

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном развивающемся мире все большее значение для всех сфер социальной жизни приобретает глобальная сеть Интернет. Для успешного будущего человеку необходимо обладать необходимыми компетентностями для взаимодействия в информационном пространстве. Все больше человеческих и экономических взаимоотношений происходят в виртуальной среде. И все больше растет востребованность специалистов для работы в данной области. Такие специалисты востребованы на рынке труда, так как все большее число мелких и средних организаций желают иметь свой сайт для успешного ведения своей деятельности. Таким образом, изучение и овладение способностями создания ресурсов на основе веб-технологий является приоритетной задачей развития личности в настоящее и ближайшее будущее время.

Направленность программы – техническая.

Программа направлена на знакомство и освоение учащимися базовых технологий создания сайтов, при помощи изучения технологий HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL.

Программа разработана в соответствии с государственной образовательной политикой и современными нормативными документами в сфере образования.

Актуальность данной программы обусловлена стремительным развитием информационных технологий, при существующей большой задержке их освоения в образовательных учреждениях. Так же есть большая потребность научных и производственных организаций в специалистах в данной сфере.

Образовательный процесс у учащихся способствует развитию элементов технологической культуры, как важных составляющих культуры современного человека. У детей формируются знания об основных принципах создания сайтов, их стилизации и интерактивного взаимодействия с пользователем.

Отличительные особенности программы

В отличие от уже существующих программ этого направления, учащиеся по данной Программе смогут освоить принципы самостоятельного создания собственных сайтов, используя технологии HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL. Во время обучения каждый учащийся создает свой собственный сайт, и по мере прохождения новых тем дополняет и усовершенствует его. В конце обучения у каждого учащегося появляется готовый продукт, который он сможет самостоятельно совершенствовать. Данные навыки помогут дальнейшему самостоятельному самосовершенствованию личности и разовьют способности создания программ для будущей профессиональной деятельности.

Адресат программы

Программа предназначена обучающимся 11-17 лет, имеющих базовые знания навыки владения ПК и желающих научиться созданию собственных сайтов и веб- программированию.

Уровень освоения – общекультурный.

Объем и срок реализации программы

Программа рассчитана на два года обучения продолжительностью 144 часов каждый год, суммарно 288 часов.

Цель: развитие технических и творческих способностей учащихся на основе изучения технологий веб-программирования и создания собственных сайтов.

Задачи:

Обучающие:

- Ознакомить учащихся с комплексом базовых технологий, применяемых для создания различных интернет-ресурсов;
- Научить работе с основными технологиями, применяющимися для созданисайтов;
- Сформировать навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;

- Обучить основам программирования HTML, CSS, JavaScript, PHP, MySQL;
- Сформировать базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Развивающие:

- Развить познавательную активность в сфере информационных технологий;
- Привить чувство технического вкуса;
- Развить у учащихся основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;
- Развить сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Развить навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Развить самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Развить способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Воспитательные:

- Воспитать интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысить мотивацию учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;
- Воспитать интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;
- Воспитать объективную самооценку своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Воспитать позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Воспитать чувство ответственности за свою деятельность.

Организационно-педагогические условия реализации Программы

Образовательный процесс организован с учётом СанПиН 2.4.4.3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Условия набора учащихся – программа рассчитана на детей 11-17 лет, склонных к техническому творчеству и проектированию и желающих научиться созданию собственных сайтов и веб-программированию.

На первый год обучения – принимаются все желающие дети 11-17 лет, имеющие базовые навыки работы на ПК. В группы возможен прием детей разных возрастов в зависимости от возможностей и желания ребенка.

Количество детей в группе – до 15 человек.

Особенности организации образовательного процесса – обучение проходит с применением компьютерного оборудования. Каждый учащийся работает за индивидуальным персональным компьютером или ноутбуком. В течение обучения каждый учащийся работает над собственным проектом, применяя полученные знания и опыт его усовершенствования. При необходимости, занятия могут проходить в дистанционной форме обучения.

Формы организации деятельности учащихся – фронтальная, групповая и индивидуально-групповая. Занятия могут проходить в форме лекций с демонстрацией педагогом алгоритма способов действий, практические занятия на компьютере, экскурсии, выставки, соревнования.

Допустимо объединение в одной группе учащихся разного возраста. Более опытные старшие учащиеся могут стать помощниками для начинающих, помогая новичкам осваивать приемы работы. Такая взаимопомощь воспитывает коллективизм, ответственное отношение к труду и создает доброжелательную атмосферу.

При необходимости, занятия могут проходить в дистанционной

форме обучения, при этом могут применяться различные формы подачи материала (презентация, видеоролик, видео-конференция в режиме онлайн или в записи, текстовый чат между педагогом и учащимися), формы взаимодействия педагога с учениками (в реальном времени, в режиме поочередного обмена сообщениями) и формы отчетности учащихся об усвоении материала (ответы в реальном времени, проверочные тесты, самостоятельно выполненные задания). Техническими устройствами для проведения занятий в дистанционном режиме могут являться персональные компьютеры, планшеты, смартфоны и аналогичные устройства. В зависимости от условий проведения дистанционного обучения, техническими средствами связи могут являться: платформа для видеоконференции (Сферум), мессенджер (VK), социальные сети (ВКонтакте), общение по e-mail. Возможно использование иных средств связи, в случае их эффективного применения в дистанционной форме обучения.

Материально-техническое оснащение

Учебный класс имеет необходимое оборудование и инструмент для занятий, выставочный стенд для показа образцов по текущим темам.

Оборудование и приборы:

Наименование	Количество
Персональный компьютер	15
Интерактивная доска	1

Кадровое обеспечение программы – программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий квалификационным характеристикам по должности

«педагог дополнительного образования».

Планируемые результаты:

Предметные:

- Учащиеся ознакомятся с комплексом базовых технологий,

применяемых для создания различных интернет-ресурсов;

- Обучатся работе с основными технологиями, применяющимися для создания сайтов
- Приобретут навыки самостоятельного создания интернет-ресурсов;
- Обучатся основам программирования HTML, CSS и JavaScript;
- Получат базовые знания в области информационных технологий и интернет-технологий.

Метапредметные:

- Учащиеся разовьют познавательную активность в сфере информационных технологий;
- У учащихся появиться чувство технического вкуса;
- Разовьются основы технического и творческого мышления, навыки программирования и эффективного использования интернет-пространства;
- Разовьется сосредоточенность и целеустремленность в работе с компьютерным оборудованием;
- Разовьется навык работы с клавиатурой клавиатура, внимательность и аккуратность;
- Разовьется самостоятельность и самоконтроль при реализации проектов;
- Разовьется способность работать в коллективе, умение оказывать поддержку в реализации чужих идей и взаимодействие для достижения общих целей.

Личностные:

- Повысится интерес к образовательному процессу при изучении инновационных технологий;
- Повысится мотивация учащихся к изобретательству и созданию собственных разработок;
- Повысится интерес к профессиям в сфере инновационных технологий;

- Создастся объективная самооценка своих возможностей и достижений в процессе обучения;
- Появятся позитивные нравственно-этические установки по отношению к сверстникам и старшему поколению;
- Появится чувство ответственности за свою деятельность.

Учебный план программы
«WEB ПРОГРАММИРОВАНИЕ»
1 год обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	2	0	Устный опрос
2	Язык гипертекстовой разметки HTML	60	20	40	Устный опрос, выполнение контрольного задания
3	Язык оформления стилей CSS	30	16	14	Устный опрос, выполнение контрольного задания
4	Язык программирования JavaScript	42	16	26	Устный опрос, выполнение контрольного задания
5	Зачеты	8	1	7	Устный опрос, выполнение зачетного задания
6	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка
	Итого:	144	56	88	

**Учебный план программы
«ВЕБ-
ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

1 года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие, инструктаж по ТБ	2	2	0	Устный опрос
2	Язык серверного программирования PHP	80	30	50	Устный опрос, выполнение контрольного задания
3	Работа с базой данных MySQL	52	22	30	Устный опрос, выполнение контрольного задания
4	Зачеты	8	1	7	Устный опрос, выполнение зачетного задания
5	Итоговое занятие	2	1	1	Выставка
	Итого:	144	56	88	

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы

Входная диагностика – оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение, проводится в начале учебного года, в форме устного опроса и контрольного задания.

Оцениваемыми параметрами являются:

- *Личностная сфера*, в которой важна оценка:
 - Мотивации учащихся к занятиям – для характеристики критерия выраженности интереса учащихся к занятиям выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Самооценка – для характеристики критерия самооценки деятельности на занятиях выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Нравственно-этические установки – для характеристики критерия ориентации на общепринятые моральные нормы и их выполнение в поведении выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
- *Метапредметная сфера*, в которой важна оценка:
 - Познавательной сферы - для характеристики критерия уровня развития познавательной активности, самостоятельности выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Регулятивной сферы – для характеристики критериев: производительность деятельности и уровень развития контроля выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.
 - Коммуникативной сферы – для характеристики критерия способности к сотрудничеству выделяются следующие уровни:

высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.

- *Предметная* сфера, в которой педагог оценивает стартовый уровень знаний, умений и навыков для характеристики критерия выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.

- *Развитие технического мышления* оценивается по способности учащегося создавать сайты сложной структуры. Для характеристики критерия выделяются следующие уровни: высокий, средний, низкий, которые показывают степень выраженности качества.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся: текущий контроль, промежуточный контроль, итоговый контроль.

Текущий контроль – оценка предметной сферы – уровня и качества освоения программы, данных развития в метапредметной сфере и личностных качеств учащихся; проводится в течение изучения каждого раздела или темы. Метод проведения – устный опрос, контрольное задание или самостоятельная работа.

Промежуточный контроль проводится после прохождения основных разделов и тем Программы для выявления уровня и качества усвоения Программы. Форма контроля: устный опрос, контрольное задание или самостоятельная работа.

Итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения учащимися Программы по завершению обучения, проводится в конце учебного года. Форма контроля: выставка итоговых работ.

Программа может быть скорректирована в зависимости от возраста учащихся. Некоторые темы взаимосвязаны со школьным курсом и могут с одной стороны служить пропедевтикой, с другой стороны опираться на него.

Система форм отслеживания и предъявления результатов:

- Диагностические карты (входная диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль).

- Контрольные задания.
- Таблица достижений учащихся для анализа достижений. Главным результатом деятельности учащегося является:
- Воплощение в реальность своих виртуальных проектов на имеющемся оборудовании.

Основными формами подведения итогов реализации Программы являются выставки и конкурсы различных уровней.

Методические материалы

Дидактический материал:

- наглядные пособия, примеры созданных проектов, интернет-страницы, видео;
- задания и упражнения для практического выполнения;
- примеры работ учащихся;
- примеры работ педагога по различным темам.

Нормативные документы общего характера:

- инструкции по охране труда при работе на персональных компьютерах,

- инструкции по охране труда при работе на оборудовании,
- инструкции по противопожарной безопасности.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

Нормативная база

1. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012. «Об образовании в Российской Федерации».
2. Конституция Российской Федерации, Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Конвенция о правах ребенка, Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
//Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р.
6. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы" //Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам //Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196.
8. СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» //Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41.

Список литературы для использования педагогом

1. Дунаев В. Самоучитель JavaScript, 2005.
2. Хрусталеv А., Кириченко А. HTML5 + CSS3. Основы современного WEB-дизайна.

3. Фримен Э., Робсон Э. Изучаем программирование на JavaScript.
4. Флэнаган Д. JavaScript. Подробное руководство.
5. Бенедетти Р., Крэнли Р. Изучаем работу с jQuery
6. Никольский А.П. JavaScript на примерах, 2017.
7. Дронов В. HTML5, CSS3, и WEB 2.0. Разработка современных веб-сайтов, 2011.
8. Сидерхолм Д. CSS3 для веб-дизайнеров, 2012.

Список литературы в адрес учащихся и родителей

1. Морган Н. JavaScript для детей. Самоучитель по программированию, 2015.
2. Кан М. Основы программирования на JavaScript, 2016.
3. Николенко Д.В. Практические занятия по JavaScript для начинающих, 2000.
4. Дженнифер Р. HTML5, CSS3, JavaScript. Исчерпывающее руководство, 2014.
5. Рейчел Э. CSS. 100 и 1 совет, 2010.
6. Дакетт Д. HTML и CSS.

Перечень интернет-источников

1. <http://nsportal.ru/> - Социальная сеть работников образования;
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;
3. <http://минобрнауки.рф/> - Официальный ресурс Министерства образования и науки Российской Федерации;
4. <http://htmlbook.ru/> - Информационный сайт по HTML и CSS.
5. <https://puzzleweb.ru/> - Самоучитель и справочник по HTML, CSS и JavaScript.
6. <https://html5css.ru/> - Информационный сайт по HTML и CSS и JavaScript.
7. <https://javascript.ru/> - Информационный сайт по JavaScript.
8. <https://schoolsw3.com/> - Информационный сайт по HTML и CSS и JavaScript.
9. <https://www.w3.org/> - Официальный сайт стандартизации HTML и CSS

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей
программы
«Веб-
программирование»
202. – 202. учебный
год

Год обучен	Дата начала обучения	Дата окончани я	Коли- чество учебн	Коли- чество учебн	Коли- чество учебн	Режи м
1 год			36	72	144	2 раза в неделю
2 год			36	72	144	2 раза в неделю

Занятия проводятся по расписанию.

Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей
программы
«WEB-
программирование»
на 202/-202/ учебный
год
для группы 1 года обучения

№ п/п	Дата занятия		Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
	план	факт			
1			Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1. Мастер-класс по созданию страницы html	2	
2			Знакомство с обучающимися, выявление базового уровня владения ПК. Редактор HTML кода, браузер.	2	
3			Введение в веб-программирование Язык гипертекстовой разметки HTML Язык HTML, теги, их типы, атрибуты и содержание	2	
4			Правила вложений для тегов	2	
5			Блочные элементы и строчные элементы	2	
6			Теги верхнего уровня и теги заголовка документа	2	
7			Атрибуты тегов	2	
8			Цветовой микшер	2	
9			Выравнивание и форматирование текста	2	
10			Верхний и нижний индексы текста	2	
11			Вставка спецсимволов	2	
12			Теги для блоков, абзацев и заголовков	2	
13			Тег ссылка (абсолютные и относительные ссылки)	2	
14			Ссылка на разные объекты	2	
15			Тег изображение	2	
16			Форматы файлов, Добавление рисунка	2	
17			Атрибуты изображения	2	
18			Теги для списков	2	
19			Маркированный список	2	
20			Нумерованный список	2	
21			Теги для таблиц	2	
22			Атрибуты тега «table»	2	
23			Атрибуты тега «td»	2	
24			Формат таблиц	2	
25			Объединение ячеек	2	

26			Вложенные таблицы	2	
----	--	--	-------------------	---	--

27			Теги для фреймов Создание фреймов	2	
28			Ссылки во фреймах, атрибуты фреймов, встроенные фреймы	2	
29			Формы.	2	
30			Семантические элементы в html.	2	
31			Создание презентационной страницы, или собственного проекта	2	
32			Проверка кода, исправление ошибок	2	
33			Размещение страницы на веб сервере	2	
34			Язык оформления стилей CSS Введение в CSS	2	
35			Беседа по технике безопасности №2. Базовый синтаксис CSS	2	
36			Валидация CSS	2	
37			Способы добавления стилей на страницу, загрузка файла на веб-сервер		
38			Типы устройств для стилизации, адаптивная верстка	2	
39			Механизм наследования стилей	2	
40			Значения стилевых свойств	2	
41			Создание стилей и таблиц стилей	2	
42			Селекторы тегов, типы вложенности	2	
43			Классы и идентификаторы	2	
44			Селекторы атрибутов универсальный селектор	2	
45			Псевдоклассы	2	
46			Псевдоэлементы	2	
47			Группирование	2	
48			Наследование	2	
49			Язык программирования JavaScript	2	
50			Понятие объекта, типа объектов	2	
51			Операции над объектами	2	
52			Введение в объекты DOM	2	
53			Методы и свойства объектов	2	
54			Изменение атрибутов объектов	2	
55			Создание и удаление объектов		
56			События на веб-страницах	2	
57			Функции обработчики событий	2	
58			Функции времени, анимация	2	
59			Основы ООП в JavaScript	2	
60			Классы в JavaScript	2	
61			Наследование в JavaScript	2	
62			Инкапсуляция в JavaScript	2	
63			Полиморфизм в JavaScript	2	
64			Создание структурных взаимодействий	2	
65			Работа с функцией - конструктором	2	

66			Функции объектов Get и Set	2	
67			Компрессия и обфускация JavaScript	2	
68			Библиотека JQuery	2	

69			Зачеты Тест, устный опрос по	2	
70			Создание зачетного сайта	2	
71			Создание зачетного сайта	2	
72			Итоговое занятие Подведение	2	
			Всего часов:	144	

**Календарный тематический план
дополнительной общеразвивающей программы
«Веб-программирование» на 202.-202. учебный год
для группы 2 года обучения**

№ п/	Дата занятия		Тема занятия	Кол- во часов	Примечани е
	план	факт			
1			Вводное занятие. Беседа по технике безопасности №1.	2	
2			Введение в Web-Язык серверного программирования PHP.	2	
3			Конфигурация PHP. Общие	2	
4			Основные конструкции PHP	2	
5			Внедрение HTML в код PHP	2	
6			Функции работы с числами	2	
7			Функции работы со строками	2	
8			Индексируемые и ассоциативные	2	
9			Объявление переменных	2	
10			Статические переменные	2	
11			Преобразование типов	2	
12			Присваивание по значению и по ссылке	2	
13			Переменные в переменных	2	
14			Стандартные переменные и	2	
15			Выражения. Операнды.	2	
16			Проверка условий в	2	
17			Управляющие конструкции while do while for	2	
18			Управляющие конструкции foreach switch	2	
19			Управляющие конструкции break continue	2	
20			Определение и вызов	2	
21			Возврат значений из	2	
22			Рекурсивные функции	2	
			Создание массивов	2	

23		Работа с многомерными	2	
24		Поиск элементов массива	2	
29		Инкапсуляция в PHP	2	
30		Конструкторы и	2	
31		Простое и	2	
		иерархическое		
32		Абстрактные классы	2	
33		Простые ссылки	2	
34		Файловые компоненты (шаблоны)	2	
35		Функции include() и require()	2	
36		Построение компонентов: заголовков, колонтитулов и	2	
37		Работа с базой данных	2	
38		Графический клиент	2	
39		Создание и удаление базы	2	
40		Создание и удаление таблиц	2	
41		Типы данных MySQL	2	
42		Атрибуты столбцов и таблиц	2	
43		Изменение таблиц и	2	
44		Добавление данных. Команда	2	
45		Выборка данных. Команда SELECT	2	
46		Фильтрация данных. Оператор	2	
47		Обновление данных.	2	
48		Удаление данных. Команда	2	
49		Выборка уникальных значений.	2	
50		Операторы фильтрации	2	
51		Сортировка. ORDER BY	2	
52		Получение диапазона строк. Оператор LIMIT	2	
53		Агрегатные функции	2	
54		Группировка	2	
55		Подзапросы	2	
56		Подзапросы в основных	2	
57		Оператор EXISTS	2	
58		Неявное соединение таблиц	2	
59		Inner Join	2	
60		Outer Join	2	
61		UNION	2	
62		Функции для работы со	2	

63			Функции для работы с	2	
64			Функции для работы с	2	
65			Функции CASE, IF,	2	
66			Оценка	2	
67			Создание и загрузка дампов	2	
68			Зачеты Тест, устный опрос по	2	
69			Создание зачетного сайта	2	
70			Создание зачетного сайта	2	
71			Создание зачетного сайта	2	
72			Итоговое занятие,	2	
			Всего	144	

I. Календарный план воспитательной работы

№ п/	Название мероприятия	Год обучен	Сроки	Место проведен	Примечани е
<i>1. Воспитательные мероприятия в коллективе</i>					
1	Беседа с учащимися «Спешите делать добро»	1, 2	Сентябрь	ОО	
2	Беседа о культуре	1, 2	Октябрь	ОО	

	себя в общественн				
3	Беседа, приуроченная ко Всемирному дню ребенка «Права и	1, 2	Ноябрь	ОО	
4	Беседа «День Конституции	1, 2	Декабрь	ОО	
5	Беседа о безопасности жизни детей «Осторожно,	1, 2	Декабрь	ОО	
6	Беседа, приуроченная к	1, 2	Январь	ОО	
7	Беседа, приуроченная к Дню	1, 2	Февраль	ОО	

8	Беседа, приуроченная к Международному	1, 2	Март	ОО
9	Беседа об экологии окружающего мира «День Земли»	1, 2	Апрель	ОО
10	Беседа, приуроченная	1, 2	Май	ОО
<i>2. Участие в воспитательных мероприятиях Дома детского творчества</i>				
1	День знаний. Праздник «Учение с	1, 2	Сентябрь	ОО
2	Праздник «Посвящение в	1	Октябрь	ОО
3	Клуб интересных встреч «Профессионал ы Санкт-	1, 2	Декабрь	ОО
4	Открытие фотозоны «Забавная семейка»	1, 2	Декабрь	ОО
5	Итоговые выставки	1, 2	Апрель	ОО

	прикладного отделов «Творчество юных юбилею			
6	Подведение итогов смотре – конкурса достижений учащихся «Звезда ДДТ», «Первый успех», «Путь к	1, 2	Апрель- Май	ОО
7	Чествование победителей смотра достижений учащихся «Звезда ДДТ»,	1, 2	Май	ОО
8	Итоговый праздник ДДТ	1, 2	Май	ОО
<i>3. Участие в воспитательных мероприятиях района и города</i>				
1	Конкурс мультимедийных презентаций «Мир	1, 2	Февраль	ОО
2	Профориентацион ная интеллектуальная игра	1, 2	Март	ОО
<i>4. Участие в конкурсных мероприятиях в ДДТ, районного, городского, всероссийского и международного уровней*</i>				
1	Национальная технологическ ая олимпиада	1	Сентябрь Декабрь	ОО
2	Региональный открытый Фестиваль технического творчества «U-18. Цифровой	1, 2	Май	ОО

* В графе «Название мероприятия» указывается его уровень – ДДТ, районный, городской (региональный), всероссийский и международный.

II. План работы с родителями

№ п/	Название мероприятия	Год обучен	Сроки	Место проведен	Примечани е
1	Родительское собрание в начале	1, 2	Сентябрь	Онлайн	
2	Родительское собрание в середине	1, 2	Декабрь	Онлайн	
3	Родительское собрание в конце	1, 2	Июнь	Онлайн	
4	Взаимодействие родителями для подготовки учащихся к	1, 2	В течение учебног	Онлайн	