


Утверждено
Приказ № 64г от 01.09.2022
И.О директора Моськина Е.А.
Протокол педсовета
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
от 01.09.2022
секретарь Макарушкина О.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном образовательном маршруте
в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании нормативных актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»

(от 29.12.2012г. N273-ФЗ)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Устав МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации особых образовательных потребностей и права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения. ИОМ - совместная деятельность всех субъектов процесса обучения: обучающийся, родители (законные представители), педагог дополнительного образования (далее – ПДО, педагог), администрация, методист.

ИОМ создаётся как самостоятельный образовательный документ и предусматривает реализацию принципа индивидуализации обучения через усложнённый вариант содержания обучения, систему индивидуальных

творческих заданий для конкретного обучающегося, выделяются учебные часы и дни занятий, которые вписываются в общее расписание занятий объединений в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

1.3. В ИОМ обучающегося должны быть отражены цели, задачи, объём, содержание, сроки обучения, наиболее оптимальные и эффективные формы и методы их реализации, ожидаемые результаты и формы их предъявления.

1.4. ИОМ проектируется для обучающихся особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (Прилагается Портфолио обучающегося).

1.5 Портфолио обучающегося и ИОМ рассматриваются на педагогическом совете МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

2. Цели, задачи индивидуального образовательного маршрута

2.1. Основными целями применения ИОМ являются:

Для обучающихся: освоение программы повышенного уровня сложности, развитие стремления к самообразованию; достижение высоких результатов в обучении, выбранной деятельности, формирование и развитие познавательных интересов и потребностей.

Для родителей: гарантия наилучшего обеспечения интересов ребенка, развитие его творческих способностей.

Для педагога и администрации: гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности, индивидуализация процесса обучения, личностно-ориентированный подход, создание ситуации успеха.

2.2. Основные задачи:

- ориентировать педагогический процесс на развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся;
- способствовать реализации индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и влиянию на выбор своего образовательного пути,

содействовать в выборе дальнейшего профессионального жизненного маршрута;

- предоставить обучающимся возможность выбора оптимальных форм и темпов обучения;

- оказывать индивидуальную помощь обучающимся в преодолении затруднений, в творческом развитии;

- обучать осуществлению оценки и корректировки своей деятельности.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального образовательного маршрута

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИОМ осуществляется педагогом дополнительного образования и представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт учреждения.

3.2. Целесообразность проектирования ИОМ обучающегося определяет педагог дополнительного образования на основании желания, возможностей и способностей самого учащегося, а также согласия его родителей (законных представителей).

3.3. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимает участие ПДО, администрация и методист учреждения.

3.4. При реализации индивидуального образовательного маршрута предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями педагога.

3.5. В ходе реализации ИОМ может возникнуть необходимость его корректировки, которая производится ПДО и доводится до сведения методиста.

4. Технология реализации индивидуального образовательного маршрута

- 4.1. Индивидуальный образовательный маршрут составляется ПДО совместно с обучающимся с 1 сентября текущего учебного года.
- 4.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для конкретного обучающегося по заявлению одного из родителей (законных представителей), режим занятий – 1-2 часа в неделю (по согласованию с администрацией).
- 4.3. Образец титульного листа ИОМ – см. в Приложении.
- 4.4. Организация контроля освоения обучающимся ИОМ осуществляется педагогом посредством итоговой индивидуальной аттестации.
- 4.5. Итоги работы по ИОМ подводятся на заседании педагогического совета.

*Приложение к Положению
об индивидуальном образовательном маршруте
в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»*

Образец титульного листа ИОМ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное учреждение муниципального образования
Плавский район «Дом детского творчества»**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № ... от.... 20...

Секретарь: _____ Макарушкина О.Г.

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО Плавский
район «ДДТ» от ... 20... № ...

Директор: Умнова Е.А.

Индивидуальный образовательный маршрут

« _____ »

название, если есть

обучающегося (обучающейся) _____

фамилия, имя в род. падеже

к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе

« _____ » (название программы) _____ направленности

на/..... учебный год

Возраст обучающегося: ...

Объём программы: 36 часов (или 72 часа)

Автор-разработчик: _____

ФИО полностью

должность автора-разработчика

Плавск, 2022