

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

18.10.2023

№ 1980

### **Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом**

В соответствии с пунктом 4 статьи 5 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», постановлением Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2021 г. № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере», постановлением Правительства Тульской области от 31.01.2023 № 35 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Тульской области», на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования) (Приложение).

2. Обеспечить оказание на территории Тульской области государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом на условиях и в порядке, установленном Требованиями.

3. В целях проведения отбора исполнителей государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом организовать процедуру включения

сведений о дополнительных общеразвивающих программах в соответствующий раздел реестра исполнителей государственной услуги.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приказом при разработке Требований к условиям и порядку оказания муниципальной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

6. Приказ вступает в силу со дня официального опубликования.

**Министр образования  
Тульской области**



**О.А. Осташко**

исп.: Кашникова Юлия Николаевна  
тел. 24-51-04 (доб.26-47), [Yuliya.Kashnikova@tularegion.ru](mailto:Yuliya.Kashnikova@tularegion.ru)

**ТРЕБОВАНИЯ**  
**к условиям и порядку оказания государственной услуги**  
**в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих**  
**программ» в Тульской области в соответствии**  
**с социальным сертификатом**

1. Настоящие Требования к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в Тульской области в соответствии с социальным сертификатом (далее - государственная услуга, Требования) определяют организацию реализации дополнительных общеразвивающих программ детям в возрасте от 5 до 18 лет, проживающим на территории Тульской области (далее - Потребитель).

2. Уполномоченным органом, утверждающим государственный социальный заказ на оказание государственной услуги и организующим обеспечение его исполнения, является министерство образования Тульской области (далее - уполномоченный орган).

3. Исполнителями государственной услуги являются юридические лица и индивидуальные предприниматели, включенные в реестр исполнителей государственных услуг в социальной сфере по направлению деятельности «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в соответствии с социальными сертификатами на получение государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее - Реестр исполнителей услуги), имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых») на территории Тульской области (далее - Исполнитель).

4. Подтверждение соответствия дополнительной общеразвивающей программы, сведения о которой включаются уполномоченным органом по заявлению Исполнителя в соответствующий раздел Реестра исполнителей услуги, Требованиям обеспечивается путем проведения процедуры независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ.

5. При организации проведения процедуры независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ уполномоченный орган руководствуется минимальными требованиями к оказанию государственной услуги в социальной сфере «реализации дополнительных общеразвивающих программ» (далее - Минимальные требования) согласно приложению № 1 к Требованиям, а также критериями оценки соответствия дополнительной

общеразвивающей программы Минимальным требованиям согласно приложению № 2 к Требованиям.

6. Качество оказания государственной услуги характеризуется соответствием Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

7. В объеме государственного социального заказа, установленном Исполнителю по результатам конкурсного отбора, проводимого уполномоченным органом, учитываются человеко-часы реализации дополнительной общеразвивающей программы.

8. Значение нормативных затрат на оказание государственной услуги ежегодно устанавливается актом уполномоченного органа.

9. Контроль реализации мероприятий по оказанию государственной услуги осуществляется уполномоченным органом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1  
к Требованиям  
к условиям и порядку оказания  
государственной услуги  
в социальной сфере «реализация  
дополнительных общеразвивающих  
программ» в Тульской области  
в соответствии с социальным  
сертификатом

**МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ**  
**к оказанию государственной услуги в социальной сфере «реализации**  
**дополнительных общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование и содержание минимальных требований к оказанию государственной услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» (далее – требования, государственная услуга соответственно)	
1	2	3
<b>1. Требования к оказанию государственной услуги, обусловленные лицензированием образовательной деятельности</b>		
1.1.	Требования к законности и безопасности оказания государственной услуги	<p>Государственная услуга оказывается в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), обязательным условием является наличие у исполнителя государственной услуги лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду «Дополнительное образование» (подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых»).</p> <p>Лицензионные требования, установленные Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. № 1490, в том числе требования к материально-техническому обеспечению оказания государственной услуги и к помещениям при оказании государственной услуги, не требуют повторного подтверждения при оказании государственной услуги.</p> <p>Информационное обеспечение предоставления</p>

		<p>государственной услуги осуществляется в соответствии со статьей 29 Закона об образовании.</p> <p>Государственная услуга оказывается потребителю в соответствии с ГОСТ Р 58485-2019 «Обеспечение безопасности образовательных организаций. Оказание охранных услуг на объектах дошкольных, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций», постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», ГОСТ 19301.2-2016. «Мебель детская дошкольная», ГОСТ 22046-2016 «Мебель для учебных заведений. Общие технические условия», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</p>
1.2.	Требования к персоналу, непосредственно обеспечивающему предоставление государственной услуги	<p>Предоставление государственной услуги должно осуществляться квалифицированными специалистами в сфере образования, имеющими необходимый для выполнения должностных обязанностей уровень профессиональной подготовки, удостоверяемый документами об образовании и соответствующий требованиям к стажу работы.</p> <p>Персонал должен иметь профессиональную квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций, уровень подготовки, соответствующий:</p>

		<p>профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н;</p> <p>профессиональному стандарту «Педагог-психолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н;</p> <p>квалификационной характеристике по должности в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н.</p> <p>Персонал, задействованный в оказании государственной услуги, должен обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой доврачебной помощи потребителям государственной услуги, в том числе: знать и учитывать в процессе оказания государственной услуги индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния, владеть методиками адаптации и реабилитации, знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства, уметь разрешать конфликтные ситуации.</p> <p>Порядок комплектования учреждения работниками регламентируется Трудовым кодексом Российской Федерации, уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, учреждение должно быть обеспечено необходимым числом специалистов в соответствии со штатным расписанием. В случае их отсутствия соответствующие специалисты привлекаются на основе внешнего и внутреннего совместительства и (или) на основании гражданско-правовых договоров.</p> <p>Состав персонала определяется в соответствии со штатным расписанием.</p>
--	--	--

**2. Требования к дополнительной общеразвивающей программе  
(далее – ДОП), реализуемой в соответствии с социальным сертификатом**

2.1	Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП	<p>Дополнительная общеразвивающая программа должна быть составлена в соответствии с:</p> <p>Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</p> <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;</p> <p>приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</p> <p>письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);</p> <p>письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей);</p> <p>постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-</p>
-----	---	--



		<p>эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</p> <p>уставом и локальными актами учреждения</p>
2.2	Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей	<p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании.</p> <p>Реализация ДОП не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения образовательной программы дошкольного образования и (или) образовательной программы начального и (или) основного, и (или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования</p>
2.3.	Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре	<p>В соответствии с пунктом 9 статьи 2 Закона об образовании в ДОП должны присутствовать структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист;</li> <li>2. Комплекс основных характеристик ДОП;</li> <li>3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП</li> </ol>
2.4	Требования к оформлению титульного листа ДОП	<p>На титульном листе ДОП указывается:</p> <p>наименование учредителя (при наличии);</p> <p>наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), осуществляющего образовательную деятельность;</p> <p>реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номер приказа, номер протокола педагогического (методического) совета (при наличии), подпись директора, печать;</p> <p>название;</p> <p>направленность;</p> <p>уровень;</p> <p>возраст обучающихся, на которых рассчитана</p>

		<p>ДОП;  сроки реализации ДОП;  фамилия имя отчество и должность автора(ов) или составителя(ей) ДОП;  наименование населенного пункта, в котором реализуется программа, год ее разработки</p>
2.5	Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП	<p>Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы:  пояснительную записку, в которой указывается:  нормативно-правовая основа разработки ДОП, направленность, уровень программы (стартовый (ознакомительный), базовый, продвинутый), актуальность, новизна, отличительная особенность ДОП, цели и задачи освоения ДОП, адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП), формы обучения (очная, очно-заочная, заочная), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий), объем и срок реализации ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме, при помощи электронного обучения, в рамках профильных смен, в каникулярный период), перечень видов занятий и форм аттестации (контроля), ожидаемые результаты реализации ДОП;  учебный план должен содержать:  перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся;  содержание учебного плана включает: описание разделов (модулей), тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм аттестации (контроля) по каждой теме для каждого периода (года) обучения.</p>
2.6	Требования к целям, задачам и планируемому	<p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.  Задачи: обучающие, развивающие,</p>

	результату	воспитательные. Планируемые результаты: предметные, метапредметные, личностные
2.7	Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП	<p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <p>календарный учебный график (определяет количество учебных недель, часов, даты начала и окончания реализации ДОП, ее модулей (при наличии), последовательность реализации содержания учебного плана, сроки проведения аттестации (контроля);</p> <p>формы аттестации (контроля);</p> <p>оценочные материалы (перечень диагностических методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов);</p> <p>методическое обеспечение ДОП (обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации; указание тематики и формы методических материалов по ДОП (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных);</p> <p>материально-техническое обеспечение ДОП (перечень материально-технического оборудования и условий для реализации ДОП);</p> <p>списки литературы (для педагогов, обучающихся, родителей), в том числе интернет-источники, оформленные с учетом требований ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018); современность литературы</p>

Приложение № 2  
к Требованиям  
к условиям и порядку оказания  
государственной услуги  
в социальной сфере «реализация  
дополнительных общеразвивающих  
программ» в Тульской области в  
соответствии с социальным  
сертификатом

**Критерии  
оценки соответствия дополнительной общеразвивающей программы  
минимальным требованиям к оказанию государственной услуги  
в социальной сфере «Реализация дополнительных  
общеразвивающих программ»**

№ п/п	Наименование и содержание критериев оценки
	<b>1. Титульный лист</b>
1.1.	Соответствие оформления требованиям к программам (наименование учредителя (при наличии), наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), осуществляющего образовательную деятельность; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать юридического лица (индивидуального предпринимателя); название программы с указанием ее направленности и уровня; целевая группа программы; сроки реализации программы; Ф.И.О., должность автора программы; место (населенный пункт) реализации программы, год ее разработки
	<b>2. Пояснительная записка</b>
2.1.	Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов, логичность, последовательность изложения
2.2.	Нормативная правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы
2.3.	Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации. Цель отражает направленность программы и планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач

	отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы)
2.4.	Обоснованность форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения
2.5.	Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы
2.6.	Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)
	<b>3. Учебный план</b>
3.1.	Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся
3.2.	Логичность последовательности, системность разделов и тем
	<b>4. Содержание учебного плана</b>
4.1.	Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)
4.2.	Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания)
	<b>5. Условия реализации программы</b>
5.1.	Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации
5.2.	Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы
5.3.	Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)

5.4.	Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов
<b>6. Список литературы</b>	
6.1.	Наличие списков литературы для педагога, обучающихся, родителей
6.2.	Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)
<b>7. Оформление программы</b>	
7.1.	Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок