	Опрос	МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1»
30	Горбунова Т.С.	«Веселая аппликация»	Художественная	5-6	1	Стартовый (ознакомительный)	172	-	-	Творческая работа	МБДОУ МО Плавский район "ЦРР-Березка"
31	Горбунова Т.С.	«Изостудия»	Художественная	10-17	2	Стартовый (ознакомительный)	-	1144	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район

						тельный) Базовый					«ДДТ»
32	Рахимова Э.М.	«Петелька к петельке»	Художественная	7-14	2	Базовый	1 216	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
33	Рахимова Э.М.	«Азбука вязания»	Художественная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 216	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
34	Рахимова Э.М.	«Волшебный клубочек»	Художественная	7-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
35	Рахимова Э.М.	«Застывшее чудо»	Художественная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-	-	Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
36	Рахимова Э.М.	«Игротека»	Художественная	6-14	1	Стартовый (ознакомительный)	1 144	-		Творческая работа	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
37	Мельниченко Н.В.	«Занимательное рисование»	Художественная	7-10	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «Волхонцинская»
38	Кузнецова Г.В.	«Эстрадный вокал 1»	Художественная	11-17	2	Базовый	1 144	144	-	Концерт	МБОУ МО Плавский район «Волхонцинская»
39	Золотарева Т.В.	«Юные инспектора движения»	Социально-гуманитарная	10-14	2	Базовый	-	1 144		Тест	МБОУ МО Плавский район

											«Волхонцинская»
40	Моськина Е.Р.	«Активисты школьного музея»	Туристско-краеведческая	10-15	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «Волхонцинская»
41	Андреева Л.И.	«ЮНКОР «Волхонка DA1»	Социально-гуманитарная	10-17	1	Базовый	1 72	-	-	Творческая работа	МБОУ МО Плавский район «Волхонцинская»
42	Аветисян А.Ж.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	7-17	3	Стартовый (ознакомительный), Базовый	1 216	1 216	1 216	Турнир	МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
43	Дорохова О.Ю.	«Я –личность»	Социально-гуманитарная	7-17		Стартовый (ознакомительный)	1 72	-	-	тестирование	-
44	Хозяшева А.И.	«3-D моделирование»	Техническая	12-15	1	Базовый	1 144	-	-	Творческая работа	-
45	Картошкина М.А.	«Цветик –семицветик»»	Художественная	5-7	2	Стартовый (ознакомительный),	1 72	1 72	-	игра	-
46	Долгушина Н.Е.	«Азбука дорожного движения»	Социально-гуманитарная	5-7	1	Стартовый (ознакомительный)	2 72	-	-	Игра	Февраль 2024

Календарный учебный график на 2024/2025 учебный год

1. Продолжительность учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

Начало учебного года - 2 сентября 2024г.

Детские объединения педагогов дополнительного образования, работающих в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» по внешнему совместительству, начинают работу по мере скомплектованности учебных групп, но не позже 1 октября 2024г.

Окончание учебного года - 31 мая 2025 года.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Для детских объединений педагогов дополнительного образования, работающих в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» по совместительству, продолжительность учебного года и его окончание определяется учебным планом и дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2 Регламент образовательного процесса

МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от уроков в общеобразовательных учреждениях, в соответствии с расписанием занятий.

Учебные занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные и каникулярные дни.

Занятия проводятся согласно расписанию занятий, утверждаемого директором МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» на учебный год. В течение года в расписание могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями в работе педагогов дополнительного образования.

Педагогам дополнительного образования запрещается изменять по своему усмотрению расписание занятий (продолжительность, время и место проведения занятий, год обучения и т.п.)

Время и место проведения занятий может быть изменено при наличии объективных причин на основании письменного заявления педагога дополнительного образования. Место проведения занятий регламентируется лицензией МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», договорами о совместной деятельности в сфере образования.

Обучение осуществляется с 9:00 до 19:30 в две смены.

Регламент занятия:

Продолжительность занятий определяется в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой и действующими санитарно-гигиеническими правилами и нормами:

- дошкольного возраста: 1 академический час – 25 -30 минут;
- школьного возраста: 1 академический час – 45 (в 1-х классах- 35 мин.)
- в объединениях с компьютерной техникой до 10 лет – 30 мин., после 10 лет – продолжительность 45 мин. с обязательными 10-ти минутными перерывами между занятиями.

3. Направленность образовательной деятельности:

- художественная направленность;
- социально-гуманитарная;
- туристско-краеведческая;
- техническая;
- спортивно-физкультурная.

4. Календарь занятий

Год обучения	1 –е полугодие				2 –е полугодие			
	период	Продолжительность	Зимние выходные	Промежуточная аттестация для программ со сроком 1 год	период	Продолжительность	Промежуточная со соком 2,3 года, итоговая аттестация	Летние каникулы
1-ый и последующие	02.09.2024-30.12.2024	17 нед	01.01.2025-08.01.2025	декабрь по графику	09.01.2025-31.05.2025	19 нед	май по графику	01.06.2025-31.08.2025

5. Особенности режима работы МБУ ДО МО Плавский район «ДЦТ» в период каникул

В дни летних каникул занятия проводятся по временному расписанию, утвержденному директором на период каникул.

В период каникул, с целью обеспечения активного содержательного отдыха обучающихся, могут создаваться объединения с переменным составом (постоянным).

6. Организация промежуточной и итоговой оценки качества освоения ДООП

Промежуточная аттестация и итоговой оценки качества освоения ДООП проводится в соответствии с действующим Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДОМО Плавский район «ДДТ».

7. Родительские собрания в МБУ ДО МО Плавский район проводятся не реже 1 раза в год (в мае по согласованию).

8. Регламент административных совещаний:

Общее собрание - не реже 1 раза в год;

Педагогический совет – не реже 3 раз в год;

Методический совет – не реже 3 раз в год;

Заседание ШСПМ – не реже 3 раз в год.

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрено:

На заседании педагогического совета

Протокол №2/1 02.09.2024

Секретарь Макарушкина О.Г.

Утверждено:

Приказ МБУ ДО МО Плавский район

«ДДТ» №165а от 02.09.2024

Директор Е.А.Умнова

ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП
обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»**

Плавск, 2024г

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися (далее - Положение) разработано согласно п. 10 ч. 3 ст. 28 и ч. 1 ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» .№ 273-ФЗ от 21.12.2012 г., приказу Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным ПРОГРаММаМ» (далее - Порядок), приказу Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 196 от 09.11.2018 г.», уставу МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» (далее — ДДТ, учреждение).

1.2. Положение регулирует осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки освоения ДООП обучающимися, установление их форм, периодичности и порядка проведения в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – Программ, ДООП).

1.3. В Положении использованы следующие определения: входной контроль, текущий контроль успеваемости, аттестация, промежуточная аттестация, итоговая оценка качества освоения Программы.

1.4. Аттестация обучающихся объединений ДДТ рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.5. ДДТ самостоятельно осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговый контроль освоения ДООП.

2. Цели и задачи текущего контроля и промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП

2.1. Цель текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП - выявление соответствия уровня приобретённых обучающимися образовательных компетенций, развития способностей и личностных качеств обучающихся прогнозируемым результатам Программы.

2.2. Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП:

- определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области по направленностям: художественной, технической, туристско-краеведческой, социально – гуманитарной, физкультурно – спортивной - выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности - анализировать полноту реализации Программы
- соотносить прогнозируемые результаты Программы и реальные результаты образовательной деятельности
- выявлять причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации Программы
- вносить необходимые изменения в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения,

3. Принципы и функции текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, и итоговой оценки качества освоения ДООП обучающимися детских объединений строятся на следующих принципах: объективности, независимости оценки качества подготовки обучающихся, научности; учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; открытости результатов для педагогов и их родителей (законных представителей).

3.2. Функции аттестации:

- а) учебная - создает дополнительные условия для обобщения обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- в) развивающая - позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;

д) социально-психологическая - дает каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

4. Периодичность сроки проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой оценки качества освоения ДООП

4.1. Входной контроль - с 01 сентября по 15 сентября.

Цель: выявление у обучающихся базовых знаний, умений, уровня интереса, имеющегося опыта.

4.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся - в течение учебного года. Используются разнообразные формы контроля: педагогическое наблюдение, устный и письменный опросы, игра, выставка работ, педагогический диалог, оформление проекта, зачет, выставка рисунков, анкета, тест, экскурсия, викторина, презентация и другие формы. Предусмотрена безоценочная система оценивания, допускается словесная объяснительная оценка.

4.3. Промежуточная аттестация — с 10 по 24 января (для Программ сроком обучения 1 год).

4.4. Промежуточная аттестация, итоговая оценка качества освоения ДООП (для ДООП, сроком обучения на 2 и более лет) - с 10 по 25 мая.

Цель: подведение промежуточных итогов обучения обучающимися отдельной части (модуля, раздела) ДООП, анализ результатов обучения, уровня освоения обучающимися ДООП.

5. Содержание и формы проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП

5.1 Содержанием текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения ДООП является:

входной контроль - это оценка исходного уровня подготовки обучающихся по профилю Программы.

Текущая аттестация (текущий контроль) - это оценка качества освоения обучающимися содержания конкретной Программы в период обучения после входного контроля до промежуточной (итоговой) аттестации.

Промежуточная аттестация - это оценка качества освоения обучающимися содержания Программы по итогам учебного периода (темы, этапа, года обучения) проводится педагогом дополнительного образования и оформляется протоколом.

Итоговая оценка качества освоения Программы - это итоговая оценка овладения уровнем достижений обучающихся, заявленных в Программе по завершении срока её реализации, проводится педагогом дополнительного образования и оформляется протоколом.

5.2. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической работы, тематического зачета контрольной работы; участие во внутренних и внешних выставках, конкурсах, соревнованиях и другие формы.

5.3. Формы проведения промежуточной аттестации определяются самим педагогом в его Программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам данной Программы. Педагог ведет мониторинг результатов обучения по Программе, используя примерные формы: тестирование, открытое занятие, собеседование, зачёт, защита творческой работы, участие в конкурсах, соревнованиях, контрольные упражнения, выставочный просмотр, вопросник по программе, концертный просмотр, викторина, игра и другие формы.

5.4. Формы итоговой оценки качества освоения Программы (итоговая аттестация) могут быть следующие: открытое занятие, собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы контрольные (открытые) занятия, практические работы, зачетные занятия, выставки творческих работ, отчетные концерты, конкурсные и игровые программы, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, конференции, турниры, фестивали, концертный просмотр, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и другие формы.

5.5. Личностное развитие обучающихся отслеживается в течение учебного года по следующим критериям:

- организационные качества;
- ориентационные качества;
- поведенческие качества.

В качестве диагностических процедур по отслеживанию личностных достижений обучающихся могут использоваться следующие формы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- анализ ситуации;
- игровой тренинг.

5.6. Формы и критерии оценки результативности обучения определяются педагогом в ДООП таким образом, чтобы можно было определить отнесенность обучающегося к одному из уровней результативности; высокий, базовый, низкий.

Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим уровням освоения обучающимися универсальных учебных действий: В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70 % и более содержания Программы;

Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70%, содержания Программы;

Н — низкий уровень, успешное освоение обучающимися 40% содержания Программы.

5.7. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой оценке качества освоения Программы. Педагог дополнительного образования предоставляет данную информацию в устной форме,

5.8. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по результатам промежуточной аттестации.

Контроль за проведением промежуточной аттестации, итоговой оценкой качества освоения Программы обучающимися, ведением нормативной документации осуществляется администрацией ДДТ.

6 Организация процесса аттестации

6.1. За месяц до проведения промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) директор издает приказ о сроках проведении аттестации.

6.2. Сроки проведения аттестации доводятся до педагогов дополнительного образования.

6.3. Форма протокола для аттестации является обязательной для всех педагогов дополнительного образования,

6.4. Проведение входного и текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

6.5. Проведение промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы также осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой учебной группе, которые сдаются методисту учреждения в электронном виде (Приложение 1).

6.6. Протоколы аттестаций хранятся в течение всего срока реализации ДООП и три года после ее завершения (в электронном виде).

6.7. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяются педагогом дополнительного образования и отражаются в Программе.

6.8. Обучающиеся, освоившие содержание Программы в течение учебного года и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, на основании приказа директора ДДТ переводятся на следующий год (период) обучения.

6.9. Освоение дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обучающимися дошкольного возраста не сопровождается проведением промежуточной аттестации, итоговой оценкой качества освоения Программы обучающихся.

7. Анализ результатов аттестации

7.1. Результаты промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения Программ анализируются методистом, по результатам анализа составляется информационно-аналитическая справка, которая предоставляется директору учреждения и рассматривается на педагогическом совете (Приложение 2).

7.2. Направления анализа результатов аттестации обучающихся:

- результаты промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) в теоретической подготовке;
- результаты промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения Программы (итоговой аттестации) в практической подготовке;
- результаты теоретической и практической (раздельные) подготовки в промежуточной аттестации, в итоговой оценке качества освоения Программ (итоговой аттестации);
- полнота выполнения дополнительной (общеразвивающей) программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации Программы;
- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

**ПРОТОКОЛ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
за первое полугодие (для Программ 1 года обучения)**

_____учебного года

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Срок обучения 1 год

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТ Ы

ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая Подготовка				
1.									аттестован

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:

В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы;

Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы;

Н — низкий уровень, успешное освоение обучающимися 40% содержания Программы,

В теоретической подготовке:

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **ВЫСОКИЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **БАЗОВЫЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **НИЗКИЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке:

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют базовый уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Подпись педагога _____

ПРОТОКОЛ
ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
(ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)
 _____ учебный год

Название объединения _____

ФИО педагога _____

№ группы _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Срок обучения 1 год

Форма (формы) проведения _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Образовательные компетенции						Форма (формы) проведения	Итоговая оценка (вывод об аттестации)
		Теоретическая подготовка			Практическая подготовка				
1.									

Уровни освоения обучающимися универсальных учебных действий:

В - высокий уровень, успешное освоение обучающимися 70% и более содержания Программы;

Б - базовый уровень, успешное освоение обучающимися от 50% до 70% содержания Программы;

Н — низкий уровень, успешное освоение обучающимися 40% содержания Программы,

В теоретической подготовке:

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **ВЫСОКИЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **БАЗОВЫЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют **НИЗКИЙ** уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

В практической подготовке:

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют высокий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют базовый уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;

(Кол-во) обучающихся (это же кол-во в %) имеют низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

Подпись педагога По результатам итоговой оценки качества освоения Программы

(итоговой аттестации) _____ (кол.) обучающихся освоили программу учебного курса.

Подпись педагога _____

АНАЛИЗ

проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Дата _____

Промежуточная аттестация:

Всего аттестовано обучающихся _____ чел.

Из них по _____ результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.,

базовый уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел.

Итоговая оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы (итоговая аттестация):

Всего аттестовано обучающихся _____

Из них по _____ результатам аттестации:

Высокий уровень _____ чел.,

базовый уровень _____ чел.,

низкий уровень _____ чел.