

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

## П Р И К А З

19.10.2023

№ 1987

### **Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом**

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467, в целях проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом и на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Регламент, Экспертиза) (Приложение).

2. Наделить Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области – структурное подразделение государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» функциями по организации,

методическому сопровождению процедур Экспертизы, контролю за ее проведением в соответствии с настоящим приказом.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить проведение Экспертизы на территории муниципального образования согласно Регламенту.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования  
Тульской области**



**О.А. Осташко**

Приложение  
к приказу министерства образования  
Тульской области  
от 19.10.2023 № 1984

**РЕГЛАМЕНТ**  
**проведения независимой оценки качества дополнительных**  
**общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие**  
**требованиями к условиям и порядку оказания государственной**  
**(муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих**  
**программ» в соответствии с социальным сертификатом**

**1. Общие положения**

1.1. Регламент проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизы) на соответствие требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее — Регламент) разработан в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16, в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467.

1.2. Регламент определяет механизм проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (далее – НОК дополнительных общеразвивающих программ), которая осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 № 183 «Об утверждении Положения о структуре реестра исполнителей

государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере из реестра исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 № ВК1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);

письмом министерства образования Тульской области от 27.03.2022 № 16-10/2754 (вместе с Методическими рекомендациями «Пути повышения доступности дополнительного образования детей в системе образования региона»).

1.3. Проведение НОК дополнительных общеразвивающих программ является оценочной процедурой, которая направлена на получение сведений о качестве реализуемых дополнительных общеразвивающих программ.

1.4. Основанием проведения НОК дополнительных общеразвивающих программ являются заявки юридических лиц (индивидуальных предпринимателей), имеющих лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования «Дополнительное образование» (подвид «Дополнительное образование детей и взрослых») на территории Тульской области.

1.5. Механизмом НОК дополнительных общеразвивающих программ является общественная экспертиза, предусмотренная статьей 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (далее – Экспертиза).

1.6. Экспертиза проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования детей с целью определения соответствия дополнительных общеразвивающих программ, сведения о которых включаются в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, требованиям к условиям

и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – Требования к условиям и порядку).

1.7. Требования к условиям и порядку утверждаются приказом министерства образования Тульской области в отношении государственной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

Требования к условиям и порядку утверждаются актом уполномоченного органа муниципального образования Тульской области в отношении муниципальной услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом.

1.8. Экспертиза проводится группой экспертов (экспертной комиссией), сформированной на основании предложений министерства образования Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, общественных советов, функционирующих в системе образования Тульской области, муниципальных опорных центров.

1.9. Состав группы экспертов (экспертной комиссии) утверждается приказом министерства образования Тульской области.

## **2. Организация проведения Экспертизы**

2.1. Проведение Экспертизы предусматривает выполнение следующих процедур:

подготовку к проведению Экспертизы;

проведение Экспертизы;

обработку и оформление результатов Экспертизы;

принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Подготовка к проведению Экспертизы.

2.2.1. Министерство образования Тульской области (далее – уполномоченный орган) в соответствии с требованиями Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»:

обеспечивает для исполнителей государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом, включенных в соответствующий реестр исполнителей государственной (муниципальной) услуги (далее – исполнители услуг) возможность направления заявления о включении сведений о реализуемых ими дополнительных общеразвивающих программах в раздел III «Сведения о государственной (муниципальной) услуге в социальной сфере и условиях ее оказания» Реестра исполнителей государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом (далее – заявление) в электронной форме с использованием функционала подсистемы региональной

информационной системы управления сферой образования Тульской области «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (далее – информационная система) с приложением дополнительной общеразвивающей программы, в отношении которой будет проведена Экспертиза;

обеспечивает для проведения Экспертизы прием заявлений исполнителей услуг в электронной форме и их дальнейшее направление в Региональный модельный центр дополнительного образования детей Тульской области – структурное подразделение государственного образовательного учреждения дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» (далее – организация-оператор).

2.2.2. Организация-оператор в пределах своих полномочий обеспечивает: информирование организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения Экспертизы;

проведение Экспертизы с исключением конфликта интересов, привлечением независимых экспертов, обеспечение отсутствия взаимозависимости между экспертом и юридическим лицом (индивидуальным предпринимателем), направившими программу на Экспертизу;

привлечение к проведению Экспертизы представителей от каждого муниципального образования Тульской области из числа компетентных представителей педагогического сообщества.

2.2.3. Регистрация дополнительной общеразвивающей программы на проведение Экспертизы осуществляется организацией-оператором автоматизированным способом в день направления сведений уполномоченным органом.

2.2.4. Распределение дополнительных общеразвивающих программ, поступивших на Экспертизу, между экспертами осуществляется посредством информационной системы в течение 2 рабочих дней после дня их регистрации.

### 2.3. Проведение Экспертизы.

2.3.1. Экспертиза осуществляется экспертами согласно Требованиям к условиям и порядку путем проверки содержания прилагаемой к заявлению дополнительной общеразвивающей программы на предмет ее соответствия минимальным требованиям и критериям, установленным Требованиями к условиям и порядку.

2.3.2. Срок проведения процедуры Экспертизы каждой дополнительной общеразвивающей программы не более 10 рабочих дней. Срок проведения процедуры Экспертизы должен соответствовать требованиям части 8 статьи 22 Федерального закона от 21 июля 2014 года № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации».

2.3.3. Результаты Экспертизы оформляются экспертом в форме экспертного листа оценки дополнительной общеразвивающей программы (приложение к настоящему Регламенту) посредством информационной системы.

2.3.4. Экспертиза считается завершённой после получения экспертных оценок от трех различных экспертов.

## 2.4. Обработка и оформление результатов Экспертизы.

### 2.4.1. Организация-оператор:

проводит анализ информации, представленной экспертами в экспертных листах оценки дополнительных общеразвивающих программ;

формирует заключение по результатам Экспертизы и направляет его на рассмотрение Общественного совета при министерстве образования Тульской области (далее – Общественный совет) не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания;

доводит до сведения исполнителей услуг, представивших на Экспертизу материалы, информацию о результатах Экспертизы в течение 3 рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета.

2.4.2. Общественный совет рассматривает результаты Экспертизы в виде поступившего от организации-оператора заключения на следующем за представлением заключения заседании Общественного совета и принимает решение об утверждении результатов Экспертизы либо о направлении результатов Экспертизы на доработку через организацию-оператора.

2.4.3. Организация-оператор доводит информацию о результатах Экспертизы до уполномоченного органа.

2.5. Принятие мер по улучшению качества дополнительных общеразвивающих программ.

### 2.5.1. Уполномоченный орган:

рассматривает информацию о результатах Экспертизы в течение 30 календарных дней;

разрабатывает меры по совершенствованию дополнительных общеразвивающих программ, по приведению в соответствие содержания программ заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся.

2.5.2. Результаты Экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Приложение  
к Регламенту проведения  
независимой оценки качества  
дополнительных общеразвивающих  
программ (общественной  
экспертизы) на соответствие  
требованиям к условиям и порядку  
оказания государственной  
(муниципальной) услуги  
«реализация дополнительных  
общеразвивающих программ»  
в соответствии с социальным  
сертификатом

**ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ**  
**оценки дополнительной общеразвивающей программы**

| Наименование и содержание минимальных требований (критериев) в соответствии с требованиями к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальным сертификатом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Степень соответствия требованиям |                        |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------|------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Соответствует                    | Частично соответствует | Не соответствует |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 балла                          | 1 балл                 | 0 баллов         |
| <b>1. Титульный лист</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                        |                  |
| 1.1. Соответствие оформления требованиям к программам (наименование учредителя (при наличии), наименование юридического лица (индивидуального предпринимателя), осуществляющего образовательную деятельность; дата и № протокола заседания коллегиального органа, рекомендовавшего программу к реализации; дата утверждения программы руководителем (подпись и печать юридического лица (индивидуального предпринимателя); название программы с указанием ее направленности и уровня; целевая группа программы; сроки реализации программы; Ф.И.О., должность автора программы; место (населенный пункт) реализации программы, год ее разработки |                                  |                        |                  |
| <b>2. Пояснительная записка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                        |                  |
| 2.1. Наличие необходимых элементов: направленность программы, актуальность, адресат, режим занятий, общий объем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                        |                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| программы, срок освоения программы, особенности организации образовательного процесса, перечень форм обучения, перечень видов занятий, перечень форм подведения итогов; логичность, последовательность изложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
| 2.2. Нормативно-правовая база для проектирования актуальна на дату разработки программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 2.3. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации.<br>Цель отражает направленность программы и планируемые образовательные результаты (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач отображают шаги по достижению образовательного результата (образовательные результаты сформулированы с учетом социально-экономической специфики региона как полезные, устойчивые, внутренние изменения человека, которые могут быть достигнуты в результате освоения программы) |  |  |  |
| 2.4. Обоснованность форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |
| 2.5. Соответствие планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) целям и задачам программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 2.6. Воспитательный потенциал (цель, задачи воспитательной работы, ожидаемые результаты, формы проведения воспитательных мероприятий, методы воспитательного воздействия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| <b>3. Учебный план</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| 3.1. Наличие обязательных элементов – перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации (контроля) обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| 3.2. Логичность последовательности, системность разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |
| <b>4. Содержание учебного плана</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| 4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>принципов)</p> <p>4.2. Соответствие содержания учебному плану (представлено описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей, соблюден баланс между заявленной трудоемкостью темы и объемом представляемого содержания)</p>                                                                                                                             |  |  |  |
| <b>5. Условия реализации программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <p>5.1. Наличие календарного учебного графика, который отражает содержание соответствующей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составлено с учетом учебных часов, определенных учебным планом и содержанием программы, определяет последовательность изучения тем предполагаемой программы, количество часов на каждую из них и позволяет рассчитывать количество часов на изучение тем курса на полугодие, год; формы аттестации</p> |  |  |  |
| <p>5.2. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации программы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
| <p>5.3. Наличие информационно-методических условий реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса)</p>                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| <p>5.4. Наличие оценочных материалов (пакета диагностических методик), позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
| <b>6. Список литературы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>6.1. Наличие списков литературы для педагога, обучающихся, родителей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| <p>6.2. Соответствие оформления списков использованной и рекомендуемой литературы правилам составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011 либо ГОСТ Р 7.0.100-2018)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <b>7. Оформление программы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| <p>7.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии, отсутствие</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
| ИТОГО по всем показателям:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
| <p><b>Варианты итогового заключения:</b></p> <p>1) программа соответствует требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги (от 23 до 36 баллов);</p> <p>2) программа не соответствует требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги (от 0 до 22 баллов).</p> <p><i>Примечание: из двух вариантов заключений указывается только один вариант</i></p> |  |  |  |