

Принято:  
Педагогический совет  
протокол от 04.03.2021 г. № 4

Секретарь:  
\_\_\_\_\_ Данилова Н.Н.

Утверждаю:  
Приказ по МБУ ДО  
МО Плавский район «ДДТ»  
от 05.03.2021 № 13  
Директор:  
\_\_\_\_\_ Илюхина Л.А.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» (далее – Положение) устанавливает единые требования к внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) и определяет ее цели, задачи, принципы функционирования, организационную и функциональную структуры, организацию и технологию оценки качества образования в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

1.2. ВСОКО в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» (далее – ОО) осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Указом Губернатора Тульской области от 24.09.2018 № 203 «О стратегических направлениях, целях и задачах развития Тульской области до 2024 года»;

Законом Тульской области от 30.09.2013 № 1989-ЗТО «Об образовании» (с последующими изменениями);

Постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»;

Приказом министерства образования Тульской области от 12.08.2020 № 974 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2020-2023 гг.»;

Приказом комитета образования администрации муниципального образования Плавский район от 26.01.2021 № 24 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования в образовательных организациях муниципального образования Плавский район»;

Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с последующими изменениями);

Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Тульской области и муниципального образования Плавский район, регламентирующими реализацию мероприятий по оценке качества образования.

ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов и диагностических, оценочных и аналитических процедур, обеспечивающих оценку образовательных результатов обучающихся, деятельности образовательной организации.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

**ВСОКО** - совокупность организационных и функциональных структур, норм, правил, механизмов и процедур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, условий реализации образовательного процесса в ОО;

**оценка качества образования** - оценка качества образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, условий реализации образовательного процесса в ОО;

**мониторинг системы образования** - систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной

деятельности, контингентом обучающихся, достижениями обучающихся, состоянием образовательной деятельности организации;

**качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

**механизмы оценки качества образования** - совокупность принятых и осуществляемых в образовательной организации процедур оценки образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, условий реализации образовательного процесса в ОО;

**процедуры оценки качества образования** - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценки образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, условий реализации образовательного процесса в ОО;

**мониторинг** - специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза;

**мониторинг качества образования** – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и педагогического прогноза;

**мониторинг системы оценки качества образования на уровне организации** – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в системе образования ОО, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

**методы сбора информации:**

**экспертиза образовательных результатов** – изучение состояния образовательного процесса в целом и его отдельных этапов, условий и результатов образовательной деятельности на основе диагностических и оценочных процедур;

**оценочные процедуры** – оценка уровня образовательных достижений, оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с помощью измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

1.4. ВСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- показателей оценки качества подготовки обучающихся;
- процедур оценки качества образования;
- измерительных средств и измерений;
- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- механизма организации оценки качества образования, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации;
- автоматизации процессов оценки качества образования путем использования региональной информационной системы управления сферой образования Тульской области;
- комплекса технологического обеспечения, включающего технологии, разработанные на федеральном и региональном уровнях.

1.5. Объектами ВСОКО являются:

- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы
- индивидуальные достижения обучающихся и педагогических работников.

## **2. Цель, задачи и принципы ВСОКО**

2.1. **Цель ВСОКО:** обеспечение контроля качества образования, совершенствование управления им, получение и предоставление достоверной и объективной информации о состоянии и результатах качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, обеспечение контроля качества образовательных достижений обучающихся, оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

2.2. **Основными задачами ВСОКО** являются:

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга качества образования в ОО;
- разработка и реализация единых подходов к измерению и оценке качества образования;
- внедрение измерителей и технологий оценки, обеспечивающих надежную и достоверную информацию о качестве образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования;
- формирование системы оценки эффективности деятельности педагогических работников;

- повышение заинтересованности всех участников образовательных отношений в совершенствовании образовательной деятельности и улучшении его результатов;
- обеспечение участников образовательного процесса достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования в ОО;
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников;
- информационно-аналитическое, информационно-методическое, организационно-техническое сопровождение процедур оценки качества образования.

### **2.3. Основными принципами функционирования ВСОКО являются:**

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- функциональное единство системы оценки качества образования (регионального, муниципального и уровня образовательной организации);
- открытость, прозрачность, объективность процедур и механизмов оценки качества образования;
- реалистичность требований показателей качества образования, их социальная и личная значимость;
- технологичность используемых показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей.

## **3. Основные элементы ВСОКО**

### **3.1. Объектами оценки качества образования являются:**

- деятельность образовательной организации;
- дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- процесс и результат деятельности педагогических работников;
- индивидуальные достижения обучающихся;
- условия осуществления образовательного процесса;
- удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами заказчиков и потребителей образовательных услуг.

### **3.2. ВСОКО включает в себя следующие элементы:**

- система сбора, обработки, анализа и представления образовательной статистики;
- система измерения, анализа и интерпретации показателей качества

образования;

- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией основных пользователей ВСОКО.

3.3. ВСОКО осуществляется на основе:

- социологических исследований в системе образования;
- данных о текущем контроле образовательных достижений обучающихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.;
- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогических работников ОО;
- мониторинга удовлетворенности потребителей образовательными услугами и результатами образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образования предполагает: оценку достижений обучающихся, оценку результатов деятельности педагогических работников, оценку качества деятельности образовательной организации, оценку качества деятельности образовательной организации в целом.

3.5. Система анализа управленческих механизмов состоит из девяти показателей качества образования.

#### **Механизмы управления качеством образовательных результатов:**

- система оценки качества подготовки обучающихся;
- система работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или проживающими в неблагоприятных социальных условиях;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

#### **Механизмы управления качеством образовательной деятельности:**

- система объективности процедур оценки качества образования обучающихся;
- система мониторинга эффективности педагогических работников;
- система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- система методической работы;
- система организации воспитания и социализации обучающихся.

## **4. Организационная структура ВСОКО**

Организационная структура включает следующие уровни ВСОКО:

- администрация ОО и педагогический совет;

- индивидуальный уровень (обучающиеся, педагоги).

## **5. Функционирование системы управления ВСОКО**

5.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в соответствии с компетенцией:

- разрабатывает и реализует программу развития образовательной организации, включая оценку качества образования;
- участвует в разработке методики оценки качества образования в рамках компетенции образовательной организации;
- участвует в разработке критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- обеспечивает проведение в образовательной организации оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования и образовательной организации;
- проводит самообследование образовательной организации;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся и предоставление данных по запросу;
- осуществляет индивидуальный учет результатов конкурсов и смотров, соревнований и предоставление данных по запросу;
- осуществляет сбор и своевременное внесение сведений в базы данных в соответствии с регламентом их ведения;
- обеспечивает объективность и достоверность предоставляемой информации, обеспечивает функционирование в образовательной организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, а также их профориентации;
- создает условия для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами;
- обеспечивает информирование родителей (законных представителей) о результатах оценочных процедур в рамках внутренней системы оценки и управления качеством образования;
- организует и проводит совещания, семинары, педсоветы по совершенствованию качества образования;
- обеспечивает информационную открытость и доступность внутренней системы оценки качества в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Регулирование отношений, возникающих при осуществлении

обмена информацией между организационными структурами образовательной организации и МСОКО, осуществляется посредством соответствующих нормативно-правовых документов.

Результаты ВСОКО учитываются за период учебного года.

Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования на сайте образовательной организации.

С учетом изменений, происходящих в образовательной среде и в образовательном процессе МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ», возможен пересмотр системы показателей оценки качества образования, совершенствование методов и направлений исследований. По результатам оценки качества образования готовятся аналитические материалы (аналитические справки, сравнительные диаграммы) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы содержат аналитическую информацию и предложения, решение которых находится в компетенции органов управления и самоуправления МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ».

## **6. Представление результатов ВСОКО**

6.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

6.2. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

6.3. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчетов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте ОУ.

6.4. По результатам оценки качества образования ОО выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.

