

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

**Рассмотрена
на заседании педагогического совета
Протокол от 01.09.2021 № 1
Секретарь: _____ Н.Н. Данилова**

**Утверждаю
Приказ по МБУ ДО МО
Плавский район «ДЦТ» от 01.09.2021 № 66
Директор: _____ Л.А. Илюхина**

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
социально-гуманитарной направленности
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»**

Возраст обучающихся: 7 – 10 лет

Срок реализации: 2 года (288 часов)

**Автор-составитель: ТЕРЕШИНА ИРИНА ИГОРЕВНА -
педагог дополнительного образования**

Плавск, 2021 год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I.1. Основные характеристики программы

I.1.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа этикета» реализуется в соответствии с **социально-гуманитарной направленностью** образования. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является на современном этапе одной из главных задач социально-гуманитарного направления, которая актуальна, прежде всего, потому, что сейчас на передний план выходит проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения. А для этого важно сформировать опыт проживания в социальной системе, очертить профессиональные перспективы, чтобы стать полноценным гражданином своей страны.

I.1.2. Актуальность программы

Младший возраст – это начало осознанного восприятия мира, когда закладываются критерии добра и зла, порядочности и лживости, смелости и трусости. Поэтому этот возраст является одним из основных этапов воспитания, в котором закладываются основные принципы гуманной жизни и толерантности. Пусть мы не в силах изменить экономические и политические ситуации в обществе, но мы можем показать обучающимся, что добро и справедливость, честь и благородство во все времена почитались всеми народами мира, а зло не перестаёт быть злом, даже если оно временно торжествует. Педагог способен убедить детей, что истинное призвание человека – радость творческого труда, сострадание ближним, уважение к окружающим, бережное отношение к природе, жизнь по совести.

I.1.3. Отличительные особенности программы

Программа составлена с учётом специальной литературы и собственного педагогического опыта. **Уровень программы – базовый.** Язык обучения – **русский.**

Основной целью программы является общее развитие младших школьников, приобщение их к культуре.

Образовательные области программы: окружающий мир, искусство, русский язык, литература, история, культурология, этика, эстетика, валеология.

Содержание занятий на каждом году обучения подобрано с учётом и соблюдением следующих принципов:

- от простого к сложному
- от общего - к частному, от частного - к общему
- принцип связи с общеобразовательными предметами
- принцип развивающего обучения
- принцип межпредметных и метапредметных связей.

Данная программа достаточно широка и является средством для целенаправленного воспитательного процесса, предполагающего определённую систему содержания, форм и методов.

I.1.4. Педагогическая целесообразность программы

Год создания программы - **2021**. Программа ежегодно корректируется.

Основания для разработки обновления программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенция о правах ребёнка
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 9 ноября 2018 г. N 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Санитарные правила СП 2. 4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и здоровья детей и молодёжи»
5. Концепция развития дополнительного образования детей на период до 2030 года
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
7. Устав МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

На первом году обучения обучающиеся знакомятся с такими понятиями как культура общения и поведения, самовоспитание, вежливость, нравственность, воспитанность; приобретают различные сведения об окружающем мире, участвуют в простых инсценировках: «Идём в гости», «Принимаем гостей», ролевых и коммуникативных играх: «Вежливые и волшебные слова», «Доброжелательность в общении», «Культура общения», «На приёме у врача», «Театр уж полон, ложи блещут», «Поведение в общественных местах»; в викторинах и конкурсах. **Ожидаемыми результатами** следует считать знания правил поведения в обществе, лечебные свойства растений, общечеловеческие нормы нравственности.

На втором году обучения обучающиеся знакомятся с понятиями: этика, эстетика, фольклор, экология, самопознание; участвуют в инсценировках, ролевых и ситуативных играх: «Что я вижу?» (умение вести себя на природе), «Свободный разговор», «Нашёл на дороге», «Познай себя», в викторинах, конкурсах. **Ожидаемыми результатами** следует считать знание понятий этики и этикета, культуру внешнего вида и эстетического вкуса, умение бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих.

Рекомендуемый перечень игр, понятий является примерным и может изменяться и дополняться в зависимости от творческих способностей и интересов детей. Темы учебного курса могут быть сокращены или расширены. Возможна корректировка программы.

I.1.5. Цель программы

- воспитание и развитие нравственной личности, раскрывающей свои гражданские качества на основе умений и навыков рационального поведения и общей культуры.

I.1.6. Задачи программы

- включать обучающихся в активное познание окружающего мира, мира этических и эстетических категорий, простых норм нравственности

- учить детей уважать себя и других, верить в свои силы и творческие возможности
- формировать потребность понимать другого и уважать его позицию
- познакомить с правилами вежливости, способствовать выработке привычки вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома
- обучать приёмам контроля, самоконтроля и самовоспитания, объективной самооценки
- воспитывать стремление быть порядочными людьми, что предполагает следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам
- обогащать эмоциональный мир обучающихся, способствовать формированию у них нравственных качеств
- прививать патриотические чувства: любовь к Родине, к земле, где родился и вырос
- готовить обучающихся к самостоятельной жизни в социуме, учить делать верные выборы в жизненных ситуациях, принимать правильные решения и нести за них ответственность.

1.1.7. Возраст обучающихся, которым адресована программа

Программа реализуется с учётом учебно-воспитательных условий и возрастных особенностей обучающихся. Содержание программы соответствует и рекомендовано обучающимся **7 – 10 лет**.

У обучающихся этого возраста происходит начало освоения научных понятий, развитие произвольности познавательных процессов: внимания, восприятия, памяти; формируются начальные уровни осознанного умения учиться, идёт процесс овладения письменной речью, развития навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками для достижения общей цели, развития умений составления внутреннего плана действий, личностной рефлексии, самоконтроля и самооценки. Основные формы деятельности данного возраста: **познание и учение**, расширение горизонта окружающего мира за пределы непосредственных наблюдений; **освоение способов управления** вниманием и возможностями тела; **общение**: принятие правил, ответственность как за собственные учебные достижения, так и за результаты в рамках общего дела; **творчество**, **игра**: игра в команде (спортивная командная игра, сюжетно-ролевая командная игра), индивидуальные соревнования; **труд**: усвоение позитивных установок к труду и различным продуктивным технологиям. Основные возрастные задачи: развитие воображения как способности творения, появление основ теоретического (рефлексивного) мышления, овладение грамотностью, в том числе функциональной; освоение обобщенных способов действия.

Набор обучающихся в группу осуществляется по принципу добровольности, обусловливается интересом общей культуре поведения, способностями, желанием улучшить или закрепить приобретённые навыки. Учебная группа формируется в зависимости от возраста обучающихся на общности межличностных отношений и интереса к предмету до начала занятий по программе. Количество обучающихся в группе – **до 15 человек**.

I.1.8. Формы занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Аудиторная форма представляет собой проведение занятий в закреплённом за объединением помещении. Внеаудиторная форма используется при проведении экскурсий, согласно учебному плану.

В процессе освоения программы возможны занятия по группам и подгруппам.

I.2. Объём программы

I.2.1. Объём программы – 288 часов. Количество часов в каждом году обучения – **144**. Запланированное количество учебных часов необходимо для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.2. Срок реализации программы – для освоения программы необходимы 2 года обучения, что составляет 74 недели, 18 месяцев обучения. Запланированный срок реален для достижения цели и ожидаемых результатов при освоении программы.

I.2.3. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа (4 часа в неделю) в каждом году обучения. Данное количество и периодичность занятий по годам обучения необходимы для реализации системной образовательной деятельности. Длительность академического часа составляет 45 минут. Перерыв в занятии между часами - 10 минут.

I.3. Планируемые результаты

I.3.1. Планируемые результаты первого года обучения

К концу первого года обучения обучающиеся **будут знать:**

- содержание вводного инструктажа, правила ТБ, правила пожарной безопасности, правила поведения на занятиях
- требования к манерам
- правила поведения в обществе, правила культуры общения
- общечеловеческие нормы нравственности
- о вреде вредных привычек и основные правила гигиены
- о лечебных свойствах растений
- историю малой родины, её героев и талантливых земляков.

Обучающиеся **будут уметь:**

- бережно относиться к природе
- доброжелательно и вежливо относиться к окружающим
- воплощать приобретённые этические знания в повседневном поведении и привычках.

Обучающиеся **приобретут**

- начальные **навыки** самовоспитания и самоконтроля.

I.3.2. Планируемые результаты второго года обучения

К концу второго года обучения обучающиеся **будут знать:**

- содержание вводного инструктажа, правила ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения на занятиях
- представление о ценностях здоровья и необходимости здорового образа жизни

- понятия о чувстве долга, ответственности и достоинстве
- понятие этики и эстетики
- культуру внешнего вида и эстетического вкуса
- историю русских традиций и сказок
- основы личной гигиены.

Обучающиеся будут уметь:

- бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих
- приготовить элементарные блюда (салаты, винегрет), соблюдая личную гигиену
- правильно подбирать себе одежду и ухаживать за ней
- анализировать сказку
- воплощать приобретённые этические и эстетические знания в повседневном поведении и привычках.

Обучающиеся приобретут

- начальные **навыки** толерантного общения, адекватного поведения, самопознания, умения анализировать свои поступки и предотвращать конфликтные ситуации.

1.3.3. Личностные и метапредметные результаты. Универсальные учебные действия.

Обучающиеся закрепят и расширят знания, приобретённые на первом году обучения, усвоят программу второго года обучения, приобретут и закрепят **метапредметные результаты.**

Развитие метапредметных знаний и умений обучающихся в результате освоения программы способствует приобретению обучающимися **универсальных учебных действий:**

Учебно-управленческие умения	
Регулятивные УУД	- Регулятивные действия обеспечивают возможность управления познавательной и учебной деятельностью посредством постановки целей, планирования, контроля, коррекции своих действий и оценки успешности усвоения. Последовательный переход к самоуправлению и саморегуляции в учебной деятельности обеспечивает базу будущего профессионального образования и самосовершенствования.
Познавательные УУД	Познавательные действия включают действия исследования, поиска и отбора необходимой информации, ее структурирования; моделирования изучаемого содержания, логические действия и операции, способы решения задач.
Коммуникативные	Коммуникативные действия обеспечивают

УУД	возможности сотрудничества – умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли в речи, уважать в общении и сотрудничества партнера и самого себя. Умение учиться означает умение эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками, умение и готовность вести диалог, искать решения, оказывать поддержку друг другу.
Личностные УУД	Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, увязывая их с реальными жизненными целями и ситуациями. Личностные действия направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, позволяют сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего.

В комплексе всё перечисленное способствует использованию метапредметных знаний, умений для более глубокого понимания и восприятия содержания учебного курса, развитию самостоятельности, а, следовательно, саморазвитию и самосовершенствованию обучающихся.

1.3.4. Способы и формы проверки результатов

Результативность программы будет проверяться через участие в конкурсах, через ролевые игры, выступления перед ученическими коллективами, промежуточную аттестацию обучающихся, итоговую оценку качества освоения программы, через участие обучающихся в жизни объединения, активность, отношение к занятиям, тестирование и другие формы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

II.1. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название тем	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж.	2	-	2	Наблюдение за

	Правила техники безопасности труда. Правила пожарной безопасности.				выполнением правил вводного инструктажа
2.	Культура общения	12	16	28	ролевая игра
3.	Культура поведения	18	16	34	наблюдение
4.	Самовоспитание	16	14	30	тест
5.	Мы и природа	4	8	12	наблюдение
6.	Моя малая родина	5	11	16	проект
7.	Изготовление открыток, плакатов	-	12	12	проект
8.	Просветительская деятельность	-	8	8	экскурсии
9.	Итоговое занятие	2	-	2	анализ работы учебной группы
	Итого:	59	85	144	
Формы (форма) проведения Промежуточной индивидуальной аттестации обучающихся: тестирование и другие формы					

II.2. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название тем	Теория	Практика	Всего часов	Формы контроля
1.	Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила техники безопасности, охраны труда.	2	-	2	наблюдение за выполнением правил вводного инструктажа
2.	Самопознание	4	22	26	педагогический диалог
3.	Этика. Эстетика	14	24	38	наблюдение
4.	Культура гигиены и здоровья	10	12	22	наблюдение
5.	История русских праздников и традиций	12	10	22	презентация
6.	Изготовление открыток, плакатов, оформление фотоальбома	-	22	22	проект
7.	Просветительская деятельность	-	10	10	экскурсия
8.	Итоговое занятие	2	-	2	Анализ работы учебной группы
	Итого:	44	110	144	
Формы (форма) проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения программы: тестирование и другие формы					

II.3. Содержание тем программы

II.3.1. Содержание тем программы первого года обучения

II.3.1. Водное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ, охраны труда.

Правила пожарной безопасности

Теоретические сведения:

- ознакомление обучающихся с содержанием вводного инструктажа, правилами техники безопасности, правилами пожарной безопасности
- знакомство с программой деятельности на учебный год, расписанием занятий, местом проведения занятий.

II.3.2. Культура общения

Теоретические сведения:

- введение понятий: «этикет», «мимика», «жесты»
- понятие культуры речи
- знакомство со словарём вежливых и волшебных слов
- телефонный этикет

Практические занятия:

- проигрывание этических и этикетных ситуаций: «Выбираем подарок», «Вручаем подарок», «Принимаем подарок»
- чтение поучительных рассказов и стихотворений: С. Маршак «Ежели вы вежливы», А. Барто «Любочка», В. Осеева «Вырванный лист»
- ролевые игры: «Доброжелательность в общении», «Телефонный разговор»
- коммуникативные игры: «Вежливые и волшебные слова», «Комплименты», «Я, ТЫ, МЫ».

II.3.3. Культура поведения

Теоретические сведения:

- правила поведения в общественных местах: в театре, цирке, кино, музее, библиотеке, на выставке, в школе, в транспорте
- правила поведения на улице и правила дорожного движения
- правила поведения в гостях, за столом и в своём доме.

Практические занятия:

- инсценировки ситуаций: «Идём в гости», «Принимаем гостей»
- ролевые игры: «Театр уж полон, ложи блещут», «На приёме у врача»
- чтение «полезных» стихотворений и поучительных рассказов (советы наоборот Г. Остера, А. Барто «Весенняя прогулка», «Я лишний»).

II.3.4. Самовоспитание

Теоретические сведения:

- беседы на темы: «Дружить – значит весело жить», «Добрые дела», «Где труд – там и счастье», «Моя помощь дома и в школе»
- разговор о вреде курения.

Практические занятия:

- беседа или написание рассказа на тему «Расскажу о хорошем человеке», «Папа, мама, я – дружная семья»
- чтение русских народных сказок: «Лиса и журавль», «Иван-царевич и Серый Волк», «Теремок»
- инсценирование сказки «Теремок»
- уборка помещения после занятий.

II.3.5. Мы и природа

Теоретические сведения:

- обсуждение тем: «Мы и природа», «Наши четвероногие друзья».

Практические занятия:

- викторина «Зелёная аптека»
- конкурс «Знатоки природы»
- выполнение рисунков «Мы и природа»

II.3.6. Моя Малая родина

Теоретические сведения:

- знакомство с понятием «Моя малая родина»
- обсуждение темы «Герои нашего города»

Практические занятия:

- знакомство с поэтами г. Плавска, чтение стихотворений из сборника «Времени связующая нить»
- экскурсия к братским могилам г. Плавска

II.3.7. Изготовление поздравительных открыток и плаката

Практические занятия:

- изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя, Новому году, 23 Февраля, 8 Марта, Пасхе
- изготовление плаката «Ты и я с природой друзья»

II.3.8. Просветительская деятельность

Практические занятия:

- конкурс «Осенние забавы»
- экскурсия по МБОУ ДОД МО Плавский район «ДДТ»
- экскурсия в детскую библиотеку
- игровая программа «Здравствуй, Масленица!»
- конкурс «Рыцарский турнир»
- экскурсия к братским могилам г. Плавска
- посещение районной выставки декоративно прикладного творчества школьников «Чудо рукотворное»
- повторение правил дорожного движения.

II.3.9. Итоговое занятие

Теоретические сведения:

- подведение итогов работы учебной группы за учебный год, повторение правил дорожного движения, анализ работы учебной группы, награждение активных обучающихся.

II.4. Содержание тем программы второго года обучения

II.4.1. Водное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ, охраны труда.

Правила пожарной безопасности.

Теоретические сведения:

- повторение содержания вводного инструктажа, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности
- знакомство с программой деятельности на учебный год, расписанием занятий, местом проведения занятий.

II.4.2. Самопознание

Теоретические сведения:

- я и коллектив, я и мои друзья, я и моё настроение, я и моё имя, значение имён
- мои интересы, способности, обязанности
- взаимоотношения со взрослыми и с детьми
- конфликт и его разрешение
- понятие о чувстве долга, ответственности и достоинстве.

Практические занятия:

- игра «Познай себя»
- игра «Давайте поговорим»
- игра по разрешению конфликтных ситуаций
- оценка собственных достижений и неудач (самоконтроль)

II.4.3. Этика. Эстетика

Теоретические сведения:

- понятие этики и эстетики
- ты и вещи
- культура проявления и выражения чувств
- одежда и причёска как форма выражения отношения к обществу
- правила ухода за одеждой и обувью
- интонация речи
- основы кулинарии
- правила ухода за домашними цветами.

Практические занятия:

- игра с использованием монолога, диалога и дискуссии
- игра «Свободный разговор»
- викторина «Живые барометры»
- тематическая игра «Словарь вежливых слов»
- приготовление простого салата.

II.4.4. Культура гигиены и здоровья

Теоретические сведения:

- понятие культуры гигиены, личной гигиены
- основы правильного питания

- ответственность человека за свою жизнь и жизнь других
- здоровый образ жизни, профилактика вредных привычек.

Практические занятия:

- ролевая игра «Советы доктора Кролика»
- инсценировка «Вредные привычки».

II.4.5. История русских праздников и традиций

Теоретические сведения:

- знакомство с историей народного календаря, русскими обрядами: колядования, прощания с зимой, встречи птиц и другими.

Практические занятия:

- игра «Пять минут с искусством»
- чтение легенд, преданий, русских народных сказок
- анализ содержания сказок.

II.4.6. Изготовление открыток, плакатов

Практические занятия:

- изготовление поздравительных открыток ко Дню учителя, Новому году, 23 Февраля, 8 Марта, Пасхе
- оформление плаката «Родной край люби и изучай!».

II.4.7. Просветительская деятельность

Практические занятия:

- экскурсия в музей МБОУ «Плавская СОШ № 1 им. Дважды Героя Советского Союза Б.Ф. Сафонова»
- экскурсия в Плавский краеведческий музей
- экскурсия на художественную выставку С. Рёвина
- посещение районной выставки декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»
- оформление фотоальбома-летописи «И это всё о нас».

II.4.8. Итоговое занятие

- подведение итогов работы обучающихся за период обучения, повторение правил дорожного движения, анализ работы учебной группы, награждение активных обучающихся.

III. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

III.1. Методическое обеспечение программы

К организационно-педагогическим условиям реализации программы относится «Рабочая программа воспитания» МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», утверждённая приказом по учреждению от 01.09.2021 № 61 и являющаяся компонентом данной ДООП.

Реализация программы предполагает:

- создание внутри коллектива помощников-консультантов из числа наиболее заинтересованных обучающихся
- привлечение к работе классных руководителей, заместителя директора школы по воспитательной работе, библиотекаря, руководителей других объединений
- разработку открытых занятий, оформление конспектов открытых занятий, составление сценария творческого отчёта
- подготовку дидактических материалов: анкет, тестов, самостоятельных работ, логических игр, творческих заданий
- подборку и изучение методического материала.

Формы проведения занятий: занятие–викторина, -путешествие, -конкурс, -праздник, -игра, -экскурсия и другие формы.

Использование в работе следующих форм и методов обучения

Методы:

- метод развивающего обучения
- метод проблемного обучения
- репродуктивный
- метод контроля и самоконтроля
- стимулирования и мотивации
- создание ситуации успеха
- поощрения и наказания и другие методы.

Формы:

- экскурсия
- праздник
- викторины
- конкурсы
- познавательные и развивающие игры и другие формы.

Занятия проводятся в школьном учебном кабинете, в библиотеке, актовом зале, где имеется необходимая мебель, верхнее освещение, электрические розетки, музыкальный центр.

- Плакаты: «Ученье и труд всё перетрут»
«Друг познаётся в беде»
«Относись к другому так, как хочешь, чтоб относились к тебе»
«Книга – друг и советчик».
- Журналы, книги.
- Инструменты, необходимые для практической работы по программе.

Используемые технологии:

- здоровьесберегающие
- личностно-ориентированные
- развивающие
- информационно-компьютерные
- диагностические
- игровые

- проектные
- исследовательские
- коммуникативные
- воспитательные и другие технологии.

III.2. Условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном классе школы и в актовом зале МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

III.3. Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся, итоговой оценки качества освоения программы :

* тестирование и другие формы.

Примерное содержание тестов

Вариант № 1

1. Вежливым человеком считается тот, кто:

- а) приветлив и внимателен
- б) на грубость отвечает грубостью
- в) ябедничает.

2. Руки нужно мыть:

- а) перед едой
- б) после посещения туалета
- в) после работы
- г) когда они грязные.

3. Чтобы быть точным и обязательным, старайся:

- а) опаздывать
- б) не выполнять свои обязанности и поручения
- в) выполнять режим дня.

4. Если ты находишься на улице, то:

- а) бросай бумажки
- б) рисуй на стенах домов
- в) соблюдай правила поведения на улице.

5. Когда находишься в гостях, то:

- а) громко смейся, кричи
- б) не балуйся
- в) будь приветлив и весел.

6. В общественном транспорте:

- а) при выходе из вагона (из салона) бросай билет на пол
- б) не надо толкаться, спешить
- в) если толкнул кого-нибудь случайно, извинись.

7. Во время посещения театра нужно:

- а) грызть семечки, сорить
- б) свистеть, хлопать стульями
- в) веди себя спокойно, сдержанно.

8. Если отдыхаешь на лугу, в лесу, на речке, то:

- а) оставляй пустые бутылки, мусор
- б) бери с собой спички и поджигай траву
- в) будь под присмотром родителей.

9. Катайся на велосипеде:

- а) по проезжей части дороги
- б) вдали от других транспортных средств
- в) по тротуару.

10. Быть добрым – это значит:

- а) делать добро только для близких
- б) делать добро для всех
- в) делать добро с выгодой для себя.

Вариант № 2

1. Какие слова мы говорим при встрече?

(Варианты: Привет! Спасибо. Пока. Здравствуйте. До свидания. Доброе утро)

2. Как следует позаботиться о своём внешнем виде перед тем, как выйти на улицу?

- а) надеть тапки и домашний халат
- б) привести в порядок одежду и обувь, причесаться
- в) выйти на улицу в театральном костюме.

3. Подчеркните из перечисленного правильное поведение на улице

- а) громко разговаривать, кричать, толкать прохожих
- б) есть на ходу, смеяться над внешним видом прохожих
- в) не стоять посреди тротуара, пропускать старших, выбрасывать мусор в урну.

4. Допишите стихотворные строчки (возьмите один из вариантов: До свидания! Добрый день! Спасибо!):

- а) Растает даже ледяная глыба от слова тёплого ...
- б) Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ...
- в) И в России, и в Дании на прощанье говорят ...

5. От чего зависит форма обращения к человеку на «ты» или на «вы»?

- а) от возраста, должности
- б) от места проживания
- в) от внешнего вида человека

6. Какие из перечисленных обращений употребимы в России?

- а) синьор, пан

- б) сэр, месье
 - в) товарищ, господин
- 7. Когда ты сможешь высказать свою точку зрения, выслушав собеседника?**
- а) остановлю его болтовню и выскажу свою точку зрения
 - б) дослушаю собеседника до конца и тогда и тогда выскажу свою точку зрения
 - в) свою точку зрения выскажу сразу, слушать собеседника не стану.
- 8. Что научит тебя умению правильно говорить и излагать свои мысли?**
- а) телевидение
 - б) книги
 - в) компьютерная игра.
- 9. Каким должен быть телефонный разговор?**
- а) весёлым
 - б) кратким
 - в) длинным.
- 10. В каком месте следует отключать мобильный телефон?**
- а) в театре
 - б) на пляже
 - в) на улице.
- 11. Что самое главное для зрителей при посещении театра?**
- а) не уснуть в кресле после посещения буфета театра
 - б) наблюдать в бинокль за публикой во время спектакля
 - в) проявить внимание к актёрам и уважение к публике.
- 12. Ты опоздал в театр. Идёт спектакль. Как следует поступить?**
- а) нужно пройти на своё место
 - б) нужно сдать билет в кассу
 - в) следует сесть на свободное место.
- 13. Собери пословицы (из вариантов: ... а будь приветлив; ... надо и к себе водить; ... где посадят, тут и сядет):**
- а) В гости ходить ...
 - б) В чужом доме не будь приметлив, ...
 - в) Гость – невольный человек,
- 14. Что является основой сервировки стола?**
- а) посуда б) украшение стола в) скатерть.
- 15. Человек какой профессии занимается сервировкой стола?**
- а) бармен б) официант в) директор
- 16. Какие продукты за столом можно брать руками?**
- а) котлеты, колбасу, сыр, ветчину
 - б) хлеб, печенье, пирожки, целые фрукты
 - в) жареный картофель, варёные макароны, квашеную капусту.
- 17. Девушка достала из сумочки зеркальце, губную помаду и расчёску. В каком месте она может воспользоваться этими предметами, не нарушая правил приличия?**
- а) в общественном транспорте

б) на оживлённой улице

в) в уединённом месте.

18. Кто предлагает своё место в транспорте старикам, женщинам с детьми?

а) мужчины

б) женщины

в) мужчины и женщины.

19. Какой из перечисленных музеев не является художественным?

а) Эрмитаж

б) Третьяковская галерея

в) Политехнический музей.

20. Что не рекомендуется делать на уроках?

а) шуметь, отвлекаться

б) внимательно слушать

в) отвечать на вопросы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в январе за первое полугодие текущего учебного года (первый, второй год обучения), в мае первого года обучения.

Порядок проведения итоговой оценки качества освоения программы

Итоговая оценка качества освоения программы проводится в мае, по окончании второго года обучения.

К итоговой оценке качества освоения программы допускаются все обучающиеся, окончившие обучение по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Не менее чем за неделю до проведения промежуточной аттестации, итоговой оценки качества освоения программы директор МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» издаёт приказ о её проведении и указывает сроки проведения.

Критериями оценки результативности обучения обучающихся также являются:

Критерии оценки уровня **теоретической подготовки** обучающихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям; широта кругозора; свобода восприятия теоретической информации; развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня **практической подготовки** обучающихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям; свобода владения специальным оборудованием и оснащением; качество выполнения практического задания; технологичность практической деятельности;

Критерии оценки уровня **личностного развития** обучающихся: культура организации практической деятельности: культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

IV. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее: дистанционное обучение)

Реализация положений данного раздела осуществляется в период дистанционного обучения, основанием является перечень документов в методических рекомендациях «Особенности реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» части I. на стр.3 (далее: методические рекомендации).

IV.1. Корректировка календарного учебного графика (КУГа)

Календарные учебные графики дистанционного обучения оформляются Приложениями 1а, 2а (к основному календарному учебному графику) к Приложениям 1, 2 Программы.

Режим занятий: расписать по годам обучения (принимается и утверждается локальным актом учреждения в начале перехода на дистанционное обучение).

Длительность занятия сокращается до 30 минут для обучающихся среднего школьного возраста, до 20-25 минут для младшего школьного возраста. Оформляется локальным актом.

Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации Программы или её частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомление с расписанием занятий, графиком проведения текущего и итогового контроля.

IV.2. Реализация образовательного процесса, порядка оказания учебно-методической помощи, проведения текущего контроля и итогового контроля по Программе осуществляется на образовательных платформах, сервисах, в социальной сети, мессенджерах и т.д.

Формат заданий может быть в виде творческих и проектных работ, коллективных работ с дистанционным взаимодействием.

Примерные формы проведения занятий: мастер-классы, видеолекции, онлайн-семинары, презентации и др. формы.

Возможно включение заданий по участию обучающихся в социально значимых мероприятиях различного уровня, организованных в дистанционном режиме.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме.

Контроль посещения онлайн-занятий и освоения учебного материала обучающимися осуществляет педагог дополнительного образования.

IV.3. Перечень образовательных электронных ресурсов, предоставляющих возможность организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Сервисы для проведения дистанционных занятий:

- Discord (Бесплатный мессенджер с поддержкой видеоконференций, голосовой и текстовый чат).
- Skype (Площадка для проведения видеоконференций до 50 человек, возможность совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям).
- Zoom (Платформа для проведения онлайн-занятий. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут с возможностью онлайн-общения до 100 человек. В платформу встроена интерактивная доска, можно легко и быстро переключаться с демонстрации экрана на доску. Наличие чата, в котором можно писать сообщения, передавать файлы).
- TrueConf (Программа для видеосвязи через интернет, которая поможет вам организовать встречу в формате видеоконференции до 120 участников).
- BigBlueButton (Бесплатная площадка для проведения вебинаров. Без ограничений по количеству пользователей, без ограничений по времени вебинаров (веб камера, презентации, показ экрана, онлайн чат).
- Cisco Webex (Платформа для видеосвязи. Облачный сервис для проведения конференций и совещаний онлайн с аудио, видеосвязью и инструментами совместной работы над документами).
- и другие.

Платформы для онлайн обучения:

- Stepik (Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков).
- Moodle (Система управления курсами, также известная как система управления обучением или виртуальная обучающая среда. Является аббревиатурой от англ. Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда).
- Учи.Ру (В личном кабинете педагогу бесплатно доступен сервис «Виртуальный класс» для проведения индивидуального и группового онлайн-уроков с видео. Педагоги и ученики могут видеть и слышать друг друга, а также педагог может демонстрировать ученикам презентации, электронные учебники и использовать виртуальный маркер и виртуальную указку).
- Google Classroom (бесплатный сервис позволяет удобно публиковать и оценивать задания, организовать совместную работу и эффективное взаимодействие всех участников процесса. Создавать курсы, раздавать задания и комментировать работы обучающихся - все это можно делать в одном сервисе).
- и другие.

Социальные сети: Вконтакте, Facebook, Одноклассники и другие, позволяющие

создание закрытых или публичных сообществ и чатов для группы или направления деятельности. В сообществах можно не только публиковать записи с важной информацией и участвовать в обсуждениях, но и хранить учебные документы, конспекты, учебники, создавать прямые трансляции лекций и занятий, записывать видео, размещать учебные материалы: презентации, таблицы, картинки, аудио, -видеофайлы и др.

Образовательные электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) направлен на распространение электронных образовательных ресурсов и сервисов для всех уровней и ступеней образования. Электронные учебные модули создаются по тематическим элементам учебных предметов и дисциплин и представляют собой законченные интерактивные мультимедиа продукты, нацеленные на решение определенной учебной задачи. В разделе «Дополнительное образование» каталога представлены в онлайн-режиме различные викторины, кроссворды, филворды).
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Сайт включает в себя разнообразные цифровые образовательные ресурсы, методические материалы, тематические коллекции, инструменты (программные средства) для поддержки учебной деятельности и организации учебного процесса).
- ПроеКТОрия (Онлайн-площадка для коммуникации, выбора профессии и работы над проектными задачами. Интерактивная цифровая платформа включает в себя открытые занятия, опросы, интернет-издания с уникальным информационно-образовательным контентом).
- WorldSkills Russia (На сайте представлены обучающие ролики по профессиональным компетенциям, размещены рекомендации по совершенствованию данных компетенций).
- Национальная платформа «Открытое образование» (Образовательная платформа, предлагающая более 550 онлайн-курсов ведущих российских вузов, от экологии и почвенных беспозвоночных до прав человека).
- Россия-Моя история (Наличие десятков различных форматов: лекции, мини-сериалы, видеообзоры, видеоэкскурсии, юмористические шоу, публикации статей, фильмов, и конкурсы о стране).
- Просвещение (Бесплатный доступ к учебникам и учебно-методическим комплексам, тренажерам для отработки и закрепления полученных знаний по разным направлениям деятельности).
- Ключ на старт (Просветительский проект о космосе. Платформа включает в себя лекции, книги, документальные и художественные фильмы и многое другое).
- Библиотекарь.Ру (Электронная библиотека содержит литературу по различным отраслям знаний: истории, искусству, культуре, технике).
- Культура.РФ (Гуманитарный просветительский проект, посвященный культуре России. Интересные и значимые события и люди в истории литературы, архитектуры, музыки, кино, театра, а также информация о народных традициях и памятниках нашей природы в формате просветительских статей, заметок, интервью, тестов, новостей и в любых

- современных интернет-форматах).
- ПостНаука (Проект о современной фундаментальной науке и ученых, которые ее создают. На сайте опубликованы более 3500 материалов, из них почти 2000 - видео о достижениях фундаментальной науки и важных современных технологиях).
- choreograf.COM (Книги, программы и методические пособия по хореографии, видео, ноты, музыка для постановки танцев).
- Детские шахматы в Санкт-Петербурге (На сайте размещены серии шахматных уроков для обучающихся. Сайт содержит словарь шахматных терминов, методические статьи и пособия преподавателей, развивающие игры).
- Туристёнок.ру (Сайт посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).
- и другие.

IV.4. Список литературы

Используемая литература

1. Журналы «Воспитание школьников»
2. Журналы «Классный руководитель»
3. Журналы «Дополнительное образование детей»
4. Журналы «Читаем, учимся, играем»
5. Демидова О.Н. Будьте вежливы всегда. – Воронеж, 2009. – 112 с.
6. Брыкина Н.Т., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П. Нестандартные и интегрированные уроки по курсу «Окружающий мир»: 1 – 4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 320 с.
7. Сборник авторских программ ДО / Сост. А.Г. Лазарева. – М; Народное образование, 2002. – 312 с.
8. О.П. Щетнева, педагог-организатор начальной школы № 14 г. Биробиджана. Программа нравственного воспитания младших школьников «Преображение»
9. Т.А.Склярова, педагогом-психологом средней школы № 42 города Прохладный Кабардино-Балкарской Республики. Программа личностного развития обучающихся 1-11-го классов
10. Педагоги Дворца творчества детей и юношества города Петрозаводска Валентина Алексеевна и Леонид Юрьевич Хорош. Программа курса «Секреты общения».

Список литературы для детей:

1. С. Маршак «Ежели вы вежливы»
2. А. Барто «Любочка»
3. В. Осеева «Вырванный лист»
4. Советы наоборот Г. Остера
5. А. Барто «Весенняя прогулка», «Я лишний»
6. Сказки народные и авторские.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК первого года обучения

Место проведения занятий:

Время проведения занятий:

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
1.		Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ труда, правила пожарной безопасности.	теоретическая	Наблюдение за выполнением правил Вводного инструктажа	2
2.		Этикет и манеры. Игра «Давайте познакомимся»	игра	игра	2
3.		Культура речи	теоретическая	игра	2
4.		Проигрывание этических и этикетных ситуаций: «Вручаем подарок», «Принимаем подарок»	игра	игра	2
5.		Коммуникативная игра «Вежливые и волшебные слова»	викторина	викторина	2
6.		Телефонный этикет	игра	игра	2
7.		Изготовление открыток ко Дню учителя	практическая	наблюдение	2
8.		Изготовление открыток ко Дню учителя	практическая	конкурс	2
9.		Ролевая игра «Доброжелательность в общении»	игра	игра	2
10.		Добрые слова-приветствия	ролевая игра	опрос	2
11.		Вежливость в семье и на улице	ролевая игра	игра	2
12.		Ролевые игры на тему «Культура общения»	игра	игра	2
13.		Поведение в общественных местах	комбинированная	опрос	2
14.		Правила поведения в	комбинированная	демонстрация	2

		транспорте	ная		
15.		Человек среди людей	комбинированная	наблюдение	2
16.		Правила дорожные – друзья надёжные	практическая	проект	2
17.		Инсценировки ситуаций: «Идём в гости», «Принимаем гостей»	игра	игра	2
18.		Наш родной русский язык	презентация	презентация	2
19.		Дружить – значит весело жить	презентация	презентация	2
20.		Час дружеского общения. Конкурс «Осенние забавы»	практическая	конкурс	2
21.		Улица и мы	практическая	устный опрос	2
22.		Путешествие в королевство столовых приборов	практическая	игра	2
23.		Ролевая игра «На приёме у врача»	игра	игра	2
24.		Наши поступки.	презентация	презентация	2
25.		Экскурсия по МБОУ ДОД МО Плавский район «ДДТ»	экскурсия	экскурсия	2
26.		Ролевая игра «Театр уж полон, ложки блещут»	игра	игра	2
27.		Ролевые игры на тему «Поведение в общественных местах»	игра	игра	2
28.		Наши поступки. Чтение полезных стихотворений	теоретическая	презентация	2
29.		Добрые дела	беседа	педагогический диалог	2
30.		Изготовление открыток и игрушек к Новому году	презентация	проект	2
31.		Изготовление открыток и игрушек к Новому году	презентация	проект	2
32.		Где труд – там и счастье	беседа	конкурс рисунков	2
33.		Моя помощь дома и в школе	Педагогический диалог	устные рассказы	2
34.		Новогодний огонёк	сказка	наблюдение	2
35.		Правила Мойдодыра	презентация	проект	2

36.		Вредные привычки	презентация	антиреклама вредным привычкам	2
37.		Экскурсия в библиотеку	экскурсия	экскурсия	2
38.		Книга – друг и советчик	презентация	устные рассказы	2
39.		Чтение сказок	теоретическая	опрос	2
40.		Беседа на тему «Расскажу о хорошем человеке»	педагогический диалог	устные рассказы	2
41.		Наши четвероногие друзья	комбинированная	фотоконкурс	2
42.		Говорим комплименты	игра	игра	2
43.		Правила поведения за столом	игра	игра	2
44.		Викторина по сказкам А.С. Пушкина	викторина	викторина	2
45.		Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	проект	проект	2
46.		Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	презентация	проект	2
47.		Конкурс «Рыцарский турнир»	игра	игра	2
48.		Чтение и инсценировка стихотворений «наоборот» Г. Остера	теоретическая	игра	2
49.		Изготовление открыток к 8 Марта	проект	проект	2
50.		Изготовление открыток к 8 Марта	презентация	устная презентация открыток	2
51.		Поговорим о подарках к 8 Марта	теоретическая	игра	2
52.		Викторина «Неизведанный мир животных»	викторина	опрос	2
53.		Изготовление плаката «Ты и я с природой друзья»	комбинированная	викторина	2
54.		Изготовление плаката «Ты и я с природой друзья»	практическая	устная защита плакатов	2
55.		Викторина «Зелёная аптека»	викторина	опрос	2
56.		Изготовление открыток к православному празднику	практическая	устная защита	2

		Пасха			
57.		Изготовление открыток к православному празднику «Пасха»	практическая	устная защита	2
58.		Моя малая родина	презентация	проект	2
59.		Беседа о родном городе	презентация	устные рассказы	2
60.		Конкурс «Знатоки природы»	теоретическая	конкурс	2
61.		Викторина «Космическое путешествие»	викторина	опрос	2
62.		Час всезнаек	викторина	блицопрос	2
63.		Беседа «Папа, мама, я – дружная семья»	анкета	анализ анкет	2
64.		Час дружеского общения	игра	игра	2
65.		Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	конкурс чтецов	2
66.		Поэты города Плавска. Чтение стихотворений из сборника «Времён связующая нить»	теоретическая	выступления обучающихся	2
67.		Герои нашего города	презентация	устные рассказы	2
68.		Экскурсия к братским могилам г. Плавска	экскурсия	экскурсия	2
69.		Посещение выставки декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	экскурсия	экскурсия	2
70.		Коммуникативные игры: «Комплименты», «Я, ТЫ, МЫ»	игра	игра	2
71.		Проведение итоговой работы	беседа	педагогический диалог	2
72.		Итоговое занятие	теоретическая	анализ работы учебной группы	2

ИТОГО: 144

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК второго года обучения

Место проведения занятий:

Время проведения занятий:

№ п/п	Дата проведения	РАЗДЕЛЫ, ТЕМЫ	Форма проведения занятия	Формы контроля	Кол-во часов
1.		Вводное занятие. Вводный инструктаж. Правила ТБ труда, правила противопожарной безопасности	теоретическая	опрос	2
2.		«Слово лечит, слово ранит»	комбинированная	Педагогический диалог	2
3.		Диалог. Монолог. Дискуссия.	беседа	устный опрос	2
4.		Интонация речи. Игра «Давайте поговорим»	игра	игра	2
5.		Хлеб – всему голова	презентация	проект	2
6.		Интеллектуальная игра «Парк культуры и отдыха»	викторина	игра	2
7.		Путешествие в прошлое России	презентация	презентация	2
8.		Чтение легенд и преданий	презентация	презентация	2
9.		Русские обряды и традиции	презентация	выставка рисунков	2
10.		Русская народная сказка. Её главные герои. Добро и зло.	урок в библиотеке	викторина	2
11.		Чтение сказок, их анализ	теоретическая	чтение в лицах	2
12.		Чтение сказок, их анализ	теоретическая	чтение в лицах	2
13.		Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»	сказка	Репетиция инсценировки	2
14.		Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей	сказка	Репетиция инсценировки	2
15.		Подготовка инсценировки ко Дню открытых дверей	сказка	Выступление с	2

				инсценировкой	
16.		Одежда и причёска	презентация	дефиле	2
17.		Правила ухода за одеждой и обувью	практическая	наблюдение	2
18.		Правила личной гигиены и здорового образа жизни	беседа	наблюдение	2
19.		Беседа об опасных играх	презентация	тест	2
20.		Час всезнаек	викторина	игра	2
21.		Игра «Звёздный час»	игра	игра	2
22.		Экскурсия в краеведческий музей г. Плавска	экскурсия	экскурсия	2
23.		Тематическая игра «Словарь вежливых слов»	игра	игра	2
24.		Правильная речь – требование этикета	беседа	педагогический диалог	2
25.		Братья наши меньшие	комбинированая	фотоконкурс	2
26.		Конкурс «Я всё могу»	конкурс	конкурс	2
27.		Правила ухода за домашними цветами	практическая	наблюдение	2
28.		Ролевая игра «Советы доктора Кролика»	игра	игра	2
29.		Беседа о профилактике простудных заболеваний	беседа	наблюдение	2
30.		Изготовление открыток и игрушек к Новому году	практическая	Выставка открыток, игрушек	2
31.		Изготовление открыток и игрушек к Новому году	практическая	Выставка открыток, игрушек	2
32.		Игра «Пять минут с искусством»	игра	игра	2
33.		Инсценировка «Вредные привычки»	игра	игра	2
34.		Развиваем речь. Скороговорки	игра	игра	2
35.		Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	опрос	2
36.		История Нового года в России	презентация	тест	2
37.		Основы кулинарии	теоретическая	беседа	2

38.		Основы кулинарии	практическая	«Приглашение к столу»	2
39.		Овощи. История их появления в России	рассказ	выступления обучающихся	2
40.		Правила сервировки стола	практическая	сервировка стола	2
41.		Ролевая игра «Я так больше не буду!»	игра	игра	2
42.		Час дружеского общения	игра	игра	2
43.		Правила поведения на природе	презентация	наблюдение	2
44.		История масленичной недели	презентация	Педагогический диалог	2
45.		Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	практическая	выставка открыток	2
46.		Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	практическая	выставка открыток	2
47.		Инсценировка «Если дома я один»	игра	игра	2
48.		Правила поведения, если вы заблудились	презентация	игра	2
49.		Изготовление открыток и поделок к 8 Марта	практическая	конкурс открыток	2
50.		Изготовление открыток и поделок к 8 Марта	практическая	конкурс открыток	2
51.		Если вы пошли в поход	презентация	наблюдение	2
52.		Беседа на тему «Я и мои обязанности»	беседа	презентация	2
53.		Экскурсия в музей Б.Ф. Сафонова МБОУ «ПСОШ №1»	экскурсия	педагогическая рефлексия	2
54.		Знакомство с историей народного календаря	рссказ	выставка рисунков	2
55.		Чтение поучительных рассказов и стихотворений	теоретическая	чтение стихотворений наизусть	2
56.		Правила составления букета	комбинированная	составление букетов	2
57.		День зелёного огонька (ПДД)	комбинированная	тест	2
58.		Инсценировка «В гостях у Мальвины»	игра	игра	2
59.		Изготовление открыток к православному празднику	практическая	конкурс открыток	2

		Пасха			
60.		Изготовление открыток к православному празднику Пасха	практическая	конкурс открыток	2
61.		Правила поведения в конфликтной ситуации	теоретическая	тест	2
62.		Экскурсия по улицам, названным фамилиями Героев	экскурсия	экскурсия	2
63.		Оформление фотоальбома-летописи «И это всё о нас»	практическая	проект	2
64.		Оформление фотоальбома-летописи «И это всё о нас»	практическая	проект	2
65.		Посещение выставки декоративно-прикладного творчества «Чудо рукотворное»	экскурсия	экскурсия	2
66.		Викторина ко Дню Победы	викторина	викторина	2
67.		Приготовление несложных блюд: салаты, винегрет	практическая	«Приглашение к столу»	2
68.		Экскурсия на художественную выставку С. Рёвина (корректировка: работа по творческому замыслу)	экскурсия	экскурсия	2
69.		Конкурс «Я самая-самая, я самый-самый» (выявление образовательных компетенций учащихся)	конкурс	конкурс	2
70.		Правила опрятности и аккуратности.	презентация	презентация	2
71.		Поход к родникам	экскурсия	экскурсия	2
72.		Итоговое занятие	теоретическая	анализ работы учебной группы	2

ИТОГО: 144