Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»

Принято:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН УТВерждаю: ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА"

Педагогический совет протокол от 31.03.2023 №7

Секретарь:

1000

А.А. Горобещения интернациан область, STREE I "301470, Турьская область, Плавоский район, город Плавоск, ул. Победы, д. 20", Let. Плавок, Теди-Ректор, О-тмуниципальное вкорметное при при дет правок Тъди-ректор Сълдуницитально водистное от 14.03.20 до 12.01 до 12

Местоположение: Дата: 2023-04-01 20:43:35 Fcxt Reader Beccus: 9.0.0

Приказ по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

от 14.03.2023 №15

Е.А. Умнова

Отчет о результатах самообследования за 2022 год

Аналитическая часть І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»
Руководитель	Екатерина Алексеевна Умнова
Адрес организации	301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 20
Телефон, факс	8 (48752) 2-12-68
Адрес электронной почты	lyubov.ilyuhina@tularegion.org
Учредитель	Комитет образования администрации МО Плавский район
Дата создания	1956 год
Лицензия	Серия 71Л01 № 0001227 от 24 сентября 2014 года
Свидетельство о государственной	Серия ДД 014206 регистрационный номер 0134/00256 от 29 аккредитации ноября 2010 года

Муниципального Самообследование бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества» (далее -Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N_{2} 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, нормативными приказами и письмами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- организация образовательного процесса;
- образовательная деятельность Учреждения в целом: соответствие содержания календарных учебных графиков и образовательных программ, качество организации учебного процесса, реализация и оценка качества учебных программ, воспитательная, организационномассовая работа с обучающимися, методическая работа и т.д.;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Учреждения.

Структура и система управления организацией

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629), нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Учредитель Учреждения — комитет образования администрации муниципального образования Плавский район, администрация Учреждения — директор, методист.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом

работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется:

- программой развития;
- образовательной Программой;
- -дополнительными общеобразовательными программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными директором Учреждения;
- учебным планом, утверждаемым Учреждением самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 1, 2, 4, 6 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Учреждении является академический час, продолжительность которого - 45 минут. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся дошкольного возраста 30 мин., для обучающихся 1 класса - 35 минут, для обучающихся 8 – 18 лет – 45 минут. Перемена 10 мин.

Образовательный процесс осуществляется как на базе Учреждения, так и на базе 8 муниципальных бюджетных образовательных учреждений: МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1», МБОУ МО Плавский район

«Плавская СОШ №2», МБОУ МО Плавский район «Волхонщинская СОШ», МБОУ МО Плавский район «ЦО №1», МБОУ МО Плавский район «ЦО №2», МБОУ МО Плавский район «Горбачёвская СОШ», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад «Берёзка», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад комбинированного вида №1», МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка», МБОУ МО Плавский район «Молочно - Дворская СОШ». Со всеми образовательными учреждениями заключены Договоры о совместной деятельности в сфере образования. Адреса осуществления образовательной деятельности вписаны в Приложении к лицензии МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», а также к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Учреждение работает по графику, утвержденному директором, при пяти (шести) рабочей недели.

Выводы и рекомендации:

образовательного Организация процесса осуществляется соответствии Уставом c И лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты обновлены требованиями В соответствии российского Организация учебного процесса соответствует законодательства. требованиям действующих нормативных правовых документов.

Образовательная деятельность Учреждения.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей:

Направленность	Количество программ	%
Техническая	8	21
Художественная	19	50
Физкультурно - спортивная	1	3
Туристско - краеведческая	3	8
Социально - гуманитарная	7	18
Всего:	38	100

Сроки реализации программ

Срок	Количество	%
до 1 года	1	3
1 год	22	58
2 года	14	36
3 года	1	3

Количество реализуемых общеобразовательных программ - 38, что выше уровня прошлого учебного года на 2 программы. Количество программ для детей с повышенными образовательными потребностями - 2: «Сувенирный». Растим таланты сами» (5 чел.), «Изостудия». Растим таланты сами» (5 чел.).

Разработано 4 Индивидуальных образовательных маршрута (ИОМ): ИОМ «Страна Рукоделия» (1 чел.), ИОМ «ЗD-моделирование» (1 человек), ИОМ «Прикладное программирование» (1 человек), «ИОМ. «Изостудия». Растим таланты сами» (1 человек).

Разработана программа для детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга творчества», по которой осуществляется дистанционное обучение 1-го обучающегося.

Разработаны новые общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «Теплые объятия малой родины» (2 часа в неделю), «Изостудия: Портретная живопись» (4 часа в неделю), «Фото, как вид искусства (3 ч в неделю). Во все дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы введен новый раздел «Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Всего создано 66 групп обучающихся.

Эффективность деятельности руководителя учреждения осуществляется в соответствии с критериями оценки эффективности руководителя, утвержденными приказом комитета образования администрации МО Плавский район.

На основании Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» от 28.04.2022 № 35 проводилась аттестация обучающихся в период с 11.05.по 25.05.2022 года.

Всего учебных групп в ДДТ на декабрь 2022 года — 66 (в прошлом учебном - 57), что на 9 групп больше уровня прошлого учебного года. Группы обучающихся-дошкольников не аттестуются, поэтому учебных групп для аттестации — 47. Всего аттестовано обучающихся в ДДТ в текущем учебном году — 543. По итогам аттестации, количество групп, аттестованных в рамках промежуточной аттестации, - 19; в рамках итоговой оценки качества освоения программ — 28. Обучающихся, освоивших курс обучения, - 308 человек, что составляет 57 % от общего числа аттестованных; переведены на второй и третий года обучения - 235 обучающихся, это 43 % от общего числа аттестованных обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в *теоретической* подготовке

Таблица 1

Кол-во	Количество	%	Количество	%	Количество	%
аттестованных	аттестованных		аттестованных		аттестованных	
	по высокому		по базовому		по низкому	
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
235	129	55	87	37	19	8

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в *практической* подготовке

Таблица 2

Кол-во	Количество	%	Количество	%	Количество	%
аттестованных	аттестованных		аттестованных		аттестованных	
	по высокому		по базовому		по низкому	
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
235	130	5	89	38	16	7

Результаты итоговой оценки качества освоения программы в *теоретической* подготовке

Таблица 3

Кол-во	Количество	%	Количество	%	Количество	%
аттестованных	аттестованных		аттестованных		аттестованных	
	по высокому		по базовому		по низкому	
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
308	179	5	112	3	17	6

Результаты итоговой оценки качества освоения программы в *практической* подготовке

Таблица 4

Кол-во	Количество	%	Количество	%	Количество	%
аттестованных	аттестованных		аттестованных		аттестованных	
	по высокому		по базовому		по низкому	
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
308	190	62	107	35	11	3

Результаты *теоремической* подготовки в промежуточной аттестации и итоговой оценке качества освоения программы

Таблица 5

Всего	Количеств		Количеств		Количеств	
аттестовано	0	В	0	В	o	В
	аттестованных	%	аттестованных	%	аттестованных	%
	по высокому	70	по базовому	/ 0	по низкому	70
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
543	308	57	199	37	36	6
		%		%		%

Результаты *практической* подготовки в промежуточной аттестации и итоговой оценке качества освоения программы

Таблица 6

Всего	Количество	%	Количество	%	Количество	%
аттестовано	аттестованных		аттестованных		аттестованных	
	по высокому		по базовому		по низкому	
	уровню		уровню		уровню	
	освоения		освоения		освоения	
	программы		программы		программы	
543	320	59	196	36	27	5

Анализ результативности обучения в объединениях показал, что у Всего в Доме детского творчества использовано **10 форм проведения аттестации.** Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации обучающихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования.

Показателем оценки качества образовательной деятельности педагогов дополнительного образования является творческая результативность их обучающихся. Обучающиеся объединений являются постоянными участниками проводимых городских, районных и областных мероприятий, достигают успешных результатов. За отчётный период в мероприятиях различного уровня (конкурсы, выставки, фестивали, конференции) приняли участие 323 чел., что составляет **48,7%.** (на **7,7% больше** по сравнению с прошлым годом). Из них победителями и призёрами на муниципальном уровне стали 160 чел., на региональном уровне — 12 чел.; на федеральном уровне — 0 чел, на межрегиональном уровне — 0 чел. В целом победителями и призерами стали 76 чел.

Проведено 17 мероприятий муниципального уровня (уровень прошлого года), наиболее значимые из них: фестиваль театральных коллективов «Весь мир — театр», конкурс юных чтецов «Живая классика», выставка

декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное», новогодние праздники, районные выставки рисунков, всероссийские акции «Окна Победы», «Белый цветок»; фестиваль самодеятельного творчества детей «Юные дарования земли Плавской», муниципальные этапы региональных конкурсов и выставок, творческие отчёты объединений. В течение года использовалась такая форма организации досуга детей, как «Каникулыонлайн». В Учреждении разработана и осуществляется Программа воспитания, в рамках которой проводятся различные мероприятия и направления деятельности.

Выводы и рекомендации

Образовательная деятельность в объединениях Учреждения соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными и календарными учебными графиками. Все программы в программами течение 2022 г. были откорректированы, к ним составлены рабочие программы. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным психофизическим особенностям развития детей. Необходимо увеличить количество детей, занимающихся по Индивидуальным образовательным маршрутам; вводить сетевую форму обучения по договорам с различными организациями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении разработана система внутренней оценки качества образования. На официальном сайте учреждения в 2021 г. создано два раздела: «Оценка качества образования» и «Управление качеством образования». Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Показатели оценки эффективности деятельности педагогов дополнительного образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»:
- Показатели оценки эффективности деятельности педагогов-организаторов МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»;
- Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»;
- Перечень основных мероприятий повышения качества образования в МБУ ДО МО Плавский район в 2021-23 г.г.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников, включая директора — 32

Основные работники -7 чел. (1 находится в отпуске по уходу за ребенком)

Из них:

- администрация 1
- методист 1
- педагог-организатор 2
- педагог дополнительного образования 3
- педагог дополнительного образования по совместительству: 24 чел.
- концертмейстер 1

Уровень квалификации педагогических работников:

- -высшее образование 25 чел.
- -среднее-специальное 7 чел.

Имеют:

- высшую категорию 15 чел.
- первую категорию 5 чел.
- соответствуют занимаемой должности 4 чел.
- -не имеют категории 8 чел.

За отчётный период подтвердили высшую категорию — 1 педагог дополнительного образования, получил высшую категорию 1 чел., подтвердил первую 1 педагог ДО.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает кадровым потенциалом, способным на должном уровне решать задачи по обучению обучающихся.

Все основные педагогические работники подали заявки на курсы повышения квалификации по определенным темам на 2023 год; педагогисовместители - по курсам основных своих дисциплин.

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Оценка материально-технической базы

Учреждение находится в 4-х этажном здании, принадлежащем МБДОУ МО Плавский район «Детский сад общеразвивающего вида «Пчёлка». Помещения Учреждения располагаются на 3 и 4 этажах здания, общая площадь которых составляет 423,7 кв. м. Имеются два выхода (основной и запасной), Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, «тревожной кнопкой», разработаны Паспорт антитеррористической защищённости и Паспорт дорожной безопасности. Обеспечение холодной и горячей водой, отопление, канализация — централизованное. Учреждение имеет также необходимые помещения и оборудование для организации

образовательного процесса, включая учреждения, на базе которых организованы объединения: компьютерный класс -4, учебные классы -29,

Освещение, микроклимат в целом соответствуют требованиям СанПин 2.4.4.3172-14. В учреждении установлено аварийное освещение, оформлены планы эвакуации в соответствии с требованиями, разработана Декларация пожарной безопасности. В Учреждении имеется электронная почта, а также официальный сайт. Юридический и фактический адрес: 301471, Российская Федерация, Тульская область, г. Плавск, у. Победы, д. 20.

Выводы и рекомендации:

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для организации образовательного процесса.

Для полного соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы Учреждения как организации дополнительного образования детей необходимо:

- заменить линолеумное покрытие в кабинетах,

актовый зал -1,

- произвести косметический ремонт в актовом зале, кабинете информатики, раздевалке для детей, коридоре на 4-ом этаже);
- произвести косметический ремонт лестничного пролета.

Заключение Результаты самообследования деятельности учреждения

№	Название позиции самообследования	Заключение
п/п		
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	(7 .4
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	674
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	197
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	310
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет)	155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет)	12
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек
	программам по договорам об оказании платных образовательных	
	услуг	100/10 10/
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся,	130/19,4%
	занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях,	
	клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением	1
	дистанционных образовательных технологий, электронного	человек/0,15
	обучения, в общей численности учащихся	%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по	17/3%
	образовательным программам для детей с выдающимися	
4.6	способностями, в общей численности учащихся	1.17/2.1.00/
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по	145/21,8%
	образовательным программам, направленным на работу с детьми	
	с особыми потребностями в образовании, в общей численности	
1.61	учащихся, в том числе:	1/0150/
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1/0,15%
1.6.2	Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	8/1,2%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	134/20,2%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек/%
	занимающихся учебно-исследовательской, проектной	
1.0	деятельностью, в общей численности учащихся	222/12 72/
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	323/48,7%
	участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.0.1	числе:	1.66/250/
1.8.1	На муниципальном уровне	166/25%
1.8.2	На региональном уровне	58/8,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	95/14,3%
1.8.5	На международном уровне	4/0,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	62/9,3%
	и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	
	фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том	
1.0.1	числе:	52/7.90/
1.9.1	На муниципальном уровне	52/7,8%
1.9.2	На региональном уровне	10/1,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-

1.9.5	На международном уровне	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих	10 чел.
	в образовательных и социальных проектах, в общей численности	
	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел.
1.10.2	Регионального уровня	0 чел.
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных	17
	образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических	25/78%
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности	
	педагогических работников	
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических	23/72%
	работников, имеющих высшее образование педагогической	
	направленности (профиля), в общей численности педагогических	
	работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических	7/22%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	
	общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	7/22%
	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
	педагогической направленности (профиля), в общей численности	
	педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических	20/62,5%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	15/47%
1.17.2	Первая	5/15%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических	15/47%
	работников в общей численности педагогических работников,	
	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4/12,5%
1.18.2	Свыше 30 лет	11/34,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических	4/12,5%
	работников в общей численности педагогических работников в	
1.00	возрасте до 30 лет	0/050/
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических	8/25%
	работников в общей численности педагогических работников в	
1.01	возрасте от 55 лет	21/07/09/
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и	31/96,8%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за	
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или	I
	иной осуществляемой в образовательной организации	
	деятельности, в общей численности педагогических и	
	административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов,	1 человек/
	обеспечивающих методическую деятельность образовательной	3 %
	организации, в общей численности сотрудников образовательной	
	организации	
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	36 единиц
	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	12 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	да
	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных	
	групп детей, требующих повышенного педагогического	
	внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
		(23 всего)
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	31 единиц
	деятельности, в том числе:	
2.2.1	Учебный класс	31 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности	1
	учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного	да
	документооборота	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет
	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	125/18,8%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным	
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	