

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 16.09.2021 № 2
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова

Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДДТ» от 17.09.2021 № 82
Директор: _____ Л.А. Илюхина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной
(общеразвивающей) программе
«КОМПЬЮТЕР И МИР»
технической направленности
второго года обучения
на 2021 - 2022 учебный год

Возраст обучающихся: 8 – 11 лет

**Педагог дополнительного образования: ФЕДОТОВА ИРИНА
ИВАНОВНА**

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Основные характеристики программы:

I.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Компьютер и мир» реализуется в соответствии с **технической** направленностью образования, так как ориентирована на формирование научного мировоззрения, развитие технических (в сфере информационных систем и технологий), исследовательских, прикладных, конструкторских и творческих способностей обучающихся. Уровень программы: базовый.

I.1.2. Актуальность программы обусловлена прочным вхождением компьютерных технологий во все сферы человеческой деятельности. Умение грамотно взаимодействовать с компьютерными технологиями становится неотъемлемой частью информационной культуры человека. Отличительными особенностями современных IT-технологий является доступность, удобный и понятный (интуитивный) интерфейс, возможность широкого доступа к любой справочной информации по интересующему вопросу, легкость в освоении. Современные школьники легко делают первые самостоятельные шаги в плане изучения файловой системы ПК, работы с основными прикладными программами (текстовый редактор, графический редактор, программа для создания презентаций), без проблем находят необходимую информацию в сети Интернет. Однако, в Сети не существует разделения на качественную и не качественную информацию, а ребенок не может самостоятельно разобраться, какая информация ему действительно принесет пользу в будущем, а какая несет скрытую угрозу и может оказать отрицательное воздействие на его психо-эмоциональную, интеллектуальную сферы, а то и вовсе принести вред его здоровью. В связи с этим возникает **необходимость** обучения грамотной и профессиональной работе с компьютерными технологиями, начиная с младшего школьного возраста. Обучение в объединении «Компьютер и мир» начинается с 8 лет. Выбор этого возраста обусловлен тем, что большинство детей данного возраста являются обучающимися 2-го класса средней общеобразовательной школы.

Адаптационный период, связанный с привыканием к требованиям школы, перестройкой всех сфер деятельности ребенка на новую деятельность - учебную - на данном этапе уже закончен, и можно включать в свое расписание знакомство с новым необъятным, увлекательным, полезным и необходимым в современных условиях миром – миром компьютерных технологий.

I.1.3. Педагогическая целесообразность программы

Программа ежегодно корректируется и утверждается приказом по учреждению.

Содержание программы **способствует развитию** познавательных психических процессов обучающихся, таких как внимание, мышление, память, воображение, восприятие. Поэтому большое внимание в ходе реализации программы уделяется работе со специальными компьютерными программами, способствующими развитию этих качеств.

Педагогическая целесообразность программы определяется возможностью использования разнообразных методов, форм организации занятий, комплекса разнообразных принципов. В основу обучения положен принцип активизации познавательной мотивации, используются элементы проблемного обучения. Кроме того, содержание программы способствует формированию в сознании ребенка целостной картины мира, глубокому пониманию метапредметных связей.

На втором году обучения обучающиеся расширяют, углубляют, обобщают и систематизируют знания, приобретённые на первом году обучения: занимаются компьютерным моделированием в среде графического редактора, профессионально изучают текстовый редактор; знакомятся с программой для создания презентаций, в занимательной форме - с языком программирования Бейсик, рассматривая поначалу его графические и музыкальные возможности и создавая несложные анимационные программы.

I.1.4. Цель программы:

формирование представления обучающихся о роли компьютера в

современном мире, развитие первичных навыков грамотного взаимодействия с компьютерными технологиями.

I.1.5. ЗАДАЧИ программы:

- ✓ добиваться освоения обучающимися правил техники безопасности труда и поведения в компьютерном классе
- ✓ прививать навыки использования здоровьесберегающих технологий при работе на ПК
- ✓ формировать представление о компьютере и его возможностях, областях применения компьютерных технологий
- ✓ развивать у обучающихся основные навыки работы с персональным компьютером: обучать работать с операционной системой ПК, познакомить с графическим и текстовым редакторами, с программой для создания презентаций
- ✓ развивать пространственное мышление обучающихся
- ✓ формировать у обучающихся начальное понятие о языке программирования Бейсик, его назначении, возможностях
- ✓ особое внимание уделять творческим работам, формирующим устойчивый интерес обучающихся к предмету, повышающим активность, стремление приобрести новые знания
- ✓ расширять представление обучающихся об использовании компьютера для работы с текстом, графикой, звуком
- ✓ развивать познавательные психические процессы обучающихся: внимание, мышление, память, воображение, восприятие, речь
- ✓ воспитывать собранность, точность, постоянное внимание и самодисциплину
- ✓ поощрять творческую деятельность обучающихся, инициативу, активность, развивая навыки контроля и самоконтроля, объективной самооценки.

I.1.6. Форма занятий: аудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы – 144 часа. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.2. Срок реализации программы – для освоения рабочей программы необходим 1 год обучения, что составляет 37 недель, 9 месяцев. запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1 Планируемые результаты второго года обучения

По окончании второго года обучения обучающиеся будут знать:

- правила техники безопасности при работе на персональном компьютере
- правила противопожарной безопасности
- назначение, возможности, области применения текстовых редакторов, графических редакторов, программы для создания презентаций
- назначение, области применения языка программирования Бейсик, основные системные команды, возможности графического и музыкального режима языка.

Обучающиеся будут уметь:

- применять здоровьесберегающие технологии при работе на персональном компьютере
- применять графический редактор для разработки геометрических плоскостных и пространственных моделей

- использовать текстовый редактор для оформления документов любой сложности (с имеющимися в них таблицами, схемами, формулами, списками, колонтитулами), производить вычисления в текстовом редакторе
- использовать программу для создания презентаций для разработки собственных проектов
- создавать в среде программирования Бейсик графические изображения, записывать и проигрывать мелодии
- самостоятельно выявлять и исправлять ошибки в программе.

ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПРИОБРЕТУТ НАВЫКИ:

- устойчивые навыки работы с операционной системой персонального компьютера
- устойчивые навыки работы с текстовым редактором, графическим редактором, программой для создания презентаций
- устойчивые навыки работы в среде программирования Бейсик в его графическом и музыкальном режимах.

1.3.2. Способы и формы проверки результатов

- Мониторинг мотивации обучающихся (по форме «Магазин успехов»)
- Мониторинг образовательных компетенций на начало и окончание учебного года по форме «Карточка успеха» - для первого года обучения.
- Мониторинг диагностики обучающихся по обученности, воспитанности, развитию
- Мониторинг по выявлению эмоционального благополучия обучающихся
- Промежуточная аттестация обучающихся, итоговая оценка качества освоения программы.

Все формы проверки результатов прилагаются.

Результативность работы программы будет проверяться через выполнение обучающимися контрольных работ, зачетных занятий, индивидуальных творческих заданий, тесты, промежуточную аттестацию

обучающихся, итоговую оценку качества освоения программы, устойчивость познавательной мотивации, активность обучающихся на занятии и другие формы.

II. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

II.1. Методическое обеспечение программы:

При обучении обучающихся используется личностно-дифференцированный принцип: при проведении контрольно-диагностических работ группе обучающихся со слабо выраженной подготовкой предлагается меньший объём заданий (текстовых, грамматических), не предлагаются задания повышенной сложности. Обозначение данной группы обучающихся основывается на результатах самостоятельных и других проверочных работ.

Реализация программы предусматривает:

- подготовку (в том числе и полностью самостоятельную разработку педагогом и наиболее активными обучающимися объединения) дидактических материалов (анкет, тестов, самостоятельных работ, логических игр, заданий-образцов, развивающих, творческих заданий, кратких опорных конспектов изучаемого материала, в т.ч. и на цифровых носителях, обучающих и развивающих компьютерных программ
- подборку методического материала
- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе классных руководителей, учителей-предметников, работников библиотек, родителей, обучающихся прошлых лет.
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий
- составление сценария творческого отчёта

- активное участие в семинаре ШСПМ, районных семинарах педагогов дополнительного образования
- в течение года работать над единой методической темой МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» «Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования в контексте современных требований»
 - проведение мастер-классов
 - регулярное ознакомление с методической периодикой педагогических журналов, газетой «Информатика»
 - работа над темой самообразования «Патриотическое воспитание на занятиях объединений по информатике».

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Формы:

- дискуссии
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры
- КВН
- зачет
- интегрированные
- путешествия

Методы:

- словесный
- наглядный
- практический
- эвристический (частично-поисковый)
- проблемный
- исследовательский
- репродуктивный
- объяснительно-иллюстративный
- контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации

- создание ситуации успеха
- поощрения и наказания

МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. По источнику передачи и восприятия учебной информации:

словесные: *рассказ; беседа; лекция*

наглядные: *иллюстрации; демонстрации*

практические: *упражнения.*

2. По логике передачи и восприятия информации: индуктивные, дедуктивные.

3. По степени самостоятельности мышления обучающихся при овладении знаниями: репродуктивные, проблемно-поисковые.

4. По степени управления учебной работой: учебная работа под руководством педагога; самостоятельная работа: *с обучающими компьютерными программами, с краткими конспектами лекций, с книгой; письменные работы.*

МЕТОДЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ

а) интереса к обучению:

познавательные игры, учебные дискуссии, создание эмоционально-нравственных ситуаций.

б) долга и ответственности: убеждение в значимости обучения, поощрение и порицание.

МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ И САМОКОНТРОЛЯ В ОБУЧЕНИИ

а) Методы устного контроля и самоконтроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, устные зачёты, устный самоконтроль.

б) Методы письменного контроля и самоконтроля: письменная проверочная работа, письменный зачет, карточки успеха.

в) Методы практического самоконтроля: контроль заданий, выполняемых с использованием компьютера.

Технологии:

- здоровьесберегающие

- лично-ориентированные
- развивающие
- информационно-компьютерные
- диагностические
- игровые
- проектные
- исследовательские
- коммуникативные
- воспитательные и другие технологии.

II.2. Учебный методический комплекс

Характеристика помещения: занятия проводятся в светлом, просторном кабинете, где имеются 8 персональных компьютеров (ОС Windows 8.1, пакет программ Microsoft Office, графический редактор Fotoshop, язык программирования Бейсик, программа эмулятор ДОС - DOS BOX). В кабинете имеется необходимая мебель, электрические розетки, освещение.

КАЧЕСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ СПОСОБСТВУЕТ:

- 1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа**
- 2. Интернет-ресурсы по темам: «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Программа для создания презентаций»**
- 3. Учебно-методическая литература:**
 - а) периодические издания (газеты, журналы)
 - б) учебная литература.
- 4. Плакаты:**
 - 1) Правила техники безопасности труда и поведения в кабинете для занятий
 - 2) Комплекс упражнений для глаз
 - 3) Наглядные пособия, отражающие темы конкретных занятий.
- 5. Раздаточный материал:**

- 1) Учебно-методическая литература: *книжные издания, периодические издания: газеты, журналы*
- 2) Краткие конспекты лекций по темам изучаемого курса (теоретический материал, разработанный педагогом на основании материала содержащегося в учебно-методической литературе по изучаемому курсу, представленный на отдельных листках и предназначенный для самостоятельного изучения обучающегося в ходе занятия с последующим конспектированием основных аспектов изучаемой темы в рабочую тетрадь. Конспекты могут быть отпечатаны либо сделаны с помощью ксерокса)
- 3) Образцы работ обучающихся
- 4) Задания для самостоятельной работы (отпечатанные или сделанные с помощью ксерокса)
- 5) Задания для развития познавательных психических процессов обучающихся: *разрезанные фразы отдельных высказываний (детских стихотворений), которые необходимо собрать и получить целое осмысленное выражение; ребусы, кроссворды, чайнворды и т.п. по темам изучаемого курса*
- б) Реквизиты для проведения игровых разминок: *«Волшебная палочка» («оживляет» фронтальный опрос, педагог подает её обучающемуся, который должен ответить на заданный вопрос), двухцветные карточки «Светофор» («Сигнальный» (зеленый цвет/красный цвет) ответ обучающегося на вопрос педагога по принципу «верно-неверно») и т.п.*

6. Рабочая папка педагога «Материалы семинара «Школа совершенствования педагогического мастерства» - собрание наиболее интересных методических разработок для организации и осуществления педагогической деятельности в учреждении дополнительного образования.

7. Портфолио педагога, где содержатся конспекты *открытых занятий, воспитательных мероприятий, творческих отчётов;* выступления педагога на семинарах, заседаниях методических объединений.

8. Программное обеспечение (для компьютерных объединений): операционная система Windows 8.1; прикладные программы пакета Microsoft Office (текстовый редактор, графический редактор, программа для создания презентаций); среда программирования QBASIC, программы для развития познавательных психических процессов ребенка, обучающие программы, программы для контроля и оценки ЗУН обучающихся (компьютерные тесты); демонстрационные работы обучающихся объединения.

9. Собственные методические разработки педагога ДО (либо самостоятельно оформленные педагогом подборки материалов по определённым темам):

- 1) Методические разработки отдельных тем курса информатики: *«Музыкальные возможности языка программирования Бейсик», «Графика в Бейсике», «Текстовый редактор», «Графический редактор», «Компьютерное моделирование».*
- 2) Краткие конспекты лекций по темам курса
- 3) Конспекты открытых и интегрированных занятий.

10. Обучающие и развивающие программы, созданные педагогом и обучающимися на занятиях объединения:

- *клавиатурный тренажёр (Pic the Picture) – совместная разработка педагога и обучающихся ДДТ (Федотова И.И., Баркалова М. и др.)*
- *программа для обучения и контролирования знаний по теме «Клавиатура персонального компьютера» (автор Трофимов Денис).*

III. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

промежуточная аттестация обучающихся, итоговая оценка качества освоения программы.

Формы проведения аттестации:

* **защита творческого проекта** и другие формы

Примерные требования к защите творческого проекта

- творческая постановка задачи
- полнота раскрытия темы, развитая монологическая речь
- практическая направленность и значимость проекта
- структурирование содержательной части проекта
- самостоятельная деятельность обучающегося
- правильность выполнения приемов и способов работы
- рациональность выполнения
- добросовестность выполнения работы, осуществление самоконтроля
- качество, оригинальность работы
- эстетическое оформление, выполнение задания с элементами новизны
- оформление, рубрицирование, четкость, аккуратность
- правильность и качество выполнения графических заданий: схем, чертежей
- возможность его более широкого использования, например, в качестве учебного пособия на занятиях.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе второго учебного года.

Порядок проведения итоговой оценки качества освоения программы

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае второго года обучения в соответствии с «Программой проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения программы».

К итоговой оценке качества освоения программы допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по дополнительной

общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие все этапы промежуточной аттестации.

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения программы директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

IV. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения

Время проведения занятий: среда 14.30 – 16.20, суббота 14.00 - 15.50

Место проведения: учебный кабинет МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»

№ п/п	По плану	Фактически	Форма занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Формы контроля
1.	01.09	01.09	Комб.	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	Наблюдение. Устный опрос. Работа с диагностическим материалом «Карточки успеха»
2.	04.09	04.09	Комб.	Использование здоровьесберегающих технологий при работе на персональном компьютере.	2	Наблюдение. Устный опрос. Тестирование с использованием ПК.
3.	08.09	08.09	Дискуссия	Правила техники безопасности труда и поведения в компьютерном классе. Тестирование с использованием ПК.	2	Наблюдение. Устный опрос.
4.	11.09	11.09	Конкурс	ПОВТОРЕНИЕ. Назначение и области применения персонального компьютера. <i>Зачетное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.

5.	15.09	15.09	Комб.	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера.	2	Наблюдение. Устный опрос.
6.	18.09	18.09	Конкурс	Аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера. <i>Зачетное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.
7.	22.09	22.09	Комб.	Операционная система персонального компьютера.	2	Наблюдение. Устный опрос.
8.	25.09	25.09	Практ.	Операционная система персонального компьютера. <i>Зачетное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.
9.	29.09	29.09	Комб.	Клавиатура персонального компьютера. Основные правила ввода текста.	2	Наблюдение. Устный опрос.
10.	02.10	02.10	Конкурс	Клавиатура персонального компьютера. Оформление заголовков и подзаголовков. <i>Зачетное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.
11.	06.10	06.10	Теор.	КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ. Модели объектов и процессов. Основные этапы моделирования.	2	Наблюдение. Устный опрос.
12.	09.10	09.10	Комб.	Создание меню типовых мозаичных форм.	2	Наблюдение. Устный опрос.
13.	13.10	13.10	Комб.	Создание геометрических композиций из готовых мозаичных форм.	2	Наблюдение. Устный опрос.
14.	16.10	16.10	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кубиков. Ступени. Пирамида.	2	Наблюдение. Устный опрос.

15.	20.10	20.10	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кубиков. Стела.	2	Наблюдение. Устный опрос.
16.	23.10	23.10	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кирпичиков по общему виду. Создание строительных блоков.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
17.	27.10	27.10	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кирпичиков по общему виду. Фигурки животных.	2	Наблюдение. Устный опрос.
18.	30.10	30.10	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кирпичиков по общему виду. Предметы мебели.	2	Наблюдение. Устный опрос.
19.	03.11	03.11	Комб.	Моделирование объёмных конструкций из кирпичиков по трём проекциям.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
20.	06.11	06.11	Комб.	Создание меню деталей строительного конструктора.	2	Наблюдение. Устный опрос.
21.	10.11	10.11	Комб.	Моделирование архитектурных сооружений.	2	Наблюдение. Устный опрос.
22.	13.11	13.11	Комб.	Графический алгоритм процесса.	2	Наблюдение. Устный опрос.
23.	17.11	17.11	Конференция	Графический алгоритм процесса. <i>Защита творческого проекта.</i>	2	Защита творческого проекта.
24.	20.11	20.11	Теор.	Моделирование геометрических операций в задачах на построение.	2	Наблюдение. Устный опрос.
25.	24.11	24.11	Комб.	Геометрические модели с заданными свойствами.	2	Наблюдение. Устный

						опрос.
26.	27.11	27.11	Конкурс	Компьютерное моделирование. <i>Зачётное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.
27.	01.12	01.12	Интегр.	РАЗВИВАЮЩИЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ. Колумб.	2	Наблюдение.
28.	04.12	04.12	Позн. и разв. игра	Развивающие компьютерные программы. Колумб. Части 5, 6.	2	Наблюдение.
29.	08.12	08.12	Комб.	Развивающие компьютерные программы. «Подбери слова»	2	Наблюдение.
30.	11.12	11.12	Комб.	Развивающие компьютерные программы. Магический квадрат.	2	Наблюдение.
31.	15.12	15.12	Комб.	Развивающие компьютерные программы. Hexagon.	2	Наблюдение.
32.	18.12	18.12	Практ.	Развивающие компьютерные программы. Властелин Колец. Hexagon.	2	Наблюдение.
33.	22.12	22.12	Практ.	Развивающие компьютерные программы. Властелин Колец. Hexagon.	2	Наблюдение.
34.	25.12	25.12	Комб.	Развивающие компьютерные программы. Stoneage.	2	Наблюдение.
35.	29.12	29.12	Практ.	Развивающие компьютерные программы. Зачетное занятие.	2	Зачетное занятие.
36.	10.01	10.01	Практ.	ТЕКСТОВЫЙ РЕДАКТОР. Назначение, возможности, области применения. Среда текстового редактора.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятел

				<i>Повторение.</i>		ьная работа.
37.	12.01	12.01	Практ.	Работа с таблицами. <i>Повторение.</i>	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
38.	15.01	15.01	Практ.	Создание графических объектов. <i>Творческое задание.</i>	2	Наблюдение. Устный опрос. Творческое задание.
39.	19.01	19.01	Практ.	Вставка графики в документ.	2	Наблюдение. Устный опрос.
40.	22.01	22.01	Практ.	Создание графических объектов. Вставка графики в документ. <i>Самостоятельная работа.</i>	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
41.	26.01	26.01	Комб.	Создание списков и бюллетеней. Маркированный список. Нумерованный список.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
42.	29.01	29.01	Комб.	Создание списков и бюллетеней. Многоуровневый список.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
43.	02.02	02.02	Практ.	Создание списков и бюллетеней. <i>Проверочная работа.</i>	2	Проверочная работа.
44.	05.02	05.02	Комб.	Вставка формул в документ.	2	Наблюдение. Устный опрос.
45.	09.02	09.02	Практ.	Вставка формул в документ. <i>Проверочная работа.</i>	2	Проверочная работа.
46.	12.02	12.02	Комб.	Создание колонтитулов. Дополнительные возможности.	2	Наблюдение. Устный

						опрос.
47.	16.02	16.02	Практ.	Создание колонтитулов. Дополнительные возможности. <i>Самостоятельная работа.</i>	2	Самостоятельная работа.
48.	19.02	19.02	Комб.	Вычисления в текстовом редакторе.	2	Наблюдение. Устный опрос.
49.	26.02	26.02	Практ.	Вычисления в текстовом редакторе. Практическое занятие.	2	Наблюдение. Устный опрос.
50.	02.03	02.03	Конкурс	Текстовый редактор. <i>Защита творческого проекта.</i>	2	Защита творческого проекта.
51.	09.03	09.03	Теор.	СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ. Представление о программе для создания презентаций.	2	Наблюдение. Устный опрос.
52.	12.03	12.03	Комб.	Запуск и настройка приложения для создания презентаций.	2	Наблюдение. Устный опрос.
53.	16.03	16.03	Комб.	Создание презентации.	2	Наблюдение. Устный опрос.
54.	19.03	19.03	Практ.	Создание презентации.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
55.	23.03	23.03	Комб.	Добавление эффектов мультимедиа.	2	Наблюдение. Устный опрос.
56.	26.03	26.03	Конкурс	Добавление эффектов мультимедиа. <i>Творческая работа.</i>	2	Творческая работа.
57.	30.03	30.03	Комб.	Презентация из нескольких слайдов.	2	Наблюдение. Устный опрос.
58.	02.04	02.04	Практ.	Презентация из нескольких слайдов. <i>Творческая работа.</i>	2	Творческая работа.
59.	06.04	06.04	Комб.	Работа с сортировщиком	2	Наблюдение.

				слайдов.		Устный опрос.
60.	09.04	09.04	Комб.	Создание управляющих кнопок.	2	Наблюдение. Устный опрос.
61.	13.04	13.04	Практ.	Создание презентаций. <i>Защита творческого проекта.</i>	2	Защита творческого проекта.
62.	16.04	16.04	Теор.	ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ БЕЙСИК. Назначение и возможности языка программирования. Основные системные команды.	2	Наблюдение. Устный опрос.
63.	20.04	20.04	Комб.	Режим калькулятора. Программируемый режим.	2	Наблюдение. Устный опрос.
64.	23.04	23.04	Практ.	Режим калькулятора. Программируемый режим. <i>Зачетное занятие.</i>	2	Зачетное занятие.
65.	27.04	27.04	Теор.	Графический режим.	2	Наблюдение. Устный опрос.
66.	04.05	04.05	Комб.	Графические примитивы.	2	Наблюдение. Устный опрос. Самостоятельная работа.
67.	11.05	11.05	Практ.	Графические примитивы. <i>Творческое задание.</i>	2	Творческое задание.
68.	14.05	14.05	Теор.	Музыкальные возможности языка программирования Бейсик. Теоретическое занятие.	2	Наблюдение. Устный опрос.
69.	18.05	18.05	Практ.	Музыкальные возможности языка программирования Бейсик. Практическое занятие.	2	Наблюдение. Устный опрос.
70.	21.05	21.05	Конкурс	Музыкальные возможности языка программирования Бейсик. <i>Творческое задание.</i>	2	Творческое задание.

71.	25.05	25.05	Конференция	Язык программирования Бейсик. Графика. Музыкальные возможности. <i>Защита творческого проекта.</i>	2	Защита творческого проекта.
72.	28.05	28.05	Комб.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.	2	Анализ работы учебной группы.
				ИТОГО:	144	