

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
муниципального образования Плавский район «Дом детского творчества»**

**Приложение № 1
к протоколу педсовета
от 29.05.2017 № 5**

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
за 2016 – 2017 учебный год**

**Информационно-аналитическая справка
О РЕЗУЛЬТАТАХ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ
АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ»
за 2016 – 2017 уч. год**

В мае каждого учебного года в МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» проводится **индивидуальная аттестация учащихся.**

Промежуточная и итоговая индивидуальная аттестация учащихся в соответствии с приказом по МБУ ДО МО Плавский район «ДДТ» № 21 от 28.04.2017 была проведена **в сроки: с 05.05. по 25.05.2017 года.**

Так как формы проведения обоих видов аттестации одинаковые, далее индивидуальная аттестация учащихся будет называться одним словом – аттестация.

Показатели аттестации:

* **высокий уровень**, успешное освоение учащимися **более 70%** содержания дополнительной общеразвивающей программы

* **уровень освоения**, успешное освоение учащимися **от 50% до 70%** содержания дополнительной общеразвивающей программы

* **низкий уровень**, успешное освоение учащимися **менее 50%** содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Всего учебных групп в ДДТ **73, учащихся в них 945.** По итогам аттестации, количество групп, аттестованных **в рамках ПИА - 35, в рамках ИИА – 31. Всего аттестовано учебных групп – 66** (включая ИОМ Р. Тарасовой как группу). Учащихся, **освоивших курс обучения - 403** человека, что составляет **48%** от общего числа аттестованных учащихся; **переведены на второй и третий года обучения - 442** учащихся, это **52 %** от общего числа аттестованных учащихся. **Всего аттестовано 845 учащихся.**

Меньшее количество групп (66 из 73) аттестовано в связи с тем, что **7 групп (100 учащихся)** составляют дошкольники, которые не аттестуются: 5 групп – на базе детских садов (71 чел.), 2 группы – на базе ДДТ (29 чел.).

**Результаты промежуточной индивидуальной аттестации
в теоретической подготовке**

Таблица 3

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %

442	211	49	181	41	50	10
-----	-----	----	-----	----	----	----

**Результаты промежуточной индивидуальной аттестации
в практической подготовке**

Таблица 4

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
442	225	51	179	40	38	9

**Результаты итоговой индивидуальной аттестации
в теоретической подготовке**

Таблица 5

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
403	209	52	175	43	19	5

**Результаты итоговой индивидуальной аттестации
в практической подготовке**

Таблица 6

Кол-во аттестованных	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
403	222	55	154	38	27	7

Результаты теоретической подготовки в промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся

Таблица 7

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
845	420	50	356	42	69	8

Результаты *практической* подготовки в промежуточной и итоговой индивидуальной аттестации учащихся

Таблица 8

Всего аттестовано	Количество аттестованных по высокому уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по уровню освоения программы	В %	Количество аттестованных по низкому уровню освоения программы	В %
845	447	53	333	39	65	8

Анализ проведения аттестации показал, что учащиеся были аттестованы в большинстве своём **посредством выставочного просмотра – 42 %** (на **6 %** ниже уровня прошлого года). Объясняется это тем, что большинство дополнительных общеразвивающих программ относится к художественной направленности, в частности, декоративно-прикладного творчества – 29 учебных групп (против 32 групп прошлого учебного года) от **66**, что составляет **44 %** (на 5 % меньше прошлогоднего уровня).

Использование форм аттестации в 2016 - 2017 учебном году отражено в таблице (*Приложение № 1*).

Всего в Доме детского творчества использовано **11 форм проведения аттестации**, что на **1 форму больше** прошлогоднего уровня, и **разница составляет 9%**. Это несущественное отличие, и на качество образовательного процесса и на проведение аттестации влияния не оказывает.

В отличие от прошлых лет, когда в одном объединении использовались несколько форм (две и более) проведения аттестации, в прошедшем и текущем учебном году во всех объединениях использовано по одной форме проведения индивидуальной аттестации учащихся.

Используемые педагогами формы проведения индивидуальной аттестации учащихся носят активный характер, имеют практическую направленность, что говорит о качестве работы педагогов дополнительного образования. Формы проведения индивидуальной аттестации **обновлены на 55%**. Появились следующие формы аттестации: пеший поход, олимпиада, игра-викторина, игра-соревнование, фотосессия, отчётное дефиле.

Педагоги дополнительного образования старались вызвать, воспитать у учащихся потребность в развитии их творческих способностей, через занятие развивали творческое начало личности, развивали способность и умение сопереживать, понимать другого человека, заботиться о нём, сотрудничать с ним; осуществляли личностно-ориентированный подход в обучении, что соответствует работе над методической темой МБУ ДО «ДДТ»: **«Обеспечение эмоционального благополучия учащихся в дополнительном образовании»**, о чём педагоги ежегодно информируют методический кабинет (*смотреть в папках 03.18.*).

Работа над данной темой осуществлялась третий год, но уже принесла положительные результаты: расписание занятий составлено с учётом занятости учащихся в общеобразовательной школе, учащимся представлены творческие объединения по пяти направленностям: техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая; учащиеся чувствуют себя в ДДТ комфортно, уютно, раскованно; отношения «педагог - учащийся» характеризуют профессиональная готовность педагога, доброжелательность, разумная строгость и требовательность, своевременность педагогической поддержки, наличие ситуации успеха.