

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район
«Дом детского творчества»**

**301471, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, дом 20, тел. 8 (48752)
2-12-68**

Рассмотрено:

Педагогический совет
протокол от 16.04.2021 № 6

Утверждаю:

Приказ по МБУ ДО
от 17.04.2021 № 32

Директор:

_____ Илюхина Л.А.

ДОПОЛНЕНИЯ

к отчету по самообследованию за 2020 год

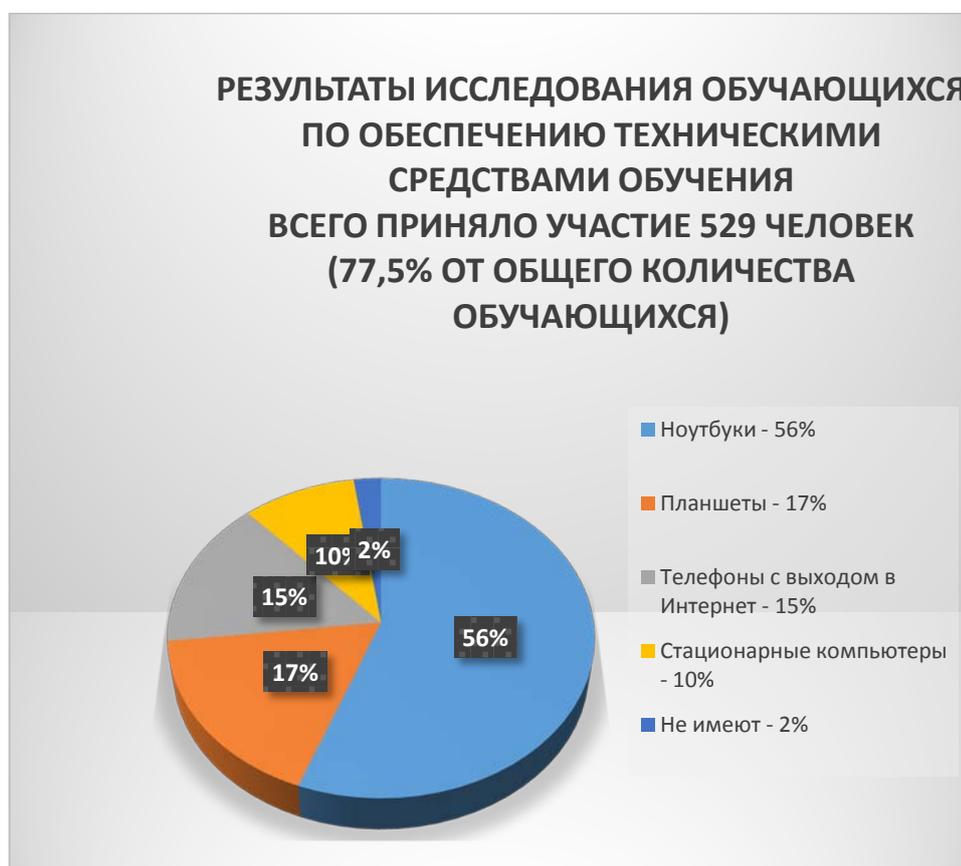
1). Раздел III «Оценка образовательной деятельности»

4. Внедрение цифровой среды в образовательную организацию

Во втором полугодии 2019-20 учебного года в связи эпидемиологической обстановкой, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции (COVID -19), было введено дистанционное обучение обучающихся в период с 19 марта по 31 мая 2020 г. В соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» от 19.03.2020 № 15 «О переходе на дистанционную работу в режиме полного (частичного) исполнения служебных (должностных) обязанностей вне нахождения основного рабочего места» педагогические работники осуществляли обучение обучающихся по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам, используя различные дистанционные технологии. Педагоги дополнительного образования, работающие непосредственно в Учреждении, не имели возможности осуществлять дистанционное обучение непосредственно из Учреждения в связи с отсутствием специального оборудования: нет видеосвязи, недостаточное количество ноутбуков (требуется 4 шт.), нет опыта работы в этом направлении. Для информирования обучающихся, их родителей с режимом работы учреждения, расписанием занятий в дистанционном режиме на официальном сайте Учреждения был создан специальный раздел

«Дистанционное обучение». В разделе размещались конспекты занятий объединений, видеоролики мастер-классов, презентации занятий и другие формы проведения занятий по дистанционному обучению. Для осуществления образовательной деятельности в дистанционном режиме педагоги ДО (основные и совместители) использовали такие электронные платформы, «Я – Яндекс», TrueConf, Skupe, Zoom, Учи.ru; социальные сети Вконтакте, Одноклассники, мессенджер WhatsApp; интернет-ресурсы <https://stepchess.ru/>, <https://rextester.com/1/pascal>, др.

С целью выяснения оснащенности обучающихся техническими средствами обучения для возможного дистанционного обучения с ними было проведено исследование, в котором приняло участие 529 чел. – 77,5 % от общего числа обучающихся. В исследовании **не принимали** участие обучающиеся объединений, работающие на базе дошкольных образовательных учреждений.



Результаты исследования показали, что 98% обучающихся имеют возможность получать дистанционное образование.

Выводы и рекомендации:

Обучающиеся объединений Учреждения в 2020 г. (98%) имели возможность получать дополнительное образование в дистанционном режиме. МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» недостаточно оснащено оборудованием для осуществления дистанционного обучения обучающихся непосредственно из Учреждения. Необходимо:

- Приобрести ноутбуки (4 шт.)
- Установить специальные программы для осуществления дистанционного обучения (видеосвязь)
- Внести изменения в дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с включением раздела «Дистанционное обучение»

2). Раздел V. «**Оценка кадрового обеспечения**» после абзаца «За отчетный период подтвердили высшую категорию 2 педагога дополнительного образования» следующим текстом:

Анализ мероприятий, которые проведены в Учреждении в 2020 году по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствуют об отсутствии системности в работе по этому направлению. Вопрос о новых подходах к аттестации на семинарах педагогических работников рассматривался только один раз. Это можно объяснить тем, что в 2020, 2021 году из основных педагогических работников никто не аттестуется, а действующая модель аттестации сохранялась до 31.12.2020 г.

В 2020 г. в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID- 19) образовательный процесс осуществлялся в период с 19 марта по 29 мая в дистанционном режиме. До этого времени 100% педагогических работников ранее не практиковали такую форму работы. По применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности в процессе самообследования было проведено анкетирование, в котором приняло участие 19 педагогических работников. Результаты анкетирования показали, что 8 человек, что составляет **42 %**, достаточно **компетентны** в применении дистанционных технологий; 11 человек (**58%**) – **недостаточно компетентны**, им необходимо повышение квалификации (обучение) по этому вопросу. Педагогические работники прослушали вебинары «Организация образовательного процесса в условиях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Выводы и рекомендации:

В целях повышения квалификации необходимо продолжать направлять педагогических работников на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы по таким основным направлениям, как:

- аттестация педагогических работников
- реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в условиях дистанционного обучения
- организация образовательного процесса в дистанционном режиме: возможные решения